



Bahasa Indonesia SMP/MTs

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

UTAMA

SMP/MTs

BAHASA INDONESIA

Selasa, 2 Mei 2017 (10.30 - 12.30)



**PUSPENDIK
BALITBANG**



**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Selasa, 2 Mei 2017
Jam : 10.30 - 12.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 4 (empat) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.

Nama :

No Peserta :

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 1 s.d. 3!

Kondisi kebersihan lingkungan di Perumahan Cendana sangat baik. Selokan terpelihara dengan baik dan tidak tersumbat. Tempat pembuangan sampah pun sudah ada di pinggir trotoar. Tempat pembuangan sampah berupa tong besar atau drum. Kondisinya juga terawat sehingga tidak menimbulkan bau tidak sedap. Petugas kebersihan mengambil sampah setiap tiga hari sekali. Selain itu, setiap satu bulan sekali warga Perumahan Cendana melakukan kerja bakti membersihkan selokan dan rumput-rumput liar di sekitar perumahan.

1. Pertanyaan yang jawabannya sesuai dengan teks tersebut adalah ...
 - A. Apa arti penting menciptakan lingkungan yang sehat?
 - B. Mengapa masyarakat mudah terserang berbagai penyakit?
 - C. Bagaimana kondisi kebersihan lingkungan di Perumahan Cendana?
 - D. Apa upaya yang dilakukan pemerintah menerapkan lingkungan sehat?
2. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...
 - A. Budaya hidup bersih dan sehat akan mendatangkan banyak manfaat.
 - B. Kondisi kebersihan di Perumahan Cendana sangat baik dan terpelihara.
 - C. Kebersihan lingkungan tidak sulit diterapkan di perumahan-perumahan.
 - D. Kebersihan lingkungan perumahan menjadi tanggung jawab petugas kebersihan.
3. Makna kata *trotoar* dalam teks tersebut adalah
 - A. bagian irigasi di tepi jalan raya
 - B. bagian di tepi jalan utama untuk pejalan kaki
 - C. bagian jalan yang lebih tinggi dari saluran air
 - D. bagian di tengah jalan utama untuk menanam pepohonan

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan nomor 4 dan 5!

Mangga termasuk tanaman buah tropis, tetapi dia justru tidak menyukai kelembaban dan curah hujan yang tinggi. Mangga tanaman buah dengan tingkat ketergantungan tinggi pada agroklimat. Ada tanaman buah yang tidak begitu tergantung pada faktor agroklimat, misalnya nangka dan alpukat. Hampir tidak ada tanaman yang dapat seratus persen bebas dari faktor agroklimat, kecuali tanaman itu dibudidayakan dalam *green house*.

(1) Mangga paling cocok ditanam di dataran rendah yang kering. (2) Di dataran rendah yang kering tersebut, tanaman mangga dapat menerima sinar matahari selama 12 jam penuh sepanjang tahun. (3) Sinar matahari tersebut berperan untuk pembentukan buah. (4) Semakin intensif sinar matahari, semakin manis buah yang dihasilkan. Sinar matahari penuh selama 12 jam, tanaman mangga dapat leluasa membentuk karbohidrat dan gula.

4. Ide pokok paragraf pertama teks tersebut adalah
 - A. tidak ada tanaman yang tergantung pada agroklimat
 - B. tanaman mangga sangat tergantung pada agroklimat
 - C. nangka dan alpukat tidak begitu tergantung pada agroklimat
 - D. mangga tidak menyukai kelembaban dan curah hujan yang tinggi



5. Kalimat utama paragraf kedua teks tersebut ditandai dengan nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)

Baca kutipan teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 6 s.d. 8!

Senam otak atau *Brain Gym* adalah serangkaian latihan berbasis gerakan tubuh sederhana. Gerakan ini dibuat untuk merangsang otak kiri dan otak kanan. Selain itu, untuk meringankan atau merelaksasi bagian belakang dan bagian depan otak, serta merangsang sistem yang terkait dengan perasaan atau emosional, yakni otak tengah dan otak besar.

Paul E. Denisson, PhD adalah orang yang pertama kali mengenalkan metode *Brain Gym* pada 1900-an. Meskipun sederhana, *brain gym* mampu memudahkan kegiatan belajar dan melakukan penyesuaian terhadap ketegangan, tantangan, dan tuntutan hidup sehari-hari.

(1) Pada mulanya, senam otak dimanfaatkan untuk anak yang mengalami gangguan, seperti hiperaktif, kerusakan otak, sulit konsentrasi, dan depresi. (2) Namun dalam perkembangannya, setiap orang memanfaatkan *brain gym* untuk beragam kegunaan, terutama membuat gelombang otak menjadi alfa. (3) Saat ini, hampir di sekolah-sekolah terbaik di seluruh dunia, *brain gym* sedang digemari. (4) *Brain gym* dimanfaatkan di sekolah-sekolah karena banyak siswa dan guru yang merasa terbantu melepaskan stress, menjernihkan pikiran, dan meningkatkan daya ingat.

6. Simpulan dari paragraf ketiga teks tersebut adalah
- A. *Brain gym* merangsang otak kiri dan otak kanan.
 - B. *Brain gym* sangat bermanfaat untuk dunia pendidikan.
 - C. Senam otak adalah serangkaian latihan berbasis gerakan.
 - D. Hampir disekolah-sekolah terbaik mengajarkan *brain gym*.
7. Pernyataan yang menunjukkan persetujuan pada paragraf ketiga teks tersebut ditandai dengan nomor ...
- A. (4)
 - B. (3)
 - C. (2)
 - D. (1)
8. Kalimat yang menyatakan hubungan sebab akibat pada paragraf ketiga ditandai dengan nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)



Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 9 s.d. 11!

(1) Aku hanya diam. Aku yakin dia sudah tau apa alasannya. Kemarin aku sudah luapkan semua cerita dan kesedihanku sama dia, bahkan tangisku. (2) "Udahlah gak usah terlalu dipikirin. Kita udah mau ujian lho La, semangat! Kamu pasti bisa La, kamu kuat," ucap Minda menyemangatiku, saat keluar dari kelas. (3) Aku diam dan hanya membalasnya dengan senyuman.

(4) "Iya La, nanti ga bisa masuk SMADA, mati kau!" canda Azza, yang juga sahabatku. Ini sangat menggelikan. Aku dan semua sahabatku, sontak tertawa. Dia memang sahabat yang paling berbeda dari yang iain. Dialah pencair suasana kita. "Yuk balik, udah bel tuh. Denger ngga?" ajak Azza kepadaku dan yang lainnya, dengan nada semangat. (5) "Yuk," jawab kita serempak dan disertai dengan anggukan dari yang lain.

(6) "Ma-te-ma-ti-ka," begitulah aku mengeja kata yang tertempel di sampul buku tulis berwarna cokelat ini.

9. Bukti watak Azza seorang yang humoris ditandai dengan nomor
- (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
10. Konflik pada kutipan teks tersebut adalah ...
- Azza memang sahabat paling berbeda dari yang lain.
 - Tokoh aku hanya diam, meski yakin dia sudah tahu apa alasannya.
 - Ma-te-ma-ti-ka, begitu aku mengeja kata yang tertempel di buku.
 - Tokoh aku mempunyai masalah yang membuat kehilangan semangat.
11. Amanat yang tepat pada cerita tersebut adalah ...
- Berkata jujur dan terus teranglah kepada teman!
 - Bersungguh-sungguhlah dalam mengerjakan sesuatu!
 - Jauhi sikap sombong dan angkuh dalam pergaulan!
 - Jangan mudah menyerah dalam menghadapi masalah!

12. **Bacalah teks berikut!**

(1) Berkebun adalah salah satu kegiatan yang menyenangkan. (2) Berkebun dapat menyalurkan kegemaran dalam berkreasi berbagai tanaman yang disukai. (3) Berkebun juga dapat menyalurkan rasa tidak suka terhadap lingkungan sekitar. (4) Dengan berkebun, kita dapat menciptakan lingkungan yang hijau, indah, dan asri. (5) Kebutuhan ini dapat dipenuhi apabila yang ditanam adalah berbagai macam tanaman sayur dan buah.

Kalimat yang tidak logis pada teks tersebut ditunjukkan kalimat

- (2)
- (3)
- (4)
- (5)



13. Bacalah teks berikut!

Sebanyak 175 ton ikan mati di Keramba Jaring Apung (KJA) Danau Maninjau, Sumbar. Ikan-ikan dibiarkan teronggok di tepi danau. Bau amis yang menyengat pun menyebar ke sekitar danau hingga radius 100 meter. Untuk menguburkan ikan-ikan itu membutuhkan tenaga dan uang.

Peristiwa yang tergambar pada teks tersebut adalah

- A. pencemaran air di Danau Maninjau
- B. matinya 175 ton ikan di Danau Maninjau
- C. penguburan 175 ton ikan di Danau Maninjau
- D. keresahan masyarakat di sekitar Danau Maninjau

14. Perhatikan tabel berikut!

Cabe	Hari biasa	H - 2 Lebaran
Merah	Rp20.000,00	Rp40.000,00
Merah sedang	Rp15.000,00	Rp35.000,00
Merah keriting	Rp20.000,00	Rp60.000,00
Rawit	Rp25.000,00	Rp60.000,00

Laporan yang sesuai dengan data tabel tersebut adalah ...

- A. Menjelang lebaran ternyata harga cabe meroket dibandingkan hari biasa. Harga cabe keriting harga yang paling melambung dibandingkan dengan harga cabe jenis lain.
- B. Cabe rawit menjelang lebaran harganya lebih tinggi dibandingkan cabe merah keriting. Cabe merah keriting banyak permintaan sehingga harganya bisa meroket.
- C. Sebelum lebaran harga cabe di pasaran masih normal di bawah harga Rp30.000,00. Ternyata menjelang lebaran semua jenis cabe harganya melambung tinggi. Harga cabe termurah Rp35.000,00 dan yang tertinggi mencapai Rp60.000,00
- D. Berdasarkan data yang diperoleh harga cabe sebelum lebaran dan menjelang (H-2 lebaran) sangat tinggi selisihnya. Harga cabe yang termurah H-2 lebaran bisa mencapai Rp35.000,00.

15. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Dengan luas 399 km², pulau tersebut dihuni lebih dari 13.000 ekor komodo.
- (2) Hal itu karena Pulau Komodo dihuni oleh hewan langka.
- (3) Pulau Komodo menjadi salah satu dari keajaiban dunia.
- (4) Keberadaan hewan langka itu menjadi pemicu wisatawan lokal/asing berkunjung.
- (5) Sampai kini Pulau Komodo tetap menarik untuk dijadikan tempat tujuan wisata.

Urutan kalimat-kalimat tersebut yang logis adalah

- A. (2), (3), (1), (5), (4)
- B. (2), (5), (4), (1), (3)
- C. (3), (2), (4), (1), (5)
- D. (3), (4), (2), (5), (1)



16. Bacalah teks berikut!

Sekolah harus menyenangkan. Tidak boleh menjadikan peserta didik stress. Tidak boleh meminta siswa baru mencari tanda tangan seniornya. Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) ingin menyetop perpeloncoan yang kerap terjadi dalam orientasi penerimaan siswa baru.

Teks tersebut diungkapkan kembali dengan teks sepadan menjadi ...

- A. Sekolah dan peserta didik tidak boleh stres. Mereka harus senang dengan kegiatan PLS. PLS memberhentikan semua kekerasan di sekolah.
- B. Sekolah jangan membuat peserta didik stress. PLS tidak sama dengan perpeloncoan. PLS kegiatan untuk mengenalkan lingkungan baru kepada peserta didik.
- C. Peserta didik harus senang sekolah. Tidak ada kegiatan sekolah yang tidak menyenangkan peserta didik. PLS membatasi perpeloncoan pada kegiatan orientasi.
- D. Sekolah harus menciptakan lingkungan yang menyenangkan. Tidak boleh dilakukan kegiatan yang membuat peserta didik stres. Misalnya kegiatan PLS pada peserta didik baru.

17. Bacalah teks berikut!

Tari tanggai ditarikan oleh para perempuan dengan jumlah ganjil. Biasanya dipentaskan untuk persembahan kepada para Dewa. Tari ini mengutamakan kelentikan jari-jari tangan yang melambangkan kasih sayang.

Perbaikan penulisan ejaan pada teks tersebut adalah

- A. dewa, Tanggai
- B. kasih-sayang, dewa
- C. di pentaskan, Tanggai
- D. jari tangan-jari tangan, di tarikan

18. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Selama ini planet bumi kita rasakan sebagai tempat tinggal yang nyaman. (2) Sesungguhnya kenyamanan itu tidak terlepas dari keberadaan lapisan selimut tebal, yang salah satu komponennya adalah ozon. (3) Lapisan ozon menyaring radiasi ultraviolet dari awan sehingga melindungi kita dari berbagai kerusakan dan bencana. (4) Repotnya, selimut pengaman itu kini berlubang.

Perbaikan yang tepat kalimat (3) pada paragraf tersebut adalah ...

- A. Lapisan ozon menyaring radiasi ultraviolet dari matahari sehingga melindungi kita dari berbagai kerusakan dan bencana.
- B. Lapisan ozon menyaring radiasi ultraviolet dari awan sehingga melindungi kita dari berbagai kerusakan dan bencana.
- C. Selama ini planet bumi kita rasakan sebagai tempat tinggal yang nyaman.
- D. Selama ini planet kita rasakan sebagai tempat tinggal yang nyaman.

19. Bacalah teks berikut!

Ekonomi rakyat adalah "kegiatan ekonomi rakyat banyak." Jika dikaitkan dengan kegiatan peranian, yang dimaksud dengan kegiatan ekonomi rakyat adalah kegiatan ekonomi petani atau peternak atau nelayan kecil, petani tanpa tanah, nelayan tanpa perahu, dan sejenisnya; dan bukan perkebunan atau peternak besar.

Perspektif lain dari ekonomi rakyat dapat pula dilihat dengan menggunakan perspektif jargon: "ekonomi dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat." "Dari rakyat," berarti kegiatan ekonomi itu berkaitan dengan penguasaan rakyat dan aksesibilitas rakyat sumber daya ekonomi. Rakyat menguasai dan memiliki hak dan atas sumberdaya untuk mendukung kegiatan produktif dan konsumtifnya. "Oleh rakyat," berarti proses produksi dan konsumsi dilakukan dan diputuskan oleh rakyat. Rakyat memiliki hak atas pengeluaran proses produktif dan konsumtif tersebut. "Untuk rakyat," berarti rakyat banyak merupakan '*beneficiaries*' utama dari setiap kegiatan produksi dan konsumsi. Rakyat menerima manfaat dan indikator kemakmuran paling utama adalah kepentingan rakyat.

Ringkasan yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah ...

- A. Ekonomi rakyat merupakan perspektif ekonomi dari rakyat, oleh rakyat, dan untuk rakyat.
- B. Ekonomi rakyat adalah ekonomi petani atau peternak atau nelayan kecil, petani gurem, petani tanpa tanah, dan nelayan tanpa perahu.
- C. Ekonomi rakyat berkaitan dengan penguasaan rakyat dan sumber daya ekonomi. Rakyat memiliki peran utama pada setiap kegiatan produksi.
- D. Ekonomi rakyat adalah rakyat menerima manfaat dari setiap kegiatan yang dilakukan. Selain itu, proses produksi dan konsumsi dilakukan oleh rakyat.

Bacalah kutipan cerita berikut, kemudian kerjakan soal nomor 20 s.d. 22!

- (1) Seekor kancil berpapasan dengan seekor siput di pinggir kali. Kancil yang sombong meledek siput, betapa lambannya, betapa tak bisa cepatnya. "O iya, beranikah kau adu balap lari denganku?" kata si kancil. Dia tahu siput pasti menolak, karena tak mungkin bisa menang.
- (2) Di luar dugaan, siput menerima tantangan itu. Siput membuat sebuah strategi. Siput mengajak teman-temannya memermalukan kancil. Caranya sepanjang sisi sungai, siput berbaris rapi. Jika kancil memanggil, maka siput yang ada di depan kancil harus menjawabnya.
- (3) Pertandingan dimulai. Keduanya langsung lari. Kancil langsung berlari secepatnya. Setelah beberapa jauh, napas kancil mulai terengah-engah. Dia berhenti dan memanggil siput. Saat dipanggil siput menjawab dan bergerak lamban di depan kancil.
- (4) Kancil kembali berlari sekuat tenaga. Ketika lelah, kancil berhenti sambil memanggil siput lagi. Dia mengira pasti siput ada di belakangnya. Rupanya, dugaan kancil salah. Siput yang sudah punya strategi selalu menjawab di depan kancil.
- (5) Kancil berlari kembali. Lebih cepat, dan lebih cepat lagi. Akhirnya, dia menjadi lelah sendiri. Kelelahan itu membuat kancil akhirnya menyerah. Semua penghuni hutan yang menontonnya pun terkejut. Siput menyambut kemenangannya.

20. Tokoh utama teks cerita tersebut adalah

- A. kancil dan semut
- B. kelinci dan kancil
- C. siput dan kancil
- D. kelinci dan semut



21. Penyebab konflik pada teks tersebut adalah
- Siput mengajari kancil supaya menang
 - Kancil mengajak siput bertanding lari
 - Siput mengajak kancil bertanding lari
 - Kancil mengajari siput supaya menang
22. Amanat yang terkandung pada kutipan cerita tersebut adalah ...
- Kita harus menghindari sikap angkuh!
 - Kelelahan akan membuat orang menyerah!
 - Orang muda harus menghormati yang lebih tua!
 - Tidak perlu cepat-cepat, yang penting selamat!

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 23 dan 24!

(1) Buku ini bercerita tentang kisah kelahiran beliau pada abad ke-8 H di Tunisia. (2) Beliau kemudian hijrah ke Afrika Utara ketika wabah penyakit menyerang tanah kelahirannya. (3) Gairah intelektual Ibnu Khaldun didukung oleh perkembangan keilmuan dari Afrika Utara sampai Andalusia atau Spanyol. (4) Pada usia 45 tahun, Ibnu Khaldun mulai menulis. (5) Kitab itu selesai dalam waktu lima bulan dan menjadi sebuah karya yang fenomenal. (6) Uraian kehidupan Ibnu Khaldun disajikan secara sederhana namun ditulis dengan ketelitian sehingga buku tersebut enak dibaca. (7) Pembaca dapat dengan mudah memahami alurnya karena fase kehidupan dan aktivitas beliau disajikan dengan apik dalam buku ini.

23. Pernyataan yang berupa keunggulan buku pada teks tersebut ditandai dengan nomor
- (3) dan (5)
 - (4) dan (6)
 - (5) dan (7)
 - (6) dan (7)
24. Rumusan simpulan pada teks tersebut adalah ...
- Buku mengulas kisah kelahiran Ibnu Khaldun.
 - Ibnu Khaldun menulis kitab dalam waktu lima bulan.
 - Uraian kehidupan Ibnu Khaldun ditulis dengan teliti.
 - Pembaca dapat dengan mudah memahami alur cerita buku.

25. **Bacalah teks berikut!**

(1) Gerakan Pungut Sampah (GPS) adalah upaya mendorong warga kota Bandung untuk mulai memilah dan mengelola sampah di lingkungannya. (2) Gerakan ini diadakan setiap hari Senin, Rabu, dan Jumat selama 30 menit sebelum masuk kerja atau sekolah. (3) Wali kota Bandung, Ridwan Kamil, berharap kegiatan ini dapat menjadi budaya rutin. (4) Masyarakat Bandung menyambut ide GPS ini dengan melakukannya setiap hari. (5) Akan tetapi, ada juga orang yang beranggapan GPS hanya gerakan sesaat saja.

Pernyataan yang merupakan pendapat pendukung pada teks tersebut ditandai dengan nomor

- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 26 s.d. 28!

Saat ini segala aktifitas menggunakan hal-hal yang berhubungan dengan kartu. Misalnya untuk mendapatkan atau masuk suatu tempat harus menggunakan kartu.

Transjakarta, moda transportasi di Ibu Kota Negara Indonesia juga sudah memberlakukan kartu di beberapa koridornya. Di sini akan disampaikan naik Transjakarta dengan kartu supaya mereka yang belum pernah, tidak mengalami kesulitan.

Sebelum naik Transjakarta, jelas harus memiliki kartu yang dapat dibeli di *shelter-shelter* Transjakarta. Cara menggunakannya sebagai berikut:

- (1) Tempelkan kartu di bagian pintu masuk!
- (2) Setelah palang pintu terbuka masuk ke ruang tunggu!
- (3) [...]
- (4) Setelah bis Transjakarta tiba dahulukan penumpang yang keluar baru masuk!
- (5) Duduklah di gerbong peruntukkannya! Biasanya gerbong/tempat untuk perempuan dipisahkan dengan penumpang laki-laki.

26. Kalimat/bagian yang merupakan tujuan penulis pada teks tersebut adalah
- A. menggunakan kartu dengan baik dan benar
 - B. cara cepat mencari jurusan bis Transjakarta
 - C. menginformasikan cara mendapatkan kartu Transjakarta
 - D. memberikan informasi cara menggunakan kartu Transjakarta
27. Kalimat/petunjuk yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah
- A. Carilah ruang tunggu yang sesuai!
 - B. Duduklah di ruang sesuai tujuannya!
 - C. Menunggulah dengan menunjukkan kartu!
 - D. Tempati ruang tunggu sesuai nomor antrean!
28. Kata yang tidak baku pada teks tersebut adalah
- A. *aktifitas* dan *bis*
 - B. *koridor* dan *bis*
 - C. *moda* dan *shelter*
 - D. *transportasi* dan *aktifitas*



Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 29 s.d. 31!

Kondisi ekonomi yang sangat sulit memaksa Ni Wayan Mertayani harus bekerja di usianya yang masih 14 tahun. Pagi hari, dia pergi ke sekolah di SMP N 2 Abang, Bali, kemudian dia membantu ibunya berjualan. Setelah itu, Mertayani mencari barang rongsokan di pinggir pantai. Hal itu dilakukannya sejak ayahnya meninggal. Ia rajin dan tidak mudah putus asa. Sesuai pekerjaan ia lakukan dengan senang hati. Ketika mencari barang rongsokan, Mertayani meminjam kamera foto milik Mrs. Dolly Amarhoseija, seorang wisatawan yang dikenalnya. Kemudian, dia membuat 15 foto dengan kamera itu. Hasil foto terakhirnya adalah sebuah potret pohon ubi karet dengan dahan tanpa daun yang tumbuh di depan rumahnya. Seekor ayam bertengger di salah satu dahan. Handuk berwarna merah jambu dan baju hariannya yang dijemur di bawahnya. Dia tidak menyangka foto sederhana itu memikat 12 fotografer kelas dunia dan menjadi pemenang dalam *World Press Photo* yang diadakan oleh Yayasan Anne Frank di Belanda pada tahun 2009.

Ibu Mertayani sangat senang dengan prestasi yang dicapai anaknya. Apa yang dia yakini dan lakukan selama ini ternyata tidak sia-sia. Dia pun berharap anaknya bisa mewujudkan apa yang menjadi cita-citanya.

29. Keistimewaan tokoh pada teks tersebut adalah ...
- A. membantu ibunya berjualan
 - B. pemenang *World Press Photo*
 - C. melakukan pemotretan berkali-kali
 - D. mencari barang rongsokan di pantai
30. Sikap/tindakan tokoh yang patut diteladani pada teks tersebut adalah ...
- A. Ia rajin dan gemar menabung.
 - B. Ia gemar menabung dan disiplin.
 - C. Ia rajin dan tidak mudah putus asa.
 - D. Ia tidak mudah putus asa dan hemat.
31. Pendapat penulis terhadap tokoh pada teks tersebut adalah ...
- A. Mertayani memiliki foto sederhana dan menjadi pemenang.
 - B. Mertayani meminjam kamera foto Mrs. Dolly Amarhoseija.
 - C. Mertayani membantu ibunya berjualan setelah pulang sekolah.
 - D. Mertayani melakukan pemotretan yang berkali-kali ternyata tidak sia-sia.

Bacalah teks berikut, kemudian kerjakan soal nomor 32 dan 33!

Teks 1	
Alhamdulillah kalau ada niat pasti ada jalan. Setelah dua minggu, kakakku di Cirebon mengontak aku. Ia dapat lowongan kerja untukku sebagai guru di sebuah bimbel. Lumayanlah sebagai awalan. Apalagi Cirebon lebih dekat dengan Yogya. Aku masih bisa menyempatkan diri ketemu dosen pembimbingku. Kalau sudah begini, aku jadi makin mantap dengan keputusanku.	
Teks 2	
Diantar Pak Lurah, kami tiba di rumah keluarga Pak Teguh, sekretaris desa yang akan menjadi induk semang kami selama kami tinggal di kampung ini. Pak Teguh tampak <i>sumringah</i> menyambut kedatangan kami. "Monggo Mas-Mas dan Mbak-Mbak. Selamat datang. <i>Nyuwun sewu</i> kalau rumah kami banyak kekurangan," kata Pak Teguh ramah.	

32. Perbedaan nilai moral pada kedua teks cerita tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	bersyukur atas karunia Tuhan	ramah kepada semua orang
B	selesaikan tugas dengan tanggungjawab	terapkan sikap toleransi
C	usaha yang sungguh-sungguh pasti ada hasilnya	perlakukan tamu dengan baik
D	selalu optimis menghadapi permasalahan	hendaknya menyayangi sesama

33. Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua teks cerita tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A	tidak terdapat pengaruh bahasa Jawa	terdapat pengaruh bahasa Jawa
B	terdapat pengaruh bahasa Jawa	tidak terdapat pengaruh bahasa Jawa
C	terdapat dialog	tidak terdapat dialog
D	terdapat penggunaan majas	tidak terdapat penggunaan majas

34. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Buku kumpulan puisi dengan berbagai tema dunia anak-anak ini akan membuat pembaca lebih akrab dengan karya puisi. (2) Apalagi masih jarang buku antologi puisi untuk anak-anak SMP. (3) Penggunaan bahasanya mudah dipahami. (4) Sayang kualitas cetakannya kurang bagus.

Kalimat yang menyatakan kelemahan buku pada teks tersebut ditandai nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)



35. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Achdiat Karta Miharja lahir di Cibatu, Garut, Jawa Barat, 6 Maret 1911 dan meninggal dunia di Canberra, Australia, 8 Juli 2010 pada usia 99 tahun. (2) Beliau lebih dikenal dengan nama pena Achdiat K. Miharja. (3) Ayahnya seorang pemegang buku pada sebuah perkebunan di Kota Garut. (4) Achdiat adalah anak yang cerdas, sehingga ayahnya berharap ia menjadi sarjana hukum.

Variasi kalimat berikut yang sesuai untuk kalimat nomor (4) adalah ...

- A. Menulis ia lakukan sejak ia pandai merangkai kata-kata.
- B. Ia anak yang pandai sehingga ayahnya ingin ia menjadi ahli hukum.
- C. Anak yang tergolong biasa saja namun mempunyai kesenangan menulis.
- D. Beliau suka menulis buku, tidak heran jika ayahnya sangat mendukung.

36. Bacalah kalimat berikut!

Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B.

Perbaiki tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah ...

- A. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B.
- B. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, dan hepatitis B!
- C. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus; dan hepatitis B.
- D. Dalam penggerebekan itu: ditemukan ratusan pak vaksin palsu berbagai jenis: campak, BCG, pentabio, tetanus, hepatitis B.

37. Bacalah teks berikut!

Entah kenapa tiba-tiba aku teringat teman SD-ku. Aku berusaha mencari alamat barunya di Jakarta. Usahaku tidak sia-sia. Ada seorang teman memberikan alamat. Aku segera menuju ke alamat tersebut. Ketika aku berbelok ke gang rumahnya di sana sudah terpampang bendera kuning dengan sebuah nama di bawahnya. Aku tak percaya, betulkah ini temanku. Di sana sudah banyak orang dan sebuah *ambulance*.

Makna simbol *bendera kuning* dalam teks tersebut adalah

- A. adanya yang sedang hajatan
- B. ada yang meninggal
- C. kegiatan kerja bakti
- D. jalan ditutup

38. Bacalah kutipan cerita berikut!

Bu Ratna pun menghukum kami. Kami disuruh membuat karangan dengan tema "Dampak Buruk Menyontek". Kami juga harus mengerjakan soal ulangan yang lain lagi untuk mengganti yang sebelumnya. Setelah kurenungkan, aku menyadari kesalahanku. Ternyata, membantu seseorang haruslah dengan cara yang benar. Tidak asal membantu. Alih-alih membantu, yang ada malah kena hukuman.

Kutipan teks tersebut merupakan alur bagiar

- A. pcleraian
- B. perumitan
- C. pengenalan
- D. penyelesaian

39. Bacalah kutipan teks berikut!

(1) Menurut berbagai kalangan, program mobil murah dan ramah lingkungan akan semakin meningkatkan subsidi bahan bakar minyak (BBM). (2) Harga BBM semakin hari semakin murah. (3) Ujung-ujungnya, beban pemerintah untuk membeli minyak semakin meningkat. (4) Hal tersebut akan berujung pada beban rakyat. Dengan demikian, kita perlu berhitung-hitung, apakah kebijakan ini menguntungkan rakyat atau tidak?

Perbaiki paragraf tersebut supaya padu adalah dengan menghilangkan kalimat nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

40. Bacalah teks berikut!

BPOM membentuk satuan tugas untuk menangkap [...] vaksin palsu. Vaksin palsu sudah beredar di masyarakat. Hal ini tentu membuat masyarakat khawatir.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. prosedur
- B. produktif
- C. proaktif
- D. produsen

41. Bacalah kalimat berikut!

Pertambahan penduduk Pulau Jawa mengakibatkan luas hutan alam [...] seiring dengan pembukaan lahan untuk perumahan.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. berkurang
- B. dikurangi
- C. mengurang
- D. mengurangi

42. Bacalah kalimat berikut!

Kebanyakan orang memang tidak terlalu memperhatikan makanan yang bergizi.

Makna kata *kebanyakan* pada kalimat tersebut adalah

- A. setiap orang
- B. terlalu banyak
- C. pada umumnya
- D. sebagian orang

43. Bacalah kalimat berikut!

Musik di Indonesia sangat beragam [...] banyaknya jumlah suku di Indonesia.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. dan
- B. walaupun
- C. karena
- D. sehingga

44. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kanker pada anak sebagian besar terjadi karena mutasi DNA.
- (2) Kepala PMI Cabang Jakarta Timur diberikan arahan dari atas podium.
- (3) Tarif listrik pelanggan rumah tangga berdaya 1.300 dan 2.200 naik sebesar 11,6%.
- (4) Gula jawa dijual dengan harga Rp10.000,00 per kg.

Kalimat yang tidak efektif adalah ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

45. Bacalah kalimat berikut!

Mereka tengah memasang pernak-pernik supaya baju dengan merek *Sean & Sheila*.

Alasan penggunaan kata yang tidak tepat pada kalimat tersebut adalah

- A. pelakunya tidak jelas
- B. penggunaan kata ulang
- C. penggunaan kata penghubung
- D. penggunaan kata berlebih-lebihan

46. Bacalah teks berikut!

Menjadi Bupati merupakan pilihan pekerjaan yang baik. Apalagi niatnya ingin menjejahterakan rakyat.

Alasan kesalahan penggunaan huruf kapital pada kalimat pertama adalah

- A. nama jabatan yang tidak diikuti nama orang
- B. nama khas geografi yang mengiringi jabatan
- C. nama pejabat yang ditulis sebagai kata kedua
- D. nama jabatan yang dapat menaikkan status sosial



47. Bacalah teks berikut!

(1) Alur hidup Ni Wayan Mertayani dapat dikatakan hampir mirip dengan Anne Frank, wartawati yang terbuang. (2) Keduanya sama-sama hidup dalam tekanan. (3) Akan tetapi, keduanya penuh harapan dan cita-cita. (4) Anne Frank hidup dan besar dibawah tekanan antiwartawan, sedangkan Mertayani hidup dan besar dibawah tekanan ekonomi.

Penggunaan ejaan yang tidak tepat pada kutipan teks tersebut adalah kalimat nomor

- A. (4)
- B. (3)
- C. (2)
- D. (1)

48. Bacalah kalimat berikut!

Oleh sebab itu, anak wajib dijaga dan dilindungi karena, dalam dirinya melekat: harkat, martabat, dan hak-hak sebagai manusia.

Penggunaan tanda baca yang tidak tepat adalah

- A. titik dua (:)
- B. tanda titik (.)
- C. tanda hubung (-)
- D. koma (,) setelah kata *martabat*

49. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

(1) Harga kebutuhan pokok merangkak naik disejumlah pasar tradisional.
(2) Operasi pasar murah mengganggu penjual di pasar-pasar.
(3) Stasiun Solo Balapan sudah di padati penumpang.
(4) Tahun ini manajemen Pelabuhan Merak menyediakan 57 loket untuk mengurangi antrian.

Penggunaan ejaan yang tepat ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

50. Bacalah kalimat berikut!

"Maaf, dapatkan Saudara berhenti sebentar!" tanya pengawal.

Alasan ketidaktepatan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah

- A. tanda seru (!) tersebut digunakan untuk mengakhiri kalimat tanya
- B. tanda kutip ganda ("...") dipakai untuk petikan langsung
- C. tanda koma (,) digunakan untuk memisahkan kata seru
- D. tanda titik (.) digunakan untuk mengakhiri kalimat