

UJIAN MANDIRI UNIVERSITAS DIPONEGORO 2013

KEMAMPUAN IPS

- **Matematika Dasar**
- **IPS Terpadu**
- **Kewarganegaraan**
- **Bahasa Indonesia**
- **Bahasa Inggris**

KODE NASKAH 232

(IPS)

SABTU, 6 JULI 2013

PUKUL:

11.30 – 14.30 WIB

12.30 – 15.30 WITA

13.30 – 16.30 WIT

**UNIVERSITAS DIPONEGORO
2013**

PETUNJUK UMUM

1. Kode naskah ujian ini adalah **232**.
2. Jawaban benar mendapat nilai 4, jawaban salah mendapat nilai -1, tidak menjawab mendapat nilai 0.
3. Naskah ujian ini terdiri dari 20 halaman. Soal-soal yang terdapat pada halaman 1-4 untuk mata ujian Matematika Dasar, halaman 5-7 untuk mata ujian IPS Terpadu, halaman 8-10 untuk mata ujian Kewarganegaraan, halaman 11-16 untuk mata ujian Bahasa Indonesia, dan halaman 17-20 untuk mata ujian Bahasa Inggris. Masing-masing mata ujian di atas berisi 20 butir soal.
4. Tulislah nomor peserta Saudara pada lembar jawaban di tempat yang disediakan, sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh petugas.
5. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
6. Jawablah lebih dulu soal-soal yang menurut Saudara mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar, sehingga semua soal terjawab.
7. Tulislah jawaban Saudara pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan menggunakan Pensil 2B.
8. Untuk keperluan coret-mencoret dapat dipergunakan tempat yang terluang pada naskah ujian ini dan jangan sekali-kali menggunakan lembar jawaban.
9. Selama ujian berlangsung Saudara tidak diperkenankan bertanya atau minta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk pengawas ujian.
10. Setelah ujian selesai, harap Saudara tetap duduk di tempat Saudara sampai pengawas datang ke tempat Saudara untuk mengumpulkan lembar jawaban.
11. Lembar jawaban ujian tidak boleh kotor, basah, terlipat, ataupun sobek.

PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A : Pilih Satu jawaban yang paling tepat

- PETUNJUK B : Pilih
- A. jika pernyataan benar, alasan benar, ke dua-duanya menunjukkan hubungan sebab akibat
 - B. jika pernyataan benar, alasan benar, tetapi ke dua-duanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat
 - C. jika pernyataan benar, alasan salah
 - D. jika pernyataan salah, alasan benar
 - E. jika pernyataan dan alasan ke dua-duanya salah

- PETUNJUK C : Pilih
- A. jika jawaban (1), (2), dan (3) benar
 - B. jika jawaban (1) dan (3) benar
 - C. jika jawaban (2) dan (4) benar
 - D. jika jawaban (4) saja yang benar
 - E. jika semua jawaban benar

MATA UJIAN

: Matematika Dasar, IPS Terpadu, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris

TANGGAL UJIAN

: 6 Juli 2013

WAKTU

: 180 Menit

JUMLAH SOAL

: 100 Soal

Keterangan : Mata Ujian Matematika Dasar
Mata Ujian IPS Terpadu
Mata Ujian Kewarganegaraan
Mata Ujian Bahasa Indonesia
Mata Ujian Bahasa Inggris

Nomor 1 sampai nomor 20
Nomor 21 sampai nomor 40
Nomor 41 sampai nomor 60
Nomor 61 sampai nomor 80
Nomor 81 sampai nomor 100

MATEMATIKA DASAR

Soal No. 1 sampai dengan No. 20 gunakan Petunjuk A

1. Ragam dari data: 2; 5; 7; 9; 10; 12 adalah:

A. 3.30
B. 7.50
C. 8.73
D. 10.92
E. 65.50

2. Suatu keluarga mempunyai 5 orang anak. Anak termuda berumur x tahun dan anak tertua berumur $2x$ tahun, tiga anak yang lain berturut-turut berumur $(x+2)$ tahun, $(x+4)$ tahun, dan $(2x-3)$ tahun. Bila rata-rata umur mereka 16 tahun, maka umur anak tertua adalah:

A. 12 tahun
B. 20 tahun
C. 22 tahun
D. 34 tahun
E. 39 tahun

3. Table data kelompok tinggi calon mahasiswa sebagai berikut di bawah ini. Jika Modus = 163.94, maka nilai X adalah:

Tinggi (cm)	Frekuensi
151 - 155	5
156 - 160	20
161 - 165	X
166 - 170	26
171 - 175	9

A. 50
B. 40
C. 30
D. 20
E. 12

4. Amat, Basri, dan Edy mengail ikan. Jumlah ikan Amat dan ikan Basri lebih banyak daripada 2 kali ikan Edy, sedangkan ikan Basri lebih sedikit dari ikan Edy. Yang mempunyai ikan terbanyak adalah:

A. Amat
B. Basri
C. Edy
D. Amat dan Basri
E. Amat dan Edy

$$A+B = 10 \quad 30 \quad 10 \quad 30$$

5. Sebuah deret hitung diketahui suku ke3 = 9, sedang jumlah suku ke 5 dan ke 7 = 36. Maka jumlah 10 suku pertama adalah:

A. 100
B. 135
C. 145
D. 155
E. 165

$$\frac{10}{2} (6 + 27) = 165$$

$$a + 4b + a + 6b$$

$$2a + 10b = 36$$

$$a + 5b = 18$$

$$a + 2b = 9$$

$$3b = 9$$

$$a = 3$$

6. Diketahui fungsi trigonometri $y = 3 \sin\left(2x + \frac{3\pi}{4}\right) - 5$; nilai maksimum dan minimumnya adalah:

A. -2; -8
B. 2; 2
C. 2; 4
D. 3; 7
E. 8; 2

7. Persamaan kurva fungsi yang memenuhi syarat $\frac{\partial y}{\partial x} = 3X^2 - 12X + 9$ dan memiliki nilai minimum 0 adalah:

A. $Y = X^3 - 6X^2 + 9X - 4$
B. $Y = X^3 + X^2 + X - 4$
C. $Y = 3X^3 + 2X^2 + X - 4$
D. $Y = 3X^3 + 3X^2 + X - 4$
E. $Y = 3X^3 + 6X^2 + 9X - 4$

$$3x^2 - 12x + 9 = 0$$

8. Jika $f(X) = (X^2 + 3X)(4X + 5)$. $F'(X)$ adalah:

A. $-12X^2 + 34X + 15$
B. $12X^2 - 34X - 15$
C. $12X^2 - 34X + 5$
D. $12X^2 + 34X - 15$
E. $12X^2 + 34X + 15$

$$4x^3 + 5x^2 + 12x^2 + 15x$$

$$12x^2 + 10x + 24x + 15$$

$$12x^2 + 34x + 15$$

9. Persamaan lingkaran dengan diameter AB dimana A(8, -4) dan B(-8, 4) adalah:

A. $80 = X^2 + Y^2$
B. $60 = X^2 - Y^2$
C. $40 = X^2 + Y^2$
D. $20 = X^2 - Y^2$
E. $10 = X^2 + Y^2$

10. Bila fungsi $Y = 2X^2 + 3X - \frac{1}{2}k$ memiliki harga minimum $-1\frac{5}{8}$, maka harga k yang memenuhi fungsi tersebut adalah:

A. 5
B. 4
C. 3
D. 2
E. 1

11. Nilai $\lim_{X \rightarrow \infty} \{ \sqrt{(X+1)(X+3)} - X \} =$

A. 2
B. 3
C. 4
D. 6
E. 8

12. Nilai $\lim_{X \rightarrow 2} \left(\frac{2}{X^2-4} - \frac{3}{X^2+2X-8} \right) =$

A. $-1/24$
B. $-1/8$
C. $-1/2$
D. 2
E. 3

13. Nilai $\lim_{X \rightarrow \infty} \frac{2X^2+6X+1}{X^2-2X+3} =$

A. 2
B. 3
C. 6
D. 12
E. 18

14. Nilai X_1 dan X_2 yang memaksimumkan fungsi: $f(X_1, X_2) = 3X_1 + 5X_2$, dengan batasan-batasan: $X_1 + 2X_2 \leq 10$; $3X_1 + X_2 \leq 10$; $X_1, X_2 \geq 0$; adalah:

A. (7, 7)
B. (5, 5)
C. (5, 4)
D. (4, 2)
E. (2, 4)

15. Jika Matrik $B = \begin{pmatrix} 1 & (X-1) & 1 \\ 2 & (3X-5) & 3 \\ 1 & (-2X+8) & 3 \end{pmatrix}$, maka X adalah:

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
E. 5

$$\begin{aligned} 2m + 8n &= 40 \\ 2m + 3n &= 23 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5n &= 25 \\ n &= 5 \end{aligned}$$

232

$$\begin{aligned} 2m &= 8 \\ m &= 4 \end{aligned}$$

16. Jika diketahui: $\begin{pmatrix} m & n \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 24 & 23 \\ 14 & 13 \end{pmatrix}$, maka nilai m dan n adalah:

- A. 1 dan 2
B. 2 dan 1
C. 4 dan 5
D. 5 dan 4
E. 24 dan 25

$$\begin{pmatrix} m+4n & 2m+3n \\ 14 & 13 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 24 & 23 \\ 14 & 13 \end{pmatrix}$$

17. Jika $f(X) = \frac{{}^3\log X}{1-2^3\log X}$, maka $f(X) + f\left(\frac{3}{X}\right) =$

- A. -5
B. -4
C. -2
D. -3
E. -1

$$\frac{1 + {}^3\log x^{-1}}{-1 + {}^3\log x^{-1}} + \frac{{}^3\log 3}{-1 + {}^3\log 3}$$

18. Jika ${}^9\log 8 = 9k$, maka nilai ${}^8\log 3$ adalah:

- A. $8k$
B. $3k$
C. $1/(8k)$
D. $1/(9k)$
E. $1/(18k)$

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} {}^3\log 8 &= 9k \\ \frac{1}{2^9} &= 9k \end{aligned}$$

19. Invers dari pernyataan "jika cuaca cerah, maka matahari bersinar" adalah:

- A. Cuaca tidak cerah, tetapi matahari bersinar
B. Jika cuaca tidak cerah, maka matahari tidak bersinar
C. Matahari bersinar, maka cuaca tidak cerah
D. Jika matahari bersinar, maka cuaca tidak cerah
E. Jika matahari tidak bersinar, maka cuaca tidak cerah

$$p \rightarrow q$$

20. Ekuivalen terhadap pernyataan $\sim p \rightarrow q$ adalah:

- A. $p \vee q$
B. $\sim p \vee \sim q$
C. $p \vee \sim q$
D. $\sim p \wedge q$
E. $p \rightarrow q$

$$\sim(p \rightarrow \sim q)$$

IPS TERPADU

Soal No. 21 sampai dengan No. 32 gunakan Petunjuk A

21. Proyeksi peta adalah pemindahan garis paralel dan meridian dari *globe* (bidang lengkung) ke bidang datar. Berikut termasuk proyeksi modifikasi, kecuali ...
 A. Proyeksi azimuthal stereografik
 B. Proyeksi bonne (*equal area*)
 C. Proyeksi sinusoidal
 D. Proyeksi mercator
 E. Proyek mollweide
22. Pada lapisan termosfer terdapat lapisan udara tipis yang disebut ionosfer. Ionosfer, dalam kehidupan manusia berperan ...
 A. Penyaring sinar ultraviolet
 B. Tempat proses terjadinya hujan
 C. Menjaga suhu bumi tetap hangat
 D. Mengabsorpsi pancaran sinar matahari
 E. Merefleksikan gelombang radio sehingga kativitas komunikasi bisa terjadi
23. Pada saat harga Rp 60,- permintaan sebuah produk 15 unit dan ketika harga naik menjadi Rp 70,- kuantitas barang yang ditawarkan menjadi 17 unit. Koefisien elastisitas permintaan adalah ...
 A. 0,8
 B. 0,825
 C. 1,2
 D. 1,25
 E. 1,4
24. Berikut adalah pengelompokan badan usaha atas dasar kegiatan yang dilakukan, kecuali ...
 A. Agraris
 B. Industri
 C. Ekstraktif
 D. Komersial
 E. Perdagangan
25. Pada tanggal 31 Desember 2012 saldo asuransi dibayar di muka untuk mobil sebesar Rp 18.000.000,-. Jika pada akhir bulan Desember tersebut asuransi yang telah jatuh tempo sebesar Rp 9.000.000,-, maka bunyi ayat jurnal penyesuaian adalah ...
 A. Beban Asuransi Mobil Rp 9.000.000,-
 B. Beban Asuransi Mobil Rp 18.000.000,-
 C. Beban Asuransi Asuransi Dibayar di Muka Rp 9.000.000,-
 D. Beban Asuransi Asuransi Dibayar di Muka Rp 18.000.000,-
 E. Asuransi Dibayar di Muka Beban Asuransi Rp 9.000.000,-

26. Anggota populasi bersifat homogen, dan setiap unsur populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih adalah ciri utama dari tehnik pengambilan sampel yang disebut ...
A. *Random sampling*
B. *Snowball sampling*
C. *Purposive sampling*
D. *Systimatic sampling*
E. *Accidental sampling*
27. Usaha untuk mempertemukan keinginan-keinginan dari pihak yang bertikai untuk mencapai suatu kesepakatan, misalnya mempertemukan buruh, perusahaan, dan jamsostek, termasuk bentuk akomodasi ...
A. Mediasi
B. Arbitrasi
C. Toleransi
D. Konsiliasi
E. Kompromi
28. Faktor-faktor pendorong yang mempengaruhi proses perubahan sosial, adalah ...
A. Orientasi ke masa kini
B. Penduduk yang homogen
C. Sistem stratifikasi tertutup
D. Kontak dengan kebudayaan lain
E. Kepuasan masyarakat terhadap bidang-bidang kehidupan
29. Tindakan membiarkan seorang pencuri yang dihakimi masa di perumahan Kali Sari adalah sebuah bentuk ...
A. *Direct violence*
B. *Indirect violence*
C. *Individual violence*
D. *Functional violence*
E. *Subyektive violence*
30. Untuk mencapai dan mempertahankan kekuasaan dengan mengesahkan segala cara adalah pendapat pemikir politik ...
A. Karl Marx
B. John Locke
C. Machiavelli
D. Imanuel Kant
E. Kurt Waldheim
31. Perjanjian yang memecah kerajaan Mataram menjadi dua, kerajaan Surakarta dan kerajaan Yogyakarta pada tahun 1775 adalah perjanjian ...
A. Giyanti
B. Renvile
C. Surakarta
D. Linggarjati
E. Roem-Royem
32. Zaman sejarah ditandai dengan ...
A. Adanya tulisan
B. Manusia hidup menetap
C. Dibangunnya tugu-tugu
D. Timbulnya pemerintahan
E. Berkembangnya kebudayaan

Soal No. 33 sampai dengan No. 36 gunakan Petunjuk B

33. Suatu wilayah yang ditetapkan sebagai kawasan penyangga dapat berfungsi lindung dan berfungsi budidaya

SEBAB

Keadaan fisik lahan memungkinkan untuk dilakukan budidaya secara ekonomis dan tidak merugikan aspek ekologi jika dikembangkan sebagai kawasan penyangga

34. Dalam usaha mengurangi jumlah uang yang beredar, pemerintah mengeluarkan kebijakan fiskal berupa pengurangan pengeluaran

SEBAB

Kebijakan untuk mengurangi jumlah uang yang beredar melalui kebijakan fiskal tidak akan mengganggu keseimbangan pengeluaran dan pendapatan pemerintah

35. Fungsi manifes pendidikan menurut Horton dan Hunt, adalah mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah, mengembangkan bakat perorangan, melestarikan kebudayaan, dan menanamkan ketrampilan yang perlu bagi partisipasinya dalam berdemokrasi

SEBAB

Fungsi manifes adalah fungsi yang dapat diamati secara nyata

36. Ditinjau dari segi militer, perjanjian Renville menguntungkan ke dua belah pihak, yaitu pihak RI dan Belanda

SEBAB

Pihak RI harus menarik semua tentaranya di daerah-daerah kantong gerilya

Soal No. 37 sampai dengan No. 40 gunakan Petunjuk C

37. Prinsip-prinsip yang dipegang dalam geografi adalah ...

- (1) Prinsip penyebaran
- (2) Prinsip interelasi
- (3) Prinsip deskripsi
- (4) Prinsip kronologi

38. Teori "kuantitas" tentang perubahan nilai uang menyatakan bahwa jumlah uang yang beredar berhubungan dengan tingkat harga. Jika jumlah uang beredar berkurang, maka harga-harga cenderung turun; sebaliknya jika uang beredar bertambah, maka harga-harga akan naik. Beberapa kelemahan teori ini adalah ...

- (1) Kecepatan peredaran uang dipandang sebagai penentu utama perubahan nilai uang
- (2) Uang dianggap hanya berfungsi sebagai alat tukar
- (3) Kenaikan nilai uang merupakan motif utama masyarakat
- (4) Hubungan antara jumlah uang dan harga dianggap linear dan proporsional

39. Gillin dan Gillin, mengemukakan tipe lembaga sosial ditinjau dari sudut perkembangannya adalah ...

- (1) *Crescive institutions*
- (2) *Basic institutions*
- (3) *Enacted institutions*
- (4) *Subsidiary institutions*

40. Dalam rangka mencari dukungan dari masyarakat Indonesia pemerintah pendudukan Jepang telah mendirikan badan propaganda yang melibatkan tokoh-tokoh nasionalis Indonesia. Organisasi propaganda yang pernah dibuat Jepang adalah ...

- (1) Keibodan
- (2) Seinendan
- (3) Jawa Hokokai
- (4) Gerakan 3 A

KEWARGANEGARAAN

Soal No. 41 sampai dengan No. 52 gunakan Petunjuk A

41. Istilah globalisasi sering diidentikkan dengan ...
A. Liberalisasi
B. Westernisasi
C. Universalisasi
☒ D. Internasionalisasi
E. Semua jawaban benar
42. Salah satu unsur penting dalam persyaratan pembuatan perjanjian internasional adalah ...
A. Dapat dibuat dalam bentuk *agreement*
☒ B. Harus dinyatakan secara formal/resmi
C. Dapat dibuat melalui proses informal
D. Cukup dinyatakan secara informal
E. Harus disetujui oleh semua pihak
43. Pemilihan umum anggota DPD dilakukan dengan menggunakan
A. Sistem distrik
B. Sistem proporsional
☒ C. Sistem distrik berwakil banyak
D. Sistem distrik dengan stelsel terbuka
E. Sistem proporsional dengan stelsel terbuka
44. Masa jabatan kepala desa adalah ...
A. 8 tahun
B. 7 tahun
C. 6 tahun
D. 5 tahun
E. 4 tahun
45. Usul pemberhentian Presiden dan/atau Wakil Presiden hanya dapat diajukan oleh DPR kepada MPR setelah terlebih dahulu mengajukan permintaan untuk memeriksa, mengadili dan memutus kepada ...
A. Mahkamah Konstitusi
☒ B. Mahkamah Agung
C. Pengadilan Negeri
D. Pengadilan Tinggi
E. Pansus DPR
46. Yang berkedudukan sebagai unsur penyelenggaraan pemerintahan daerah adalah ...
A. DPRD
B. Kepala daerah
C. Pemerintah daerah
☒ D. Kepala daerah dan DPRD
E. Pemerintah daerah dan DPRD
47. Kepala daerah sebagai salah satu unsur pemerintah daerah mempunyai fungsi ...
A. Bertindak sebagai Kepala Daerah Otonom
B. Memberikan pertimbangan DPRD
C. Memberhentikan anggota DPRD
D. Membentuk peradilan di daerah
E. Mengangkat anggota DPRD

48. Dari tiga Undang-Undang Dasar yang pernah berlaku di Indonesia, dua diantaranya menganut sistem parlementer dalam penyelenggaraan pemerintahan, yaitu UUDS 1950 dan Konstitusi RIS, yang dapat dilihat dari cirinya ...
- A. Pembatasan masa jabatan presiden
 - B. Kepala negara membentuk kabinet
 - C. Presiden memegang kekuasaan pemerintahan
 - D. Presiden sebagai kepala negara dan sekaligus kepala pemerintahan
 - ☒ E. Adanya Presiden sebagai Kepala Negara dan Perdana Menteri sebagai kepala pemerintahan
49. Alasan dikeluarkannya Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ...
- A. Terjadinya pemberontakan-pemberontakan di daerah-daerah
 - B. Munculnya partai-partai politik yang mengakibatkan disintegrasi
 - C. Terjadinya pemberontakan PKI Madiun yang membahayakan persatuan
 - ☒ D. Kegagalan konstituante membuat UUD yang mengakibatkan kekacauan
 - E. Adanya upaya perebutan kekuasaan dari kalangan elite politik di parlemen
50. Pemerintahan yang dijalankan oleh beberapa orang yang berkuasa dari golongan atau kelompok tertentu adalah model pemerintahan ...
- A. Politeia
 - ☒ B. Oligarki
 - C. Monarki
 - D. Demokrasi
 - E. Nomokrasi
51. Perbedaan antara penduduk dan bukan penduduk didasarkan atas ...
- ☒ A. Hak dan kewajiban
 - B. Kedudukan dan tugasnya
 - C. Kekayaan dan hak-haknya
 - D. Tempat tinggal dan pekerjaannya
 - E. Wewenang dan tanggung-jawabnya
52. Bentuk pemerintahan dalam suatu negara yang dikepalai oleh seorang raja dengan menempatkan parlemen sebagai pemegang kekuasaan tertinggi disebut ...
- A. Monarki absolut
 - ☒ B. Monarki parlementer
 - C. Republik parlementer
 - D. Monarki konstitusional
 - E. Republik konstitusional

Soal No. 53 sampai dengan No. 56 gunakan Petunjuk B

53. Apabila sistem multipartai diterapkan dengan sistem pemerintahan parlementer, akan tampak kekuasaan legislatif berada diatas eksekutif
SEBAB
Negara akan lebih stabil jika diperoleh mayoritas partai yang akan menguasai pemerintahan
54. Berdasarkan Pasal 7B Ayat (1) UUDNRI Tahun 1945, bahwa prosedur awal pemakzulan (*impeachment*) adalah adanya rekomendasi politik dari DPR kepada Mahkamah Konstitusi
SEBAB
Mahkamah Konstitusi memang berwenang memberhentikan Presiden
55. Sistem pemerintahan yang dianut oleh UUDS 1950 adalah sistem parlementer ✓
SEBAB
Ciri parlementer dalam UUD 1950 dapat dilihat dari Pasal 84 UUDS 1950 yang berbunyi presiden berhak membubarkan Dewan Perwakilan Rakyat ✓
56. Komisi Yudisial merupakan lembaga pengawasan eksternal dari lembaga peradilan
SEBAB
Komisi Yudisial merupakan lembaga yang bersifat mandiri yang mempunyai wewenang menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran, martabat, serta perilaku hakim

Soal No. 57 sampai dengan No. 60 gunakan Petunjuk C

57. Tujuan Pemilihan Umum antara lain ...
(1) Menyeleksi kader-kader pemimpin negara
(2) Melaksanakan Kedaulatan Rakyat ✓
(3) Memasyarakatkan kesadaran negara berkonstitusi
(4) Melaksanakan hak asasi warga negara ✓
58. Mahkamah Konstitusi berwenang mengadili untuk menguji UU terhadap UUD ...
(1) Pada tingkat pertama dan terakhir
(2) *Positive legislator*
(3) Putusannya bersifat final
(4) Putusannya tidak langsung mengikat
59. Sistem pemerintahan yang dianut Konstitusi RIS adalah Sistem Parlementer Kabinet Semu (*Quasi Parlementer*), terlihat dari cirinya ...
(1) Pengangkatan perdana menteri dilakukan oleh Presiden
(2) Pertanggungjawaban menteri baik secara perorangan maupun bersama adalah kepada DPR
(3) Presiden RIS mempunyai kedudukan rangkap, yaitu sebagai kepala negara dan kepala pemerintahan
(4) Pembentukan kabinet dilakukan oleh Presiden
60. Walaupun UUD satu negara berbeda dengan negara lain, kalau diperhatikan secara cermat ada ciri-ciri yang sama yakni memuat ketentuan-ketentuan mengenai ...
(1) Organisasi negara
(2) Prosedur merubah UUD
(3) Hak-hak asasi manusia
(4) Adakalanya memuat larangan untuk mengubah sifat tertentu dari UUD

BAHASA INDONESIA

Soal No. 61 sampai dengan No. 80 gunakan Petunjuk A

Teks berikut ini digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 61-64

Perdagangan skala kecil orang Jawa sangat dipengaruhi oleh *moral economy* (Evers, 1993) sehingga Jenifer Alexander (1987) mengumpamakan perdagangan skala kecil orang Jawa sebagai sebuah keluarga atau agama yang selalu diwujudkan dalam konsep budaya (1). Kegiatan berdagang orang Jawa tidak dapat dipisahkan dengan pandangan hidup sehari-hari yaitu nilai sepenanggungan dan kerja sama dengan penduduk yang lain (2). Hal ini mengakibatkan perdagangan skala kecil orang Jawa sulit mengakumulasi modal untuk pengembangan usahanya (3).

Harga komoditi di desa ditentukan oleh ekonomi moral (*moral economy*) dan keunggulan nilai pakai (*use value*) daripada nilai tukar (*exchange value*). Sementara itu, mereka harus menjual komoditi itu ke luar desa (daerah) yang merupakan pasar terbuka sehingga fluktuasi harga berada di luar kontrolnya. Dalam hal ini, pedagang terperangkap di antara penjual dan pembeli karena mereka sebagai *middlemen* yang memungkinkan tidak hanya menanggung rugi secara ekonomis tetapi juga diskriminasi dan kemarahan penjual.

Apabila mereka menjual suatu komoditi kepada penduduk di desanya dengan harga mahal, maka akan ditinggalkan dan dinilai terlalu rakus, namun jika menjual komoditi dengan harga terlalu murah atau memperpanjang waktu pembayaran, maka mereka terancam gulung tikar (Evers, 1993). Selain itu, karena nilai solidaritas merupakan sesuatu yang harus dijunjung tinggi oleh masyarakat pedesaan Jawa, maka pedagang akan sulit menolak memberi piutang kepada pembeli yang tidak lain adalah satu komunitas dengannya atau famili. Dengan demikian, mereka dihadapkan pada dilema kehilangan uang tunai atau kehilangan penghargaan sosial.

.....
(Sumber: Suyanto, Muzakka, dan Ken Widyatwati, 2012:9)

61. Simpulan bacaan di atas adalah ...
 - ☒ A. Dilema bagi pedagang skala kecil di pedesaan Jawa
 - ☐ B. Pedagang terperangkap di antara penjual dan pembeli
 - ☐ C. Perdagangan skala kecil bagi orang Jawa dipengaruhi oleh ekonomi moral
 - ☐ D. Harga barang di desa ditentukan oleh ekonomi moral dan nilai pakai daripada nilai tukar
 - ☐ E. Apabila pedagang skala kecil menjual komoditi dengan harga terlalu murah atau memperpanjang waktu pembayaran, maka mereka terancam gulung tikar
62. Kata *mengakumulasi* dalam kalimat ketiga paragraf pertama sama dengan ...
 - ☒ A. Menambah
 - ☐ B. Memelihara
 - ☐ C. Mendapatkan
 - ☐ D. Menggunakan
 - ☐ E. Mengumpulkan
63. Gagasan utama paragraf ketiga bacaan di atas adalah ...
 - ☐ A. Apabila mereka menjual barang dengan harga terlalu murah atau memperpanjang waktu pembayaran, maka terancam bangkrut
 - ☐ B. Pada umumnya pedagang orang Jawa kehilangan keuntungan atau penghargaan sosial
 - ☒ C. Mereka dihadapkan pada dilema kehilangan keuntungan atau penghargaan sosial
 - ☐ D. Apabila harga jual mahal, mereka akan ditinggalkan dan dinilai rakus
 - ☐ E. Nilai solidaritas mengharuskan mereka memberi piutang

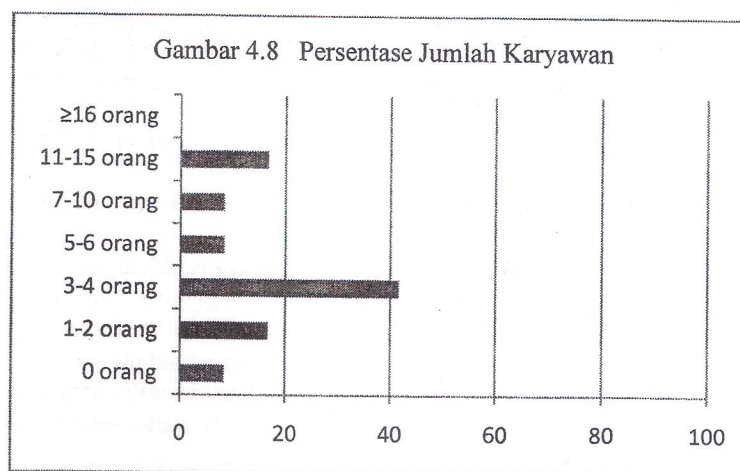
64. Apabila bacaan di atas diteruskan pada paragraf berikutnya (keempat), maka gagasan utama yang paling tepat adalah ...
- A. Bentuk-bentuk kerugian uang dan sosial berdagang orang Jawa
 - B. Kerugian orang Jawa dalam berdagang jika terlalu serakah
 - ☒ C. Berdagang sebagai sambilan bagi orang Jawa
 - D. Fasilitas keuangan bagi pedagang Jawa
 - E. Akibat kerugian berdagang orang Jawa

65. Data sebuah buku sebagai berikut:
- Tahun terbit : 2008
 Penulis : Eko Pramudya, Edi Harahap, dan Novel Ridwan
 Judul buku : Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ
 Penerbit : Cahaya Bintang
 Tempat terbit : Semarang

Penulisan daftar pustaka buku di atas yang benar sebagai berikut ...

- A. Pramudya, Eko, Harahap, dan Ridwan. 2008. *Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ*. Semarang: Cahaya-Bintang.
- B. Pramudya, Eko, Edi Harahap, Novel Ridwan, 2008. *Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ*. Semarang: Cahaya Bintang.
- ☒ C. Eko Pramudya, Edi Harahap, dan Novel Ridwan, 2008. *Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ*. Semarang: Cahaya Bintang.
- D. Pramudya, Eko, Harahap, Edi, Ridwan, Novel. 2008. *Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ*. Semarang: Cahaya Bintang.
- E. Pramudya, Eko, Edi Harahap, dan Novel Ridwan, 2008. *Manusia Unggul emosi, spiritua, dan IQ*. Semarang: Cahaya Bintang.

66.



Gambar di atas menjelaskan jumlah karyawan industri rumah tangga pengasapan ikan (IRTPI) di Semarang. Grafik di atas dibaca ...

- A. Pada umumnya, IRTPI memiliki karyawan antara 5-15 orang
- B. Dijumpai pula IRTPI yang hanya dikerjakan oleh anggota keluarganya
- ☒ C. Lebih dari 50 persen IRTPI mempekerjakan karyawan berjumlah 3-4 dan 1-2 orang
- D. IRTPI yang mempekerjakan karyawan 5-6 orang berbanding sama dengan jumlah karyawan 11-15 orang
- E. Rata-rata karyawan IRTPI yang berjumlah 1-2 orang ditambah dengan karyawan IRTPI yang 11-15 orang sama besar dengan karyawan IRTPI yang berjumlah 3-4 orang

67. **KARANGANYAR, suaramerdeka.com** – Anggota Komisi X DPR RI Rinto Subekti mengatakan Mendikbud M. Nuh akan dipanggil untuk dengar pendapat soal karut marut pelaksanaan ujian nasional (UN). Diharapkan akan bisa diketahui jelas bagaimana alasan dan penjelasan lengkap soal ini dari yang bersangkutan.
"Kami sangat kecewa dengan penyelenggaraan UN tahun ini. Betul-betul kacau balau. Karena itu Pak Nuh diharapkan bisa memberikan penjelasan soal ini secara menyeluruh. Mana yang salah dalam pelaksanaannya," kata dia.

Dari cuplikan berita di atas, unsur pokok berita yang tidak terpenuhi adalah ...

- A. Apa dan siapa ✓
 - B. Siapa dan kapan ✓
 - C. Dimana dan siapa ✓
 - D. Dimana dan kapan ✓
 - E. Mengapa dan bagaimana
68. [1] Detak jantung saat beristirahat adalah detak jantung per menit ketika seorang sedang duduk atau berbaring selama 10 menit
[2] Detak jantung saat beristirahat dipengaruhi oleh sirkulasi hormonal, level aktivitas fisik, serta sistem saraf otonomik
[3] Detak jantung yang terlalu cepat saat seseorang sedang beristirahat perlu diwaspadai karena bisa meningkatkan risiko kematian
[4] Risiko tersebut bahkan tetap tinggi meski mereka secara fisik sehat dan fit
[5] Mereka yang detak jantungnya antara 60-100 per menit dianggap normal

Paragraf di atas terdiri atas kalimat-kalimat yang disusun secara acak. Agar menjadi paragraf yang padu, maka susunan kalimatnya adalah ...

- A. [1, 3, 5, 2, 4]
 - B. [2, 4, 1, 3, 5]
 - C. [3, 4, 1, 2, 5] ✓
 - D. [3, 4, 1, 5, 2]
 - E. [4, 3, 2, 5, 1] ✗
69. *Yang tua ataupun yang muda harus bersabar dalam menghadapi sesuatu*

Pernyataan di atas jika dikemas dalam peribahasa yang tepat adalah ...

- A. Adat muda menanggung rindu, adat tua menahan ragam ✓
 - B. Adat sepanjang jalan, cupak sepanjang betung
 - C. Adat teluk timbunan kapal
 - D. Adat lama pusaka usang
 - E. Adat pasang turun naik
70. Sebenarnya Maria bisa bicara langsung tanpa melalui *handphone*. Tapi dia harus bersuara sedikit keras, dan itu akan mengganggu tetangga yang tidur. Maria memang tidak seperti Mona dan Suzana, dua kakak perempuan Nuora yang genit dan keras bicaranya. Sering kali Mona atau Suzana memanggil orang di rumah mereka dari bawah dengan suara keras. Tidak siang tidak malam, padahal rumah mereka hanya di lantai dua tetapi suaranya seperti memanggil orang di lantai tujuh. (*Ayat-ayat Cinta*, hlm. 77).

Dalam penggalan novel di atas, latar tempat terjadinya peristiwa adalah ...

- A. Perkampungan
- B. Apartemen ✓
- C. Real estate
- D. Hotel
- E. Mall

71. Di mana kau simpan *emas*-mu? [*emas* = logam mulia]
 - Di kamar, tuh *Mas* Paijo sedang tidur.
 Pleasetan kata *emas* pada tuturan pertama menjadi *Mas* pada tuturan kedua merupakan gejala ...
 A. Paragog
 B. Protesis
 C. Epentesis
 D. Suara bakti
 E. Pelesapan bunyi
72. Hanyut aku, kekasihku!
 Hanyut aku!
 Ulurkan tanganmu, tolong aku.
 Sunyi sekelilingku!
 Tiada suara kasihan, tiada angin mendingin hati,
 Tiada air yang menolak ngelak
 Dahagakan kasihmu, hauskan bisikmu,
 Mati aku
 Sebab dianmu.
 Langit menyergap, air terlepas tangan,
 Aku tenggelam,
 Tenggelam dalam malam.
 Air di atas mendidih keras.
 Bumi di bawah menolak ke atas
 Mati aku, kekasihku, mati aku! (Nyanyi Sunyi)
 Puisi di atas melukiskan suasana ...
 A. Mengharap pertolongan
 B. Hampir tenggelam
 C. Sedang kesepian
 D. Dalam kesulitan
 E. Sedang panik
73. *Teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 73-75*
 Akhirnya, niat mengendalikan serta mengurangi subsidi BBM tak pernah terwujud. Pembatasan yang diterapkan atas kendaraan dinas pemerintah dan BUMN tidak berdampak signifikan. Subsidi terus membengkak dan kian mengkhawatirkan. Apalagi masalah yang dihadapi bertambah kompleks. Kini, muncul ancaman inflasi tinggi dan defisit neraca perdagangan.
 Pemerintah terlampau asyik berwacana sehingga tanpa terasa waktu terus berjalan. Momentum berlalu begitu saja. Sekarang situasi dan kondisinya sudah masuk ke level gawat. Banyak yang mendesak presiden supaya segera memutuskan kebijakan yang jelas dan tegas dalam mengurangi subsidi BBM. Subsidi tersebut selama ini justru lebih banyak dinikmati oleh yang tak berhak.
 Menteri Perindustrian MS. Hidayat yang notabene pembantu presiden meminta kepala negara berani mengambil risiko terkait dengan rencana menaikkan harga BBM bersubsidi. Presiden harus siap tidak populer, bahkan mendapat tentangan pada awalnya. Penaikan harga perlu dipadukan dengan kebijakan lain sehingga lebih efektif. Kali ini, tak lagi boleh bersikap ragu-ragu! (*Suara Merdeka*, 11 April 2013).
 Terkait dengan upaya mengendalikan serta mengurangi subsidi BBM yang sudah masuk angka gawat, sikap penulis terhadap persoalan itu adalah ...
 A. Menolak kenaikan harga BBM sepanjang negara masih mampu
 B. Menerima kenaikan BBM yang pernah direncanakan pemerintah
 C. Menolak kenaikan harga BBM karena akan menambah penderitaan rakyat
 D. Mendesak pemerintah agar tidak ragu-ragu untuk segera menaikkan harga BBM
 E. Mendukung usulan Menteri Perindustrian untuk menaikkan harga BBM bersubsidi yang dipadukan dengan kebijakan lain

74. Kalimat yang berupa fakta dalam teks di atas terdapat pada kalimat ...
 A. Keempat paragraf dua
 B. Pertama paragraf ketiga
 C. Kedua dan ketiga paragraf kedua
 D. Semua kalimat pada paragraf pertama
 E. Tidak terdapat fakta pada ketiga paragraf
75. Kalimat utama paragraf kedua petikan tajuk rencana di atas, diekspresikan dengan kalimat utama yang memanfaatkan sarana retorika perbandingan yakni ...
 A. Analogi
 B. Penginsanan
 C. Pertentangan
 D. Perumpamaan
 E. Perbandingan langsung

76. Perhatikan kutipan teks berikut!

Dua macam pikiran muncul bergantian, berperang, saling mengalahkan. Yang satu adalah pikiran mengenai kenyataan yang dapat disaksikan dan diketahui umum. Yang lainnya adalah pikiran mengenai kenyataan yang bersifat pribadi, yang muncul didukung oleh harapan dan khayalannya. Yang satu dicoba ditindihnya, dikalahkannya. Yang lain dicoba digunamkannya, dimenangkannya. (*Keluarga Permana* karya Ramadhan KH).

Kutipan novel di atas dikembangkan dengan sarana retorika tertentu untuk membangkitkan imaji pembaca, yaitu ...

- A. Simile
 B. Alegori
 C. Metafora
 D. Metonomia
 E. Personifikasi
77. Perhatikan teks rumpang di bawah ini dengan seksama!

Nama Yudiono KS. ... penulis buku barangkali sudah bergaung dimana-mana ... banyak tulisannya yang diterbitkan oleh berbagai penerbit kaliber nasional seperti Grasindo, Angkasa, BP. Undip, dan Fasindo. ... , nama Yudiono KS. sebagai sastrawan, khususnya ... cerpenis jarang diketahui orang. Hal itu terbukti dengan tidak ditemukannya kajian ... karya-karyanya dalam bentuk kritik dan esai sastra di media cetak dan ... ditemukannya penelitian akademis terhadap karya-karyanya.

Kata-kata perangkai kalimat yang sesuai untuk mengisi teks rumpang di atas sehingga menjadi teks yang utuh adalah ...

- A. sebagai, sebab, tetapi, sebagai, atas, belum
 B. sebagai, sebab, namun, sebagai, pada, belum lama
 C. sebagai, sebab, sedangkan, sebagai, terhadap, belum
 D. sebagai, karena, akan tetapi, sebagai, atas, sudah
 E. sebagai, karena, namun, sebagai, terhadap, belum

78. Bacalah teks di bawah ini dengan saksama!

Tulisan pendek ini bertujuan untuk menganalisis dua puisi Soedjarwo yang berjudul Kata dan Kalimat dengan menggunakan pendekatan semiotikanya Riffaterre. Di dalam memaknai puisi, Riffaterre di dalam buku *Semiotic of Poetry* menyaratkan dilakukannya dua tahap pembacaan yaitu pembacaan heuristik dan pembacaan hermeneutik. Pembacaan heuristik merupakan pembacaan berdasarkan konvensi bahasa sedangkan pembacaan hermeneutik adalah pembacaan berdasarkan konvensi sastra dan budaya. Hasil analisis terhadap kedua puisi itu menunjukkan bahwa kedua puisi itu mengungkap makna kegelisahan yang dalam pada diri penyair. Puisi pertama mengungkap kegelisahan penyair terhadap munculnya pernyataan-pernyataan dari masyarakat yang kurang terkontrol. Adapun pada puisi yang kedua, penyair berusaha untuk mengatasi kegelisahan hidupnya dengan menuntaskan kegelisahan itu dalam sebuah tulisan atau karya sastra. (*Alayasastra*, 2012).

Kutipan di atas merupakan bagian dari artikel ilmiah atau makalah ilmiah yang dapat dimasukkan dalam bagian ...

- A. Latar belakang
 - ☒ B. Pembahasan
 - C. Simpulan
 - D. Hipotesis
 - E. Abstrak
79. Berdasarkan Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan kutipan teks di atas terdapat beberapa kesalahan penulisan, khususnya penulisan kata, yaitu ...
- A. Penulisan judul puisi
 - B. Penulisan judul buku
 - C. Penulisan judul puisi dan buku
 - D. Penulisan kosakata asing dan serapan
 - ☒ E. Penulisan judul puisi, buku dan kosakata asing
80. Perhatikan kutipan teks sastra Melayu klasik di bawah ini!

Setelah demikian sampailah penghulu syaitan itu, maka dihapirinya duduk pada kadhi, disusur telinga kadhi itu lalu dihunjamkan rahsianya pada kadhi segala harta orang itu disuruhnya himpulkan ambil kesemuanya daripada segala jenis orang yang bertanya itu bawa ke rumah kadhi itu. Maka oleh penghulu iblis itu disuruhkan anak cucunya sekalian pergi ambil harta benda dan anak istrinya, dan hamba sahayanya itu dibawa masuk ke kampung dan ke rumahnya. Maka dikerjakan oranglah; dengan seketika itu jua terhimpun kepada rumah kadhi itu dibuat oleh ...
(*Hikayat Merong Mahawangsa*).

Petikan cerita yang menggambarkan keberhasilan tokoh iblis menggoda seorang hakim itu akan makin jelas bila teks sastra Melayu klasik itu dilanjutkan dengan kalimat ...

- A. Haloba tamak akan harta orang yang tiada dengan sebenarnya itu
- B. Kesenangan akan harta yang amat sangatlah banyak jumlahnya sekaliannya itu
- C. Bahgia bergelimang harta benda kerana ia berlama sangat harap harta benda sekalian itu
- ☒ D. Harta kekayaan yang melimpah ruah atas sesungguhnya usahanya dibantu iblis yang terlaknat
- E. Anak istrinya harta bendanya yang terhimpun itu sehingga kadhi dan anak istrinya itu menjadi makin amat senang hidupnya. Setelah demikian sampailah penghulu syaitan itu, maka dihapirinya duduk pada kadhi, disusur telinga kadhi itu lalu

BAHASA INGGRIS

Soal No. 81 sampai dengan No. 100 gunakan Petunjuk A

Passage 1

- 1 By far the most horrible example of the social malaise of the 1920s was the revival of Ku Klux Klan. Like the predecessor of the Reconstruction days, the new Klan began as an instrument for repressing southern blacks. In the reactionary postwar period many white southerners set out to undo the gains blacks had made during the war years. Lynching increased in number; race riot broke out in a dozen cities in the summer and fall of 1919. The new Klan, founded in 1915 by William J. Simmons, a preacher, expanded rapidly in this atmosphere.

- 5 From the start the Klan admitted only native born, white protestants to membership. The distrust of foreigners, Catholics, and Jews, implicit in the regulation burst into the open in the social climate that also spawned religious fundamentalism, immigration restriction, and prohibition. By 1923 it claimed the astonishing total of 5 million members.

- 10 The Klan had relatively little appeal in the Northeast or in metropolitan centers in other parts of the country, but it found many members in the middle-sized cities as well as in the small towns and villages of middle western and western states like Indiana, Ohio and Oregon. The scapegoats in such regions were immigrants, Jews, and especially Catholics. The rationale was an urge to get back to an older, supposedly finer America and a desperate desire in stamp out all varieties of non conformity. Posing as guardians on public and private morally, Klansmen prosecuted gamblers, 'loose' women, violators of the prohibiting laws and respectable persons who happened to differ from them on religious questions or who belonged to a 'foreign race'.

81. What is the best title of this passage?
- A. The History of the Ku Klux Klan
 - B. The New Ku Klux Klan
 - C. The Foundation of the Ku Klux Klan
 - D. The Goals of the Ku Klux Klan
 - E. The Style of the Ku Klux Klan's Reconstruction
82. The following statements are true, EXCEPT ...
- A. The new Ku Klux Klan was the revival of the old Ku Klux Klan
 - B. As members of this Klan, White Protestants were most welcomed
 - C. William J. Simmons deliberately did find this Klan in 1915
 - D. In 1923 the Klan claimed astonishingly a number of 5.000.000 members
 - E. Members of the Klan hated Catholics
83. What might be the subject of the preceding paragraph?
- A. The definition of the Ku Klux Klan
 - B. The founder of the Ku Klux Klan
 - C. One of some other instances of social illness in that period
 - D. What the Ku Klux Klan had done during the postwar period
 - E. Rationales of what the Ku Klux Klan had done

84. It can be inferred from the passage that ...
- A. Most of the Klan members were gamblers
 - B. One of the Klan's actions was killing some people by trial
 - ☒ C. The Klan was not so popular in northeastern territories
 - D. The founder of the Ku Klux Klan was a teacher
 - E. The members of the Ku Klux Klan disliked native people
85. The word 'distrust' in line 9 can be best replaced by which of the following words?
- A. Suspicion
 - B. Belief
 - C. Favor
 - D. Friendship
 - E. Disharmony

Passage 2

1. The outbreak of World War II thrust the United States into a worldwide conflict, heightening the need for Americans to become orally proficient in the languages of both allies and their enemies. The time was ripe for a language-teaching revolution. The U.S. military provided the impetus with funding for
- 5 special, intensive language courses that focused the aural/oral skills; these courses came to be known as the Army Specialized Training Program (ASTP), or, more colloquially, the "Army Method." Characteristics of these courses were a great deal of oral activity – pronunciation and pattern drills and conversation practice – with virtually none of the grammar and translation
- 10 found in traditional classes. It was ironic that numerous foundation stones of the now somewhat unpopular Direct Method were borrowed and injected into this new approach. Soon, the success of the Army Method and the revived national interest in foreign languages spurred educational institutions to adopt the new methodology. In all its variations and adaptations, the Army Method
- 15 came to be known in the 1950s as the Audiolingual Method (ALM).
86. According to the passage, the following activities were initiated by the US government right after the commencement of World War II, **EXCEPT** ...
- A. Learning various languages of both parties of the World War II
 - B. Carrying out language courses for the U.S. army
 - ☒ C. Applying a language method called the ALM
 - D. Adopting the Army Method
 - E. Discarding the Direct Method
87. The Army Method is similar to the Direct Method in that ...
- A. Both methods promote only written language
 - ☒ B. Both methods combine spoken and written language
 - C. Both methods focus only the spoken language
 - D. Both methods adopt the Audiolingual Method
 - E. Both methods only give translation exercises
88. The word 'impetus' in line 4 could be best replaced by which of the following?
- A. Driving force
 - B. Offspring
 - C. Embryo
 - D. Quick action
 - E. Pioneer

89. Who would be mostly concerned with the topic in the passage?

- ☒ A. Military people
- ☐ B. Linguists
- ☐ C. Historians
- ☐ D. Language practitioners
- ☐ E. Government officials

90. It can be inferred from the passage that ...

- ☐ A. The birth of ALM precedes the Direct Method
- ☒ B. ALM is the pioneer of the Army Method
- ☐ C. The Direct Method follows the Army Method
- ☐ D. The birth of ALM is inspired by the Direct Method
- ☐ E. ASTP is the embryo of the Direct Method

Soal No. 91 sampai dengan No. 95: Isilah bagian yang kosong dari bacaan berikut ini

Extinct animals include those species which have been lost relatively ... 91 ... as well as those which are more usually described as ... 92 ... prehistoric. Prehistoric means ... 93 ... to a period prior to a ... 94 ... history, that is before approximately 2500 years ago. ... 94 ..., most of the prehistoric animals described here lived long before this time- millions rather than thousands of years ago.

- 91.
 - ☐ A. recent
 - ☐ B. recently
 - ☐ C. more recent
 - ☐ D. most recent
 - ☐ E. much recent
- 92.
 - ☐ A. be
 - ☐ B. being
 - ☐ C. been
 - ☐ D. to be
 - ☐ E. is
- 93.
 - ☒ A. belong
 - ☐ B. belonged
 - ☐ C. belonging
 - ☐ D. belongs
 - ☐ E. to belong
- 94.
 - ☐ A. recording
 - ☐ B. to record
 - ☒ C. recorded
 - ☐ D. record
 - ☐ E. records
- 95.
 - ☐ A. Then
 - ☒ B. So
 - ☐ C. Therefore
 - ☐ D. However
 - ☐ E. On the contrary

Pilihlah kata atau frasa yang diberi garis-bawah pada kalimat-kalimat berikut ini yang penggunaannya salah atau kurang betul

96. Parents often misinterpret the results of standardizing tests administered in the schools
 (A) (B)
in that they think of these tests as being measures of the specific outcomes of instruction
 (C) (D)
within the local school.
 (E)
97. Individual tests allow the examiner considerably latitude in encouraging the subject to do
 (A) (B) (C)
 his best and in interpreting the performance of the individual being tested.
 (D) (E)
98. There is much discussion, especially among lay people, of the efficasy of the objective
 (A) (B) (C) (D)
type question.
 (E)
99. It is hypothesized that such instruments reflect not only the specific training an individual
 (A) (B) (C)
 has had, but the native mental abilities he brings to the task.
 (D) (E)
100. It is generally assumed that a individual test is necessary a better measure of mental
 (A) (B) (C) (D)
 ability than a group test, but this is not true.
 (E)