



UJIAN MASUK UNIVERSITAS GADJAH MADA

2014

NASKAH UJIAN

TES KEMAMPUAN DASAR UMUM

MATEMATIKA DASAR, BAHASA INDONESIA,
BAHASA INGGRIS

521

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal ujian, telitilah jumlah dan nomor halaman yang terdapat pada naskah ujian.

Naskah ujian ini terdiri atas 10 halaman dan soal-soal ini terdapat pada :

Halaman 1 - 3 untuk ujian Matematika Dasar, 20 soal.
Halaman 4 – 7 untuk ujian Bahasa Indonesia, 20 soal.
Halaman 8 – 10 untuk ujian Bahasa Inggris, 20 soal.

2. Tulislah nama dan nomor peserta Saudara pada lembar jawaban di tempat yang disediakan, sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh petugas.
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
4. Pikirkanlah sebaik-baiknya sebelum menjawab tiap soal karena setiap jawaban yang salah akan mengakibatkan pengurangan nilai (penilaian : betul +4, kosong 0, salah -1).

5. Jawablah lebih dahulu soal-soal yang menurut Saudara mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.

6. Tulislah jawaban Saudara pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan cara dan petunjuk yang telah diberikan oleh petugas.

7. Untuk keperluan coret-mencoret gunakanlah tempat yang terluang pada naskah ujian ini dan jangan sekali-kali menggunakan lembar jawaban.

8. Selama ujian, Saudara tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapa pun, termasuk pengawas ujian.

9. Setelah ujian selesai, harap Saudara tetap duduk di tempat Saudara sampai pengawas datang untuk mengumpulkan lembar jawaban.

10. Perhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat, dan tidak sobek.

11. Kode naskah ujian ini :

521

PETUNJUK KHUSUS

PETUNJUK A Pilih satu jawaban yang paling tepat.

PETUNJUK B Soal terdiri atas tiga bagian, yaitu: PERNYATAAN, kata SEBAB dan ALASAN yang disusun berurutan. Pilihlah :

(A) jika pernyataan betul, alasan betul, dan keduanya menunjukkan hubungan sebab akibat.
(B) jika pernyataan betul dan alasan betul, tetapi keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.
(C) jika pernyataan betul dan alasan salah.
(D) jika pernyataan salah dan alasan betul.
(E) jika pernyataan dan alasan, keduanya salah.

PETUNJUK C Pilihlah :

(A) jika (1), (2), dan (3) yang betul
(B) jika (1) dan (3) yang betul
(C) jika (2) dan (4) yang betul
(D) jika hanya (4) yang betul
(E) jika semuanya betul

DOKUMEN RAHASIA

Dilarang keras memperbanyak dan menjual kepada umum

TES KEMAMPUAN DASAR UMUM

TANGGAL UJIAN : 22 JUNI 2014
 WAKTU : 120 Menit
 JUMLAH SOAL : 60

MATEMATIKA DASAR

Petunjuk A digunakan untuk mengerjakan soal nomor 1 sampai dengan soal nomor 20.

1. Jika $4^y + 3^x = 64$ dan ${}^x\log(x+12) - 3 {}^x\log 4 = -1$, maka $x + 2y = \dots$

(A) 86
 (B) 34
 (C) -5
 (D) -14
 (E) -34

2. Suatu grafik fungsi kuadrat memotong sumbu x di A (1, 0) dan B (2, 0). Jika grafik fungsi kuadrat tersebut melalui titik (0, 4) dan puncaknya di titik (p, q), maka $p + q = \dots$

(A) 1
 (B) $\frac{3}{2}$
 (C) 2
 (D) $\frac{5}{2}$
 (E) 3

3. Diberikan dua parabola dengan persamaan $f(x) = ax^2 + bx + c$ dan $g(x) = px^2 + qx + r$. Jika f dan g tidak berpotongan dan $\frac{b}{a} = \frac{q}{p}$, maka jarak terdekat dua parabola tersebut adalah selisih dari

(A) r dan c
 (B) $f\left(-\frac{b}{2a}\right)$ dan $g\left(-\frac{q}{2p}\right)$
 (C) $f(-b)$ dan $g(-q)$
 (D) $f\left(\frac{b}{a}\right)$ dan $g\left(\frac{q}{p}\right)$
 (E) $f\left(\frac{b}{2a}\right)$ dan $g\left(\frac{q}{2p}\right)$

4. Jika garis $2x - 3y + 5k - 1 = 0$ memotong parabola $y = x^2 - 2x + k + 1$ di dua titik maka nilai k yang memenuhi adalah

(A) $k < -\frac{3}{2}$
 (B) $k < -\frac{2}{3}$
 (C) $k > -\frac{2}{3}$
 (D) $k < \frac{2}{3}$
 (E) $k < \frac{3}{2}$

5. Diberikan sistem persamaan

$$\begin{aligned}(a-1)x + (b-1)y &= 0 \\ (b+1)x + (a+1)y &= 0\end{aligned}$$

dengan $a \neq b$. Agar penyelesaian sistem persamaan di atas tidak hanya $(x, y) = (0, 0)$ saja, maka nilai $a + b = \dots$

(A) -1
 (B) -2
 (C) 1
 (D) 0
 (E) 2

6. Nilai x yang memenuhi pertidaksamaan

$$\frac{x^2 - 2x - 3}{x - 2} < x + 5$$

adalah

(A) $x < 2$
 (B) $x > \frac{7}{5}$
 (C) $\frac{7}{5} < x < 2$
 (D) $-\frac{13}{5} < x < 2$
 (E) $x < \frac{7}{5}$ atau $x > 2$

7. Pada sistem pertidaksamaan $x - y \leq 0$, $x + y \geq 4$ dan $-5y + x \geq -20$ berlaku $2x + 3y \geq k$. Nilai k terbesar adalah
- (A) 25
(B) 12
(C) 10
(D) 5
(E) 0
8. Jika tiga bilangan x , y dan z membentuk barisan geometri, maka $\frac{1}{x-y} - \frac{1}{y-z} = \dots$
- (A) $\frac{1}{x}$
(B) $-\frac{1}{y}$
(C) $\frac{1}{z}$
(D) $\frac{1}{x+z}$
(E) $\frac{1}{x-z}$
9. Tiga bilangan membentuk barisan aritmatika. Jika jumlah suku ke-1 dan suku ke-3 adalah 30 dan jumlah dari logaritma suku ke-1, ke-2 dan ke-3 adalah $3 + \log 3$, maka suku ke-1 barisan tersebut adalah
- (A) -5 atau 5
(B) 5 atau -10
(C) 5 atau 25
(D) 10 atau 20
(E) 25 atau 15
10. Nilai semua x sehingga matriks $\begin{bmatrix} \sqrt{x^2 - 1} & 1 \\ x & 2 \end{bmatrix}$ mempunyai invers adalah
- (A) $x \neq -\frac{4}{3}$ dan $x \neq \frac{4}{3}$
(B) $x \neq -\sqrt{\frac{4}{3}}$ dan $x \neq \sqrt{\frac{4}{3}}$
(C) $\sqrt{\frac{4}{3}} < x \leq -1$ atau $1 \leq x < \sqrt{\frac{4}{3}}$
(D) $-\sqrt{\frac{4}{3}} < x \leq -1$ atau $1 < x < \sqrt{\frac{4}{3}}$
(E) $x < -\sqrt{\frac{4}{3}}$ atau $-\sqrt{\frac{4}{3}} < x \leq -1$ atau $1 \leq x < \sqrt{\frac{4}{3}}$ atau $x > \sqrt{\frac{4}{3}}$
11. Jika sudut α memenuhi $\cos^2 \alpha + 2 \sin(\pi - \alpha) = \sin^2(\pi + \alpha) + 1\frac{1}{2}$, maka $\sin \alpha = \dots$
- (A) $\frac{1}{2}$
(B) $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
(C) $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
(D) $\sqrt{3}$
(E) 1
12. Peluang Ali, Budi dan Dian lulus "UAN" masing-masing adalah 0,7; 0,8 dan 0,9. Peluang lulus hanya satu orang di antara tiga orang tersebut adalah
- (A) 0,082
(B) 0,092
(C) 0,504
(D) 0,82
(E) 0,92

13. Diketahui 5 buah truk. Truk A dan B masing-masing memuat 4 ton. Truk C dan D masing-masing memuat 6 ton. Jika truk E memuat 1 ton lebih dari rata-rata muatan kelima truk, maka muatan truk A + muatan truk E = ton
- (A) 8,17
(B) 9
(C) 10
(D) 10,25
(E) 10,5
14. Dalam suatu barisan aritmatika, nilai rata-rata dari 4 suku pertama adalah 8 dan nilai rata-rata 9 suku pertama adalah 3. Jumlah n suku pertama barisan tersebut adalah
- (A) $-10n + n^2$
(B) $11n + n^2$
(C) $12n - n^2$
(D) $-10n - n^2$
(E) $8n - n^2$
15. Diberikan fungsi-fungsi f dan g dengan persamaan $f(x) = x^2$, $x \leq 0$ dan $g(x) = -\sqrt{x}$, $x \geq 0$. Jika f^{-1} adalah invers dari f , maka $(f^{-1} \circ g)(x) = \dots$
- (A) 0
(B) $-x$
(C) x
(D) $-\sqrt[4]{x}$
(E) $\sqrt[4]{x}$
16. Jika $f(x^2 + 3x + 1) = {}^2\log(2x^3 - x^2 + 7)$, $x \geq 0$ maka $f(5) = \dots$
- (A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5
17. Untuk $x \geq 1$, nilai maksimum fungsi $f(x) = -x^3 + 6x^2 - 9x + 7$ adalah
- (A) 3
(B) 6
(C) 7
(D) 11
(E) 23
18. Kurva $y = 3x - \frac{3}{x^2}$ memotong sumbu x di titik P. Persamaan garis singgung kurva di titik P adalah
- (A) $x - 9y - 9 = 0$
(B) $x - 9y + 9 = 0$
(C) $9x - y - 9 = 0$
(D) $9x - y + 9 = 0$
(E) $9x + y - 9 = 0$
19. Jika α dan β adalah akar-akar persamaan kuadrat $x^2 - (a + 5)x + 5a = 0$, maka nilai minimum dari $\alpha^2 + \beta^2$ adalah
- (A) 5
(B) 10
(C) 18
(D) 20
(E) 25
20. Bentuk sederhana dari
$$\frac{\left(x^{\frac{1}{3}} - x^{\frac{1}{6}}\right)\left(x^{\frac{1}{2}} + x\right)\left(x^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}}\right)}{\left(x^{\frac{4}{3}} - x\right)\left(x + x^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}}\right)}$$
 dengan $x \neq 0$ adalah
- (A) $x^{-\frac{1}{3}}$
(B) $x^{\frac{1}{3}}$
(C) $x^{\frac{2}{3}}$
(D) $x^{-\frac{2}{3}}$
(E) $x^{\frac{1}{2}}$

BAHASA INDONESIA

Petunjuk A digunakan untuk mengerjakan soal nomor 21 sampai dengan nomor 40.

Bacaan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 21 sampai dengan nomor 23.

Etnis Sasak, Lombok, Nusa Tenggara Barat, memiliki kekayaan seni budaya yang beragam. Salah satu di antaranya adalah naskah lontar atau **takepan** yang masih banyak disimpan masyarakat. Naskah lontar antara lain berisi ajaran akhlak, cerita, falsafah, upacara adat, keagamaan, dan solidaritas sosial. Naskah ini beraksara Jawa Kuno, Jawa, Bali, dan Sasak atau Jejawan. Keberadaan naskah ini kemudian melahirkan tradisi membaca naskah lontar.

Tradisi membaca naskah lontar biasanya diselenggarakan pada acara tertentu, seperti khitanan, **ngurisang** atau potong rambut pada anak balita, dan pernikahan. Naskah yang dibacakan pada beragam acara tersebut disesuaikan dengan permintaan si empunya hajat. Dalam acara **ngurisang**, naskah yang dibacakan bisa **takepan** Inderjaya, sedangkan dalam acara pernikahan dapat dibacakan naskah Dewi Rengganis. **Takepan** Inderjaya berisi kisah putri bisu yang kemudian bisa berbicara setelah disapa seorang pemuda. Adapun naskah Dewi Rengganis berisi pedoman muda-mudi dalam memilih jodoh.

Salah satu pembaca **takepan** yang relatif populer adalah Nari alias Amak Nurmini atau Mini. Usianya sudah lanjut, 70 tahun. Namun, ia masih sering kali mendapat permintaan warga Lombok untuk membaca **takepan** demi meramaikan acara yang mereka selenggarakan.

21. Ide pokok bacaan di atas adalah

- (A) kekayaan budaya Lombok.
- (B) membaca naskah lontar sebagai tradisi di Lombok.
- (C) pembaca lontar yang populer di Lombok.
- (D) isi naskah lontar Lombok.
- (E) perlunya pelestarian naskah lontar Lombok.

22. Inti bacaan di atas adalah

- (A) Membaca naskah lontar menjadi tradisi di Lombok.
- (B) Tradisi membaca naskah lontar sudah mulai ditinggalkan.
- (C) Naskah lontar memiliki banyak ajaran.
- (D) Membaca naskah lontar dilakukan dalam acara tertentu.
- (E) Pembaca naskah lontar sudah lanjut usia.

23. Pernyataan yang berhubungan dengan isi bacaan di atas adalah

- (A) Naskah lontar tergerus oleh kemajuan teknologi.
- (B) Ada banyak naskah lontar yang hilang.
- (C) Generasi muda sudah tidak tertarik membaca naskah lontar.
- (D) Nari adalah salah seorang pembaca naskah lontar.
- (E) Ada lomba membaca naskah lontar.

24. Badan Kesehatan Dunia (WHO) menyatakan bahwa polusi udara menjadi ancaman kesehatan terbesar di dunia karena telah menyebabkan tujuh juta kematian pada tahun 2012. Polusi udara telah menjadi satu dari delapan penyebab kematian di seluruh dunia pada tahun 2012. WHO menegaskan bahwa upaya pengurangan polusi di dalam dan di luar rumah dapat menyelamatkan jutaan nyawa di masa depan. Kematian akibat polusi udara biasanya terjadi dalam bentuk penyakit jantung, stroke, penyakit paru-paru kronis, infeksi saluran udara, dan kanker paru-paru.

Inti paragraf di atas adalah

- (A) Karena polusi udara telah menyebabkan tujuh juta kematian pada 2012, upaya pengurangan polusi udara menjadi sangat penting.
- (B) Polusi udara merupakan salah satu penyebab kematian di seluruh dunia pada tahun 2012.
- (C) Menurut WHO, upaya pengurangan polusi di dalam dan di luar rumah dapat menyelamatkan jutaan nyawa di masa depan.
- (D) Menurut WHO, pada tahun 2012 kematian yang disebabkan oleh polusi udara naik dua kali lipat dari perhitungan tahun sebelumnya.
- (E) Menurut WHO, polusi udara menjadi ancaman kesehatan terbesar di dunia.

25. Orang-orang yang mempunyai hobi memancing ikan sudah tidak perlu lagi menunggu lama agar sang ikan memakan umpan. Saat ini sudah ditemukan alat pencari ikan dengan teknologi sonar yang dinamakan **Fish Hunter Sonar**. Alat ini dapat melacak kedalaman, temperatur, dan lokasi tempat terdapat banyak ikan. Untuk mendapatkannya, pertama yang harus dilakukan adalah mengunduh aplikasi untuk iOS. Setelah itu, pasang aplikasi yang telah diunduh tersebut. Selanjutnya, hubungkan sonar dengan koneksi **bluetooth** ke **smartphone**. Alat ini siap dipakai dengan cara melepaskannya ke target yang diincar (laut, danau, atau tempat lain yang diprediksi terdapat banyak ikan). Setelah dilepaskan, perangkat ini dapat langsung mengirimkan informasi melalui **smartphone** mengenai keberadaan ikan.

Ide pokok paragraf di atas adalah

- (A) ditemukannya alat pencari ikan otomatis.
 - (B) alat pencari ikan dengan teknologi sonar.
 - (C) pelacakan keberadaan ikan.
 - (D) prosedur pemakaian alat pencari ikan.
 - (E) alat pencari ikan otomatis siap pakai.
26. Efisiensi dapat dicapai oleh PT Peln dengan menekan biaya operasional secara signifikan. Melalui audit teknologi dengan memasang alat pengukur kinerja mesin penggerak dan generator di kapal akan bisa diketahui kebocoran, keausan, dan kerusakan lainnya. Efisiensi juga bisa dilakukan dengan pengelolaan kapal yang ramah lingkungan, antara lain dengan menggunakan bahan bakar nabati dan mendaur ulang air limbah cair di kapal. Audit energi oleh BPPT pada gedung dan pabrik merekomendasikan perbaikan sistem operasi yang dapat menghemat hingga 30% dari total konsumsi energi.

Pernyataan berikut ini yang tidak berhubungan dengan isi paragraf di atas adalah

- (A) Pengelolaan kapal yang ramah lingkungan dapat menekan biaya operasional.
- (B) Alat pengukur kinerja mesin penggerak dan generator di kapal dapat mendeteksi kebocoran, keausan, dan kerusakan lain.
- (C) Perbaikan sistem operasi dapat menghemat hingga 30% total konsumsi energi.
- (D) Audit energi dilakukan oleh BPPT pada gedung dan pabrik.
- (E) Bahan bakar nabati dan daur ulang air limbah cair di kapal dilakukan oleh PT Peln.

27. Banjir bukan ancaman linier. Sebab musababnya berkembang mengikuti perilaku manusia. Menurut catatan Badan Nasional Penanggulangan Bencana, pada era sebelum 1970-an penyebab banjir di DKI didominasi oleh faktor alam. Pada era sesudahnya, faktor manusialah yang paling dominan. Perbuatan manusia itu dari merusak daerah resapan air dan daerah aliran sungai sampai membuat permukiman yang mengakibatkan penyempitan batang sungai.

Simpulan paragraf di atas adalah

- (A) Karena itu, penyebab banjir berbeda-beda.
- (B) Dengan demikian, manusialah yang menjadi penyebab terjadinya banjir.
- (C) Oleh karena itu, banjir dapat ditanggulangi.
- (D) Jadi, ada perubahan cara menangani penyebab banjir.
- (E) Sehingga, penanggulangannya harus sesuai penyebabnya.

28. Pemakaian huruf kapital yang tepat terdapat dalam kalimat

- (A) Karena sedang ada perbaikan, Saudara dimohon memaklumi.
- (B) Moh. Hatta adalah Wakil Presiden RI Pertama.
- (C) Daerah ini merupakan penghasil gula merah atau gula Jawa.
- (D) Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan membuka posko pengaduan ujian nasional.
- (E) Untuk menjaga stabilitas di kawasan Asia tenggara, dibentuklah organisasi yang bernama ASEAN.

29. Penulisan unsur serapan yang benar terdapat pada kalimat

- (A) Perbankan syariah hingga kini masih mengalami masalah *lekuiditas*.
- (B) Berdasarkan data *Autoritas* Jasa Keuangan, hingga akhir Desember 2013, angka *Finance to Deposit Ration* (FDR) Bank Syariah mencapai 121 persen.
- (C) Yang tak kalah penting adalah penegakan substansi HAM itu sendiri, yaitu implementasi *konkrit* dalam penyelesaian kasus-kasus pelanggaran berat HAM di masa lalu.
- (D) Direktur Utama BNI Syariah yakin bahwa kondisi perbankan syariah masih *kondusif* meski pertumbuhannya tak setinggi 2013.
- (E) Dalam mengajukan budaya yang akan dinominasikan kita perlu menerapkan *strategi* seperti membandingkan dengan apa yang diajukan negara lain.

30. Pemakaian tanda koma yang tidak tepat terdapat dalam kalimat

- (A) Usaha diet dan olahraga yang dilakukannya dapat menurunkan berat badan, tetapi setelah itu angka timbangan seolah sulit bergerak turun lagi.
- (B) Sebagai orang yang sibuk, pola makan yang tak seimbang seperti ini sudah menjadi kebiasaan.
- (C) Makan dapat menimbulkan perasaan nyaman, sehingga banyak orang memilih makan saat mereka sedang *stress* atau tertekan.
- (D) Profesor David Herman, peneliti di Universitas Gadjah Mada, melakukan riset itu selama puluhan tahun.
- (E) Karya seni pada dasarnya, merupakan hasil penafsiran kehidupan yang dilakukan oleh para seniman melalui proses kreatif.

31. Pemakaian kata ulang yang tepat terdapat dalam kalimat

- (A) Dengan beberapa kali *membaca-baca* tulisan di papan iklan, secara langsung anak belajar membaca dan memahami isi bacaan.
- (B) Ada banyak *surat-surat* kabar terbit sehubungan dengan kebebasan pers.
- (C) Mereka berdua saling *panggil-memanggil* di bandara
- (D) *Sayur-mayur* dijual di pasar tradisional yang letaknya tidak jauh dari sini.
- (E) Angin puting beliung telah mmebuat perkampungan *porak-poranda*.

32. Nama-nama calon ketua perkumpulan ini telah *tercatat* dalam daftar.

Makna imbuhan *ter-* seperti dalam kalimat di atas ada pada kalimat

- (A) Pengumuman itu *tertempel* di papan pengumuman.
- (B) Suara-suara kendaraan di jalan raya *terdengar* sampai di ruang ini.
- (C) Karena mengantuk, beberapa anggota rapat *tertidur*.
- (D) Pengunjung dapat *tergelincir* jika tidak hati-hati.
- (E) Beberapa gunung *terlihat* dari bukit ini.

33. Pihaknya sedang menyiapkan strategi mengolah sampah di dalam kota sehingga Jakarta tidak penuh sampah lagi.

Kalimat yang polanya sama dengan kalimat di atas adalah

- (A) Penanganan sampah tidak hanya dilakukan dengan menambah pengangkut sampah, tetapi juga dengan menyediakan area penimbunan.
- (B) Kalangan pengusaha terpanggil untuk memberikan bantuan truk sampah sebagai wujud persahabatan dengan Jakarta.
- (C) Peremajaan truk sampah sangat mendesak karena tidak sedikit truk sampah DKI yang sudah tidak layak operasi.
- (D) Pemerintah DKI Jakarta akan menambah kontainer penimbunan sampah di sekitar rumah warga.
- (E) Pemerintah akan menyediakan insinerator di berbagai wilayah agar biaya pengolahan sampah dapat ditekan.

34. Kalimat yang tidak baku adalah

- (A) Indonesia dengan penduduk 250 juta jiwa di mana mereka tinggal tersebar di pulau-pulau Indonesia.
- (B) Kasus penebangan liar di daerah itu masih sering terjadi.
- (C) Pengadilan akan melaksanakan tugasnya untuk memberi hukuman setimpal pada para pelanggar.
- (D) Interaksi antarkebudayaan dalam kelompok masyarakat dijalin tidak hanya meliputi suku bangsa yang berbeda, melainkan juga antarperadaban di dunia.
- (E) Banyak juga dijumpai seni tari yang memiliki nilai-nilai keagamaan.

35. Yang termasuk kalimat baku adalah

- (A) Habisnya hutan di wilayah hulu membuat air hujan tidak dapat diserap tanah sehingga volume air yang melaju di permukaan meningkat.
- (B) Mempertahankan bahasa daerah juga sangat dibutuhkan peran orang tua terhadap anak-anaknya untuk membiasakan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa daerahnya.
- (C) Sudah kerap dikemukakan, banjir datang bersamaan dengan menghilangnya wilayah-wilayah resapan air berupa hutan lindung dan hutan tutupan di hulu-hulu sungai.
- (D) Tidak adanya kaitan halo matahari dengan prediksi gempa sehingga masyarakat tidak perlu khawatir dan mengaitkannya dengan gempa.
- (E) Dari hari ke hari, untuk atas nama pertumbuhan ekonomi, untuk atas nama pertambahan populasi, dan entah untuk atas nama apa lagi, kita justru terus menambah dosa-dosa ekologis kita.

36. *Senyuman dapat **menstimulasi** otak sehingga membuat pikiran lebih positif.*

Makna kata bercetak miring di atas adalah

- (A) merangsang.
- (B) mengalirkan.
- (C) mengaktifkan.
- (D) menghubungkan.
- (E) membuat jaringan.

37. *Meskipun Indonesia adalah negara dua musim, koleksi permainan baru yang memang mengikuti negara asal produk ini, yakni London, tetap bisa dimainkan oleh anak-anak di tanah air.*

Inti kalimat di atas adalah

- (A) Indonesia negara dua musim.
- (B) Koleksi permainan mengikuti negara asal.
- (C) Koleksi permainan dimainkan anak-anak.
- (D) Koleksi permainan tetap bisa dimainkan.
- (E) London negara asal produk.

38. Kalimat yang mengandung kata yang bermakna idiomatis adalah

- (A) Industri batik belum berkembang secepat industri lain.
- (B) Potensi ekonomi rakyat ini perlu dikelola agar tumbuh sejalan dengan target nasional, membangun ekonomi kreatif berbasis kerakyatan.
- (C) Bertempat di Pusat Kegiatan Mahasiswa, Mendikbud dan para wakil mahasiswa mengadakan pembicaraan dari hati ke hati.
- (D) Ajang pameran *Indocraft* di Jakarta itu menyiratkan prospek cerah pengembangan industri batik.
- (E) Ajang pameran 300 peserta yang memamerkan beragam produk batik ini menarik perhatian lebih dari 15.000 pengunjung selama tiga hari.

39. Makna idiomatis terdapat dalam kalimat

- (A) Untuk mempercepat pencapaian tujuan, kami mengambil *jalan pintas* lewat belakang kampus.
- (B) Anak yang sering tinggal kelas itu dijuluki oleh teman-temannya si *kerbau*.
- (C) "Perempuan sendirian keluar malam-malam tak pantaslah!" teriak Ibu.
- (D) Tokoh Gatotkaca *berotot kawat* dan *bertulang besi*.
- (E) Mata kita silau apabila menatap langsung si *raja siang*, matahari.

40. *Melahirkan semangat Pancasila dapat diartikan sebagai keinginan untuk menegaskan diri kembali pada **komitmen** ber-Pancasila.*

Padanan yang tepat untuk kata *komitmen* dalam kalimat di atas adalah

- (A) tekad.
- (B) perjanjian.
- (C) keinginan.
- (D) kemauan.
- (E) tanggung jawab.

BAHASA INGGRIS

Petunjuk A digunakan untuk mengerjakan soal nomor 41 sampai dengan soal nomor 60.

I. Study the text and choose the best answers to the questions that follow.

While bullying has always been a problem encountered during childhood and adolescence, we all know it is on the rise. When a child is intentionally and repeatedly mean to another child, the cycle begins. Bullying occurs on the playgrounds, at lunch in the cafeteria, in locker rooms, even over the phone. And now that so many children have access to the latest technology, the problem has become even more prevalent.

- 5 Enter the newest room—cyber bullying—whereby children and teens deliberately use digital media to disseminate false, embarrassing, or just plain mean messages or pictures about one person to others. Cyberbullying can occur via text, email, Facebook, Twitter, or other social media outlets. The American Academy of Pediatrics calls cyberbullying “the most common online risk for all teen.”

- 10 Studies have shown that between 25 percent to 45 percent of teens report being bullied online. Many kids report such treatment having occurred more than once. Cyberbullying is affecting all ages, as even young children often have access to technology and the Internet.

Children of all ages need to understand that the Internet is not a “safe” place, and that it is a public forum. Even if you delete a message or photo, it actually continues to exist in cyberspace. Also, many teens mistakenly think they will not “get caught” if they bully someone online, or that such behavior is “not that big a deal.”

- 15 All parents need to discuss Internet safety and the problem of cyberbullying with their children. This is especially important for tweens and teens, as they spend much of their time online. Just as kids must learn and practice good manners in public, they also need to mind their manners online. If a child would not say something to another young person’s face, then the same dig should not be emailed or texted. It is really as simple as that.

- 20 This is what I call the “front door rule”: Tell your child that if he/she writes an email or text, or posts something derogatory about another person on Facebook, Twitter, Instagram (or other sites), to think before they push “send.” If they would not want to post the information on their front door for family members and all the neighbors to see, they should stop, think and change—or forget about—the message. It could hurt someone more than they realize and could also be forwarded on to hundreds, thousands, even millions of others.

Adapted from Hubbard, S., “Teach your kids the hazards of cyberbullying.”

http://articles.chicagotribune.com/2013-02-12/lifestyle/sns-201302121430-tms-kidsdocctnkd-a20130212-20130212_1_teens-report-internet-safety-tweens-and-teens

Accessed: Feb. 20, 2014

41. Which of the following best describes the topic of the text?

- (A) Limiting children to the access of the latest technology
- (B) Informing the younger generation about online intimidation
- (C) Being aware of cyberbullying as the most common crime nowadays
- (D) Understanding the disadvantages of using the Internet as a public forum
- (E) Needing to learn good manners in public and online during childhood

42. The word “prevalent” in line 4 could best be replaced by

- (A) urgent
- (B) obvious
- (C) serious
- (D) pressing
- (E) widespread

43. The pronoun “it” in line 13 refers to

- (A) the Internet
- (B) a public forum
- (C) cyberbullying
- (D) a message or photo
- (E) cyberspace

44. It can be inferred from the text that

- (A) to avoid cyberbullying, parents should limit the children’s use of computer
- (B) bullying online by children occurs as frequently as that by adults
- (C) if a child does not want to get hurt, then he/she should not deliberately do bad things to others
- (D) bullying has become the number-one problem urgently needing to be solved during childhood or adolescence
- (E) bullying through social media outlets is preferably chosen by the Internet users nowadays

45. Which of the following best describes the organization of this text?
- (A) Comparison and contrast
 - (B) Cause and effect
 - (C) Description
 - (D) Problem and solution
 - (E) Sequence
46. All of the following are stated in the text about cyberbullying, EXCEPT
- (A) cyberbullying is done by a child by sending bad messages on purposes with the use of Internet
 - (B) cyberbullying has made the American Academy of Pediatrics have a deep concern in people
 - (C) cyberbullying gives negative effects on people regardless their ages
 - (D) the Internet and technology have become outlets for children to bully others
 - (E) the more frequent children make use of technology, the higher the number of cyberbullying will be
47. Which of the following is NOT true according to the text?
- (A) Not more than 45 percent of teenagers have been bullied online as they have frequent access to the Internet.
 - (B) Children should change their perception and realize that cyberbullying can put them in trouble.
 - (C) Children should behave themselves not only in public but also online.
 - (D) Children could unintentionally spread a message to lots of people when posting it online.
 - (E) Children should deliberately express bad remarks neither directly to people nor via texts.
48. The word "derogatory" in line 20 could best be replaced by
- (A) disappointing
 - (B) annoying
 - (C) inconvenient
 - (D) embarrassing
 - (E) offensive
49. Which of the following proverbs expresses the idea in paragraph 6?
- (A) Look before you leap.
 - (B) You reap what you sow
 - (C) A stitch in time saves nine.
 - (D) The weak can never forgive.
 - (E) A stumble may prevent a fall.
50. The author's purpose in this text is to
- (A) make people realize that the number of bullying is increasing
 - (B) teach children their messages may still be available in cyberspace
 - (C) inform parents and children the consequences of bullying on the Internet
 - (D) educate people that bullying may take place in various social media outlets
 - (E) notify adults and children to learn and practice good manners

II. The text below has incomplete sentences. Choose the one word or phrase from each number that best completes the sentences.

A common way of gaining knowledge is through *experience*, which relies on trial-and-error learning. One of the authors is reminded of a time when he (51) _____ an Old Order Amish farmer while their two 5-year-old sons played with a small snapping turtle. As the Amish boy held the turtle in one hand he would reach out with the other and tap the turtle's beak with his index finger, jerking it away as the animal (52) _____ in the air. Several times, the farmer interrupted his conversation to warn his son that if he continued (53) _____ the turtle, he would be sorry. Suddenly, the boy (54) _____ and dropped the turtle to the ground. As the father retrieved a handkerchief from his pocket and attended to the young boy's bleeding finger, the man looked into his son's eyes and said in German (55) _____ into "Maybe the turtle has taught you what your father could not." The author could not help but feel that his son, who stood in horror (56) _____ his Amish friend's bleeding finger, had also learned something from the experience.

An old adage (57) _____, "Experience is the best teacher." If our knowledge is (58) _____, however, then it is limited indeed, for experience is the best teacher only if we cannot also find other paths to knowledge. Because experience is a very (59) _____ of gaining knowledge, it is influenced by our social and cultural backgrounds. (60) _____ is punctuated by diversity as people of different racial, ethnic, gender, and socioeconomic backgrounds not only experience vastly different things in life, but, more important, often interpret similar experiences quite differently.

Taken from Thompson, William E. et al. 2008. *Society in Focus: An Introduction to Sociology*. Boston: Allyn and Bacon, p. 29.

- | | |
|---|--|
| 51. (A) had interviewed
(B) is interviewed
(C) is interviewing
(D) was interviewed
(E) was interviewing | 56. (A) looked at
(B) looking at
(C) looked for
(D) looking for
(E) looking out |
| 52. (A) harmless snap
(B) snapped harmlessly
(C) snapping harmlessly
(D) was harmlessly snapped
(E) was harmlessly snapping | 57. (A) claims
(B) claimed
(C) is claimed
(D) is claiming
(E) was claimed |
| 53. (A) tease
(B) teased
(C) to tease
(D) teasing
(E) to teasing | 58. (A) to limit the personal experiences
(B) limiting personal experiences
(C) limited to personal experiences
(D) experiencing personal limitation
(E) to personal limitation of experiences |
| 54. (A) painful squeal
(B) squeals out in pain
(C) squealed out in pain
(D) squealing out in pain
(E) painfully squealed out | 59. (A) personal and an individual way
(B) personality and individuality of way
(C) personal way and individualistic
(D) way's personal and individuality
(E) personal and individualistic way |
| 55. (A) roughly translates
(B) is roughly translated
(C) that is rough translation
(D) what roughly translates
(E) what is roughly translated | 60. (A) Experiential knowledge
(B) Experiencing knowledge
(C) Experience of knowledge
(D) Knowledge experience
(E) Experience from knowledge |