

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

B

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2009/2010

BAHASA INDONESIA
(C1)

SMP/MTs

P 46

UTAMA



BSNP[®]
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Jenjang : SMP/MTs

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 29 Maret 2010

Jam : 08.00 - 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 1 dan 3!

Teks 1

Permerintah Provinsi DKI Jakarta memulai sertifikasi kesehatan unggas secara bersamaan di berbagai lokasi. Dana sebesar 3 miliar rupiah dianggarkan untuk sertifikasi itu. Proses sertifikasi unggas hias ditandai dengan pemeriksaan unggas milik mantan Gubernur DKI di rumah dinasny.

Teks 2

Setelah burung dan unggas milik mantan Gubernur DKI, Sutiyoso, hari ini giliran burung milik para menteri di Kompleks Widya Chandra akan dilakukan pemeriksaan kesehatan untuk mendapat sertifikasi sehat. Petugas akan mendatangi kediaman Aburizal. Burung yang akan diperiksa adalah burung nuri kepala hitam.

1. Kesamaan informasi kedua kutipan tersebut adalah
 - A. dana untuk sertifikasi unggas
 - B. pemeriksaan terhadap kesehatan unggas
 - C. kompleks para menteri mendapat giliran pemeriksaan
 - D. pemerintah DKI Jakarta melakukan pemeriksaan unggas
2. Perbedaan penyajian teks tersebut adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	siapa, di mana, berapa	kapan, bagaimana, apa
B.	siapa, berapa, bagaimana	kapan, siapa, apa
C.	apa, berapa, kapan	mengapa, bagaimana, siapa
D.	apa, kapan, berapa	mengapa, apa, siapa

3. Perhatikan kutipan teks berikut!

Parman mengeluh dengan mahalny biaya masuk sekolah anaknya. Ia pun membandingkan kondisi pendidikan kini dengan beberapa tahun silam. "Dulu sekolah tidak semahal ini. Saya ini sebenarnya mau protes, tetapi protes kepada siapa," tuturnya.

Menjual tahu goreng menjadi pekerjaan sehari-hari Parman di Jalan Kusumanegara Yogyakarta. Aktivitas dagangnya dimulai pukul 17.00 hingga 21.00. Dari hasil penjualannya ini ia bisa mengumpulkan keuntungan bersih sekitar Rp30.000,00 per hari. Uang itu selalu habis untuk kebutuhan hidup sehari-hari.

Kritikan yang tepat atas sikap orang tua dalam bacaan tersebut adalah ...

- A. Mengeluh itu kurang baik, yang penting meningkatkan penghasilan untuk keluarga.
- B. Orang tua perlu mendampingi anak-anaknya hingga mereka dewasa.
- C. Menjual makanan untuk biaya pendidikan anak sangat lumrah.
- D. Orang tua dapat membandingkan biaya pendidikan antarsekolah.

4. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Salah satu bagian sepeda motor yang penting adalah ban. (2) Para pengendara seringkali kurang memperhatikan hal itu. (3) Mereka kurang memperhatikan bahwa kenyamanan dan keselamatan dalam berkendara juga ditentukan oleh kondisi ban. (4) Oleh sebab itu, para pengendara perlu memperhatikan kondisi ban secara berkala.

Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

5. Perhatikan paragraf berikut!

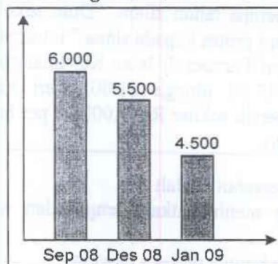
Bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul Situ Gintung di Tangerang Selatan, dapat menimbulkan berbagai macam penyakit. Beberapa penyakit yang akan timbul sesudah bencana adalah diare, tifus, leptospirosis, dan demam berdarah. Masalah kesehatan pada korban dan masyarakat di sekitar lokasi bencana harus diantisipasi. Beberapa penyakit itu muncul karena lingkungan kotor dan sumber air bersih tercemar lumpur.

Pikiran utama paragraf tersebut adalah ...

- A. masalah kesehatan pada korban harus diperhatikan
- B. bencana banjir lumpur akibat jebolnya tanggul
- C. bencana banjir lumpur menimbulkan berbagai penyakit
- D. beberapa penyakit muncul karena lingkungan kotor

6. Perhatikan grafik berikut!

Data Harga Premium dalam 1 Tahun.



Simpulan isi grafik tersebut adalah

- A. Harga premium sejak September 2008 hingga Januari 2009 selalu menurun
- B. Harga premium cenderung tetap sejak September 2008 hingga Januari 2009
- C. Harga premium tertinggi terjadi pada sekitar Desember 2008
- D. Harga premium akan naik pada tahun berikutnya

7. Perhatikan tabel berikut!

Vonis Percobaan dalam Perkara Korupsi Tahun 2008 – 2009.

No	Terdakwa	Perkara	Kerugian	Vonis
1.	Mardjito	APBD Jateng	Rp 14,8 M	1 th
2.	Ir. Dahrizal Cs	Aset RSCM	Rp 69 jt	1 th
3.	Basori	APBD Nganjuk	Rp 23 jt	1 th
4.	Amon Wanggai	Dana APBD	Rp 90 jt	1 th
5.	Tjandra Tjahya	Proyek Bapeda Lampung	Rp 196 jt	1 th
6.	Ermansyah	Proyek Gd	Rp 111 jt	1 th
7.	Andi Rozano	Sewa ruko	Rp 50 jt	1 th

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah

- A. Kasus Basori merupakan kasus korupsi terbesar di Jatim
- B. Penyusunan APBD selalu diiringi dengan kasus korupsi
- C. Berapapun besaran korupsi, vonisnya tetap sama
- D. Dana APBD memang rawan untuk dikorupsi

8. Perhatikan bagan berikut!



Kalimat tanya yang jawabannya terdapat dalam bagan tersebut adalah

- A. Apakah sekretaris bertanggung jawab kepada ketua?
- B. Mengapa ketua membawahi semua pengurus OSIS?
- C. Bagaimana seorang ketua menjalankan tugasnya?
- D. Kapan masa jabatan ketua OSIS berakhir?

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 9 s.d. 12!

Demokrasi kita masih transisi sehingga banyak sekali menimbulkan persoalan. Berbagai persoalan itu merugikan warga. Namun, semua itu masih bisa dianggap wajar asal jangan kebablasan sehingga menimbulkan kesan kacau. Unjuk rasa disertai kekerasan terjadi minggu kemarin di kota Makassar.

Unjuk rasa dapat dipicu oleh persoalan yang dibiarkan berlarut-larut, seperti pengurusan, konflik kekuasaan kelompok, gaji, penghasilan, dan lain-lain. Kenaikan harga atau kelangkaan kebutuhan pokok juga memicu terjadinya unjuk rasa. Di sisi lain, unjuk rasa dapat mendorong mempercepat penyelesaian berbagai masalah. Namun, perlu juga dipertanyakan, seberapa jauh unjuk rasa yang berlebihan dapat berdampak terhadap penyelesaian dan pemecahan persoalan. Pihak DPR maupun DPRD pun masih meragukan hal itu.

9. Gagasan utama tajuk tersebut adalah ...
 - A. Pada saat ini, unjuk rasa disertai kekerasan.
 - B. Demokrasi masih menimbulkan persoalan yang merugikan warga.
 - C. Unjuk rasa dalam pelaksanaan demokrasi dibiarkan berlarut-larut.
 - D. Unjuk rasa dapat meningkatkan dan mempercepat penyelesaian masalah.
10. Kalimat **fakta** pada kutipan tajuk tersebut
 - A. kalimat pertama paragraf pertama
 - B. kalimat keempat paragraf pertama
 - C. kalimat pertama paragraf kedua
 - D. kalimat ketiga paragraf kedua
11. Pada tajuk tersebut penulis lebih berpihak kepada
 - A. rakyat
 - B. pemerintah
 - C. DPRD
 - D. DPR
12. Simpulan tajuk tersebut adalah ...
 - A. Pemerintah tidak bisa memutuskan sendiri persoalan yang ada.
 - B. Unjuk rasa dipicu oleh persoalan yang dibiarkan berlarut-larut.
 - C. Demokrasi Indonesia masih dalam taraf transisi sehingga banyak persoalan.
 - D. Dalam demokrasi, pembuatan kebijakan dan pelaksanaannya perlu waktu lama.

13. Perhatikan ilustrasi berikut!

Jumat pagi, Pak Rino baru saja membagikan hasil ulangan harian pelajaran Bahasa Indonesia. Nadya yang sudah belajar sungguh-sungguh mendapat nilai yang sempurna. Akan tetapi, Lusi sahabatnya mendapat nilai sebaliknya. Lusi kelihatannya sangat kecewa. Melihat hal itu, Nadya berusaha menghibur dan kelihatannya berhasil.

Penulisan catatan harian Nadya sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Hari ini, aku senang sekali karena nilai ulangan bahasa Indonesiaku bagus. Lusi, sahabatku mendapat nilai buruk. Aku berusaha menghiburnya. Untungnya dia mau mendengarku.
- B. Aku mendapat nilai ulangan yang bagus sekali hari ini. Aku telah belajar habis-habisan malam sebelumnya. Pak Rino dan Lusi, temanku sangat bangga karenanya.
- C. Pak Rino, guru Bahasa Indonesiaku sangat bangga, karena aku mendapat nilai yang sempurna. Aku sangat senang. Lusi, sahabatku langsung memberiku ucapan selamat dan memberi semangat kepadaku.
- D. Lusi, sahabatku, langsung marah-marah kepadaku saat aku menerima hasil ulanganku hari ini. Ia kesal karena nilainya tidak berbeda jauh dariku. Ia kurang puas dengan penilaian dari Pak Rino, guru kami.

14. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pak Santosa Pembina OSIS SMP Budi Pekerti berniat mengumpulkan pengurus OSIS untuk persiapan pelaksanaan kegiatan menghadapi bulan bahasa mendatang. Neni selaku ketua OSIS ditugaskan membuat undangan rapat.

Isi pesan singkat Pak Santosa kepada Neni adalah ...

- A. Undangan rapat harus dibuat untuk pelaksanaan kegiatan OSIS yang berlangsung selama dua minggu.
- B. Edarkan undangan rapat untuk seluruh anggota OSIS hari ini berjumlah 50 orang.
- C. Bentuk panitia pelaksana kegiatan bulan bahasa paling lambat satu minggu.
- D. Segera buat undangan rapat untuk seluruh pengurus OSIS menghadapi bulan bahasa.

15. Perhatikan ilustrasi berikut!

Pentas Seni (PENSI)
Waktu : Sabtu, 27 Desember 2010
Tujuan : Menyegarkan siswa Menyambut orang tua siswa
Isi : Pentas Band Guru menyanyikan lagu Koes Plus

Isi laporan yang sesuai ilustrasi kegiatan tersebut adalah ...

- A. Sabtu, 27 Desember 2008 adalah hari yang ditunggu-tunggu para siswa. Hari itu adalah hari pengambilan rapor. Rata-rata para siswa pandai menampilkan berbagi macam seni. Akhirnya para orang tua senang dengan adanya para siswa yang pandai berpentas seni. Pentas seni diakhiri dengan bersalam-salaman.
- B. Sabtu, 27 Desember 2008 adalah hari yang ditunggu-tunggu para siswa. Hari itu adalah hari diadakannya pentas seni. Tujuan diadakannya pentas seni adalah untuk memberi kesegaran kepada para siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada bandnya juga bersamaan dengan pengambilan rapor semester ganjil oleh orang tua siswa. Pentas seni diakhiri dengan tampilnya seorang guru yang menyanyikan lagu Koes Plus.
- C. Sabtu, 27 Desember 2008 sekolahku mengadakan lomba. Hari itu adalah hari dibagikannya rapor kepada para siswa. Tujuan diadakan pentas seni adalah untuk hiburan siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada bandnya juga bersamaan dengan pengambilan rapor semester ganjil oleh orang tua siswa.
- D. Hari yang ditunggu-tunggu para siswa adalah hari diadakannya pentas seni. Tujuan diadakan pentas seni adalah untuk memberi kesegaran kepada para siswa setelah ulangan akhir semester. Pentas seni cukup meriah, selain ada bandnya juga bersamaan dengan dibagikannya rapor semester ganjil kepada para siswa.

16. Perhatikan kutipan berita berikut!

Adam Malik sudah aktif berorganisasi sejak remaja. Pada usia 17 tahun, ia menjadi Ketua Postindo di Pematang Siantar (1934-1935). Karier jurnalistiknya dimulai ketika menjadi penulis di majalah Partindo dan surat kabar Pelita Andalas. Ia memutuskan untuk merantau ke Jakarta karena ingin berbakti kepada bangsa dan negara.
--

Isi kutipan berita tersebut adalah ...

- A. Adam Malik aktif di organisasi kepemudaan.
- B. Adam Malik ahli jurnalistik di media cetak.
- C. Adam Malik seorang penulis yang aktif berorganisasi.
- D. Seorang jurnalis yang menjadi diplomat.

17. Perhatikan kutipan paragraf berikut!

(1) Pemerintah telah mencanangkan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun beberapa tahun yang lalu. (2) Wajib belajar menuntut perhatian semua pihak terhadap anak usia sekolah. (3) Artinya, anak-anak usia 7 s.d. 12 tahun yang berkegiatan, bekerja, atau tinggal di rumah wajib disekolahkan. (4) Di sekolah mereka akan diajari berbagai keterampilan.

Kalimat **pendapat** pada paragraf tersebut ditandai dengan nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

18. Perhatikan kutipan teks berikut!

Peringatan Hari Buruh tanggal 1 Mei 2009 akan diisi dengan aksi buruh. Salah satu isu yang akan diangkat adalah masalah tingginya ketimpangan Jamsostek. Penyediaan Jamsostek hingga saat ini masih jauh dari harapan. Dari 30 juta pekerja di sektor formal di Indonesia, yang terdaftar mengikuti Jamsostek baru 9 juta orang. Kondisi itu menunjukkan masih banyak perusahaan yang mengabaikan kewajibannya. Diperlukan sosialisasi dan tindakan tegas oleh pemerintah terhadap perusahaan yang mengabaikan Jamsostek.

Simpulan isi bacaan tersebut adalah ...

- A. Sudah saatnya pemerintah menindak tegas perusahaan yang mengabaikan Jamsostek.
- B. Ketimpangan Jamsostek menunjukkan ketidakpedulian perusahaan terhadap pekerjanya.
- C. Masalah ketimpangan Jamsostek harus secepatnya ditangani oleh pemerintah.
- D. Jumlah peserta Jamsostek masih berjumlah 9 juta dari 30 juta pekerja.

19. Perhatikan kutipan petunjuk berikut!

Petunjuk Pembuatan Manisan Pepaya:

- (1) Ambil pepaya yang ranum, potong dadu.
- (2) Rendam dalam air kapur sirih ± 1 jam dan tiriskan.
- (3) Rebus hingga mendidih.
- (4) [...]
- (5) Angkat dan masukkan *essence frambozen*.
- (6) Masukkan potongan pepaya dalam air gula.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah ...

- A. Masukkan air kapur sirih.
- B. Tambahkan air supaya tidak kekeringan.
- C. Masukkan gula pasir dan *citrum zuur*.
- D. Buang air rebusan, angkat pepayanya.

20. Perhatikan kutipan petunjuk berikut!

Donor Darah

- (1) Pemeriksaan kesehatan golongan darah.
- (2) Pendonor tidur terlentang.
- (3) Dari lipatan siku lengan, darah diambil melalui jarum dan selang.
- (4) Darah yang diambil dimasukkan ke kantong kedap udara.
- (5) Menyimpan darah dalam kantong kedap udara.
- (6) *Darah yang ditransfusikan kepada semua orang yang memerlukan*

Perbaiki kalimat yang tercetak miring yang tepat adalah ...

- A. Darah ditransfusikan kepada orang yang memerlukan.
- B. Darah ditransfusikan untuk orang yang memerlukan saja.
- C. Orang dapat mentransfusikan darahnya bila sakit ringan.
- D. Orang yang sakit harus mendapat transfusi darah.

21. Perhatikan ilustrasi berikut!

Siswa SMP Madangkara mengadakan acara perpisahan kelas IX. Sebagai mantan ketua OSIS, Dhea diminta mewakili kelas IX untuk menyampaikan pidato pada acara tersebut. Pada kesempatan itu, Dhea mengungkapkan perasaan dekatnya terhadap guru-guru.

Bagian isi pidato Dhea yang tepat adalah ...

- A. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru, di hari-hari mendatang kami tentu tidak dapat lagi berdekatan seperti selama tiga tahun ini. Namun demikian, jauhnya jarak bukan berarti juga jauhnya ikatan batin kami dengan Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru. Di hati kami, Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru masih sangat dekat seperti layaknya kami semua masih di sekolah ini.
- B. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang sangat kami cintai lagi kami muliakan, terlebih dahulu, perkenankan saya atas nama rekan-rekan sekelas menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang telah berhasil mendidik dan mengajar kami dengan maksimal, sehingga kami menamatkan pelajaran di sekolah ini.
- C. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang kami muliakan, izinkanlah saya berdiri sejenak di hadapan Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang kami muliakan untuk mewakili rekan-rekan yang telah menamatkan pelajaran di SMP yang kami cintai ini.
- D. Pertama-tama, marilah kita menghaturkan puji syukur ke hadirat Allah S.W.T karena kita semua mendapat berkah dan karunia-Nya sehingga dapat hadir dan berkumpul di aula sekolah ini tanpa halangan yang berarti.

22. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Sudah menjadi sifat konsumen untuk berlaku konsumtif. (2) Senang belanja apa saja dan kapan saja. (3) Tidak terkecuali penampilan diri, baik pakaian atau perlengkapan. (4) Bagaimana cara mendapatkannya, itu soal kedua. (5) Bisa saja dengan membeli barang baru, atau menunggu saat obral. (6) Beli tidak kontan, mampu dengan mengangsur ada yang dengan memperolehnya.

Perbaikan terhadap kalimat nomor (6) bacaan tersebut adalah ...

- A. Tidak mampu beli, ada mengangsur yang memperolehnya dengan kontan.
- B. Tidak mampu beli kontan, ada yang memperolehnya dengan mengangsur.
- C. Ada yang beli mengangsur, dengan kontan untuk memperoleh jika tidak mampu.
- D. Beli kontan jika tidak mampu ada yang memperolehnya dengan cara mengangsur.

23. Perhatikan kutipan teks berikut!

Di balik krisis pasti ada peluang. Pepatah itu pas untuk menggambarkan Perjalanan Bisnis Hindra Gunawan. Ia memulai bisnisnya 11 tahun yang lalu. Saat itu masih banyak orang panik menghadapi Krisis Ekonomi tahun 1998, kini usaha keluarga yang bergerak di bidang pendidikan berkembang pesat karena dikelola secara profesional.

Perbaikan penulisan kata pada bacaan tersebut yang tepat adalah

	Terulis	Perbaikan
A.	profesional, krisis, pendidikan	fropesional, Krisis, Pendidikan
B.	Perjalanan Bisnis, Krisis Ekonomi, kini	perjalanan bisnis, krisis ekonomi, Kini
C.	bisnisnya, Saat, usaha keluarga	Bisnisnya, saat, Usaha Keluarga
D.	panik, berkembang pesat, Dibalik	Panik, Berkembang Pesat, dibalik

24. Busana *buatan* desainer Solo, Djoko Rahardjo akan *digunakan* Raema pada saat pawai keliling Kota Hanoi.

Kata-kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut tidak tepat, perbaikan yang tepat adalah

- A. *buatan* diganti *jahitan*, *digunakan* diganti *dikenakan*
- B. *buatan* diganti *rancangan*, *digunakan* diganti *dibawa*
- C. *buatan* diganti *hasil*, *digunakan* diganti *dipakai*
- D. *buatan* diganti *rancangan*, *digunakan* diganti *dikenakan*

25. Perhatikan kutipan surat berikut!

MGMP Bahasa Indonesia akan mengadakan lomba keterampilan berbahasa Indonesia siswa SMP se-Kota Administrasi Jakarta Pusat di Gedung Stovia, pada tanggal 1 Oktober 2009, pukul 07.00 s.d. 16.00. Untuk itu, kami mohon izin Bapak untuk dapat menggunakan gedung tersebut. Atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Isi surat balasan yang tepat terhadap surat tersebut adalah ...

- A. Sehubungan dengan kegiatan tersebut, kami mohon pengelola gedung mengirimkan proposal kepada kami untuk dipelajari.
- B. Terima kasih, atas ketersediaan Bapak untuk meminjamkan gedung tersebut. Semoga bermanfaat.
- C. Kami mohon maaf kepada pengurus MGMP Bahasa Indonesia karena gedung akan digunakan pada tanggal tersebut.
- D. Saya mengucapkan terima kasih kepada pengelola Gedung Stovia atas kepercayaannya kepada kami.

26.

Pembina OSIS tidak hadir pada rapat koordinasi panitia HUT RI ke-63. Akhirnya rapat dibatalkan. Peserta rapat banyak yang kecewa, karena pembina OSIS tidak memberitahukan.

Isi surat permohonan maaf dari pembina OSIS kepada peserta rapat yang tepat adalah ...

- A. Rapat ini sangat penting. Untuk itu kami mengharapkan hadir tepat pada waktunya.
- B. Kami mohon maaf tidak dapat mengikuti rapat. Hal ini disebabkan kami harus mengikuti pembukaan Porseni di GR Jakarta Utara.
- C. Saya sangat menyesal tidak dapat hadir pada rapat tersebut. Oleh karena itu, saya mohon maaf. Itu semua di luar dugaan saya.
- D. Berhubung bulan Agustus sudah di ambang pintu. Jadi kami harap peserta rapat untuk segera membentuk panitia.

27. Perhatikan ilustrasi berikut!

Menjelang awal tahun pelajaran, OSIS SMP Pertiwi menyelenggarakan kegiatan MOS. Kegiatan ini merupakan langkah awal pengenalan kegiatan belajar siswa baru.

Slogan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Majulah bersama siswa SMP Pertiwi!
- B. MOS membekali kita nilai-nilai ibadah!
- C. Tingkatkan kepedulian sosial melalui kegiatan MOS!
- D. Jadikan MOS sebagai langkah peningkatan belajar mandiri!

28. Perhatikan kutipan teks berikut!

Jarang sekali remaja yang mau menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, bila remaja mau menuliskan pengalaman yang didapat setiap hari, pengalaman tersebut bisa menjadi dasar menulis baik fiksi maupun nonfiksi. Pengalaman yang ditulis pada buku harian, suatu saat dapat dikembangkan menjadi karya kreatif cerpen atau novel. Selain itu, dapat pula dikembangkan menjadi pengalaman baru bagi remaja yang membacanya.

Oleh karena itu, sebagai remaja yang sedang berkembang pikiran dan kemampuannya, jangan disia-siakan pengalaman yang didapat setiap hari. Tulislah pada buku harian walau hanya garis besarnya. Gunakanlah waktu luang untuk membaca dan merenungkan salah satu pengalaman tersebut dan uraikan dalam bentuk fiksi atau nonfiksi.

Rangkuman yang tepat untuk bacaan tersebut adalah ...

- A. Remaja hanya sesekali mau menulis pengalamannya pada buku harian. Padahal, remaja mempunyai banyak waktu untuk menulis pengalamannya.
- B. Remaja yang menuliskan pengalamannya pada buku harian sudah semakin jarang. Padahal, pikiran dan kemampuan remaja sedang berkembang.
- C. Remaja masih jarang yang menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, pengalaman yang ditulis, dapat menjadi bahan bacaan bagi remaja yang lain.
- D. Remaja masih jarang yang menuliskan pengalamannya pada buku harian. Padahal, pengalaman tersebut bisa menjadi dasar menulis fiksi dan nonfiksi.

29. Perhatikan kutipan pidato berikut!

Untuk itu kami mengucapkan selamat jalan bagi kakak-kakak kami yang akan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. SMA dan SMK tentunya sulit dibandingkan SMP. Namun, perjuangan itu tidaklah berhenti hanya sampai di situ. [...] Sekali lagi selamat jalan semoga berhasil. Tuhan selalu melindungi kita bersama. Amin. Terima kasih.

Bagian penutup pidato untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah ...

- A. Teruslah berjuang, gantungkan cita-citamu setinggi bintang di langit.
- B. Perjuangan belum berhenti sampai di sini, majulah menuntut ilmu.
- C. Teruskanlah perjuangan kakak-kakak dalam menuntut ilmu.
- D. Janganlah berdiam diri, teruskanlah perjuanganmu untuk meraih sukses.

30. Tema karya ilmiah : Penghematan energi listrik untuk menjaga pasokan listrik.

Rumusan masalah yang sesuai dengan tema tersebut adalah ...

- A. Apakah dengan berhemat listrik dapat menjaga pasokan energi listrik?
- B. Bagaimana menghemat energi listrik agar pasokan listrik tetap stabil?
- C. Bisakah kita menghemat listrik yang berdampak pada pasokan listrik?
- D. Mengapa harus berhemat listrik untuk menjaga pasokan listrik?

31. **Identifikasi masalah :** 1. Pasokan listrik semakin terbatas
2. Sumber pembangkit tidak bertambah
3. Kekurangan dana

Paragraf latar belakang karya ilmiah berdasarkan identifikasi masalah tersebut yang tepat adalah ...

- A. Pasokan listrik yang terbatas membuat kita harus berhemat. Hal ini sudah menjadi kebijakan PT PLN selaku operator penyedia listrik di Indonesia.
- B. Pasokan listrik semakin berkurang. Sumber pembangkit energi listrik tidak bertambah. Belum lagi PT PLN kekurangan dana akibat pengurangan subsidi.
- C. Pasokan listrik yang terbatas membuat PT PLN limbung. PT PLN selaku operator penyedia energi listrik di Indonesia mencari sumber pembangkit baru.
- D. Pasokan listrik yang berkurang membuat PT PLN harus berhemat. Hal ini menjadi kebijakan PT PLN, yang masih kekurangan dana akibat subsidi dikurangi.

32. **Perhatikan kutipan laporan berikut!**

Pukul 09.00 rombongan kami tiba di Istana Kepresidenan. Pukul 11.30 Istana Kepresidenan baru dibuka, masuklah rombongan kami. Selanjutnya kami mulai menjelajahi seisi kompleks Istana Kepresidenan. [...] Istana Merdeka menghadap ke Taman Monumen Nasional (Monas). Sedangkan Istana Negara menghadap ke Jalan Veteran.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi laporan tersebut adalah ...

- A. Kompleks Istana Kepresidenan terdiri atas Istana Negara dan Istana Merdeka.
- B. Berkunjung ke pusat pemerintahan harus mengikuti aturan di sana.
- C. Wisata ke Istana Kepresidenan dibuka setiap Sabtu dan Minggu saja.
- D. Siapa pun boleh datang, dari bayi sampai lanjut usia, turis asing maupun domestik.

33. **Perhatikan kutipan surat berikut!**

Jakarta, 17 April 2009
[...]
Salam rindu,
Bagaimana kabarmu? Semoga sehat selalu dan mendapat lindungan-Nya. Begitu pun aku di Jakarta dalam keadaan sehat.
....

Isian yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang adalah

- A. Berjumpa dengan sahabatku di Pembaringan
- B. Menjumpai sahabatku Indah Khaerani di tempat
- C. Menemui temanku yang baik di Malang Jawa Timur
- D. Salam hangat sahabatku di rumahnya

34. Perhatikan kutipan surat berikut!

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS) SMP KUSUMA BANGSA JALAN DAAN MOGOT 80 TANGERANG	
No : 33/OSIS/2009	4 Mei 2009
Lampiran : -	
Hal : Undangan Rapat	
Kepada Yth. Pengurus OSIS Kusuma di Tangerang	
Dengan hormat, Kami mengundang pengurus OSIS untuk menghadiri rapat yang akan diadakan pada hari, tanggal : Rabu, 6 Mei 2009 waktu : pukul 10.00 s.d. 12.00 tempat : ruang OSIS acara : pembentukan panitia olah raga	

Perbaiki penulisan alamat surat dinas tersebut yang tepat adalah

- A. Yth:
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa
di Tangerang
- B. Kepada Yth
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa
di Tangerang
- C. Yth. Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa
di Tangerang
- D. Kepada Yth:
Pengurus OSIS SMP Kusuma Bangsa
di Tangerang

Bacalah kutipan drama berikut, kemudian kerjakan soal nomor 35 dan 36!

- (1) Ratu : Apakah cermin itu milikmu?
(2) Pemuda : *(berkata dengan takut-takut)* Benar Ratu, tapi hamba ragu kalau Ratu menyukai cermin ini. *Sang ratu menghampiri cermin milik pemuda tersebut. Ia segera berkaca. Tapi tiba-tiba, mukanya berubah pucat pasi.*
(3) Ratu : Hah, kurang ajar, kubunuh kau pemuda!
(4) Pemuda : *(berkata sambil menunduk)* Maaf Ratu, cermin itu memang bukan cermin biasa. Cermin itu dapat menunjukkan sisi buruk seseorang.
(5) Ratu : *(memandang ke arah pemuda)* Lalu, apa maksudnya cermin itu menunjukkan ada banyak ulat di wajahku?
(6) Pemuda : Ulat itu adalah lambang dari keserakahan Ratu.
(7) Ratu : *(marah)* Kau ingin bilang kalau aku serakah?
(8) Pemuda : Hamba hanya mengingatkan. Selama ini, Ratu sering membeli barang berlebih walaupun sebenarnya tidak begitu penting.
(9) Ratu : Aku memang mempunyai banyak cermin. Apakah itu serakah? Sudah sepantasnya aku memiliki banyak cermin karena aku adalah Ratu.
(10) Pemuda : Tapi Ratu ...
(11) Ratu : Pengawal, ambilkan pedang siapkan tiang gantungan untuk pemuda lancang ini!

35. Suasana yang tergambar pada naskah drama tersebut adalah

- A. duka
- B. marah
- C. kecewa
- D. haru

36. Bukti bahwa sang Ratu *serakah* terdapat pada dialog nomor

- A. (5) dan (6)
- B. (6) dan (7)
- C. (7) dan (8)
- D. (8) dan (9)

37. Perhatikan kutipan puisi berikut!

Hari ini sembilan tahun lalu
Telah terbaring puluhan mahasiswa
Rekan kami, sahabat kami, saudara kami
Yang berjuang untuk satu kata reformasi

Kini semua [...] tak peduli
Kuperingati saat itu dengan puisi dan doa
Semoga engkau yang telah berkorban
Diterima di sisi-Nya

Kata yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang puisi tersebut adalah

- A. membeku
- B. membisu
- C. membatu
- D. membuka

38. Perhatikan ilustrasi berikut!

Hujan deras yang turun terus menerus selama 24 jam, menyebabkan banjir. Semua orang merasa sedih dan bingung karena air hujan menggenangi rumah dan merusak perabotan mereka. Listrik mati dan air bersih tak ada.

Puisi yang tepat dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Rintik hujan
Turun lalu celah
Membasahi wajahku
Membasahi bonekaku
Membasahi semua
yang ada di kamarku
- B. Mengapa kau datang
Saat ku berangkat ke sekolah
Hujan
Tahukah engkau
Baju, bukuku, sepatuku
Basah semua
Dapatkah kau menunda
Kedatanganmu di pagi hari?
- C. Hujan
Kau datang tak diundang
Menggenangi rumah dan
halaman
Merusak semua perabotan
listrik pun ikut mati
Air bersih tak ada lagi
Semua orang kebingungan
Bagaimana menyelamatkan diri
- D. Hujan ...
Saat engkau datang
Seluruh alam bersorak
Semua orang bersyukur
Hujan
Saat engkau datang
Datang pula kemakmuran
Datang pula canda tawa

39. Perhatikan kutipan teks drama berikut!

Dr. Hakim : Bicaralah seperti laki-laki, sahabatku Lukman! Siapa yang salah katamu?
Kamu tahu bahwa semua salah ada padamu ada pada pendirian hidupmu.
Bukan pada nasibmu!
Dr. Lukman : Tetapi semuanya aku kerjakan buat kebaikan juga.
Dr. Hakim : Ya, bagaikan buat dirimu sendiri. Pernahkah kamu pikirkan istri dan anakmu di rumah? Tidak ada kawan, tidak ada kasih dan sayang darimu. Mereka seperti burung dalam sangkar emas. Sepi kelaparan dan kehausan di tengah-tengah kemakmuran.
Dr. Lukman : Tetapi aku sudah beri mereka cukup. Segala yang diminta kuturuti.
Dr. Hakim : Susah bicara sama kamu [...]
Dr. Lukman : Tapi uang juga penentu kebahagiaan.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah ...

- A. Memang istri dan anakmu itu hanya butuh uangmu. Dengan uangmu apa pun yang diinginkan akan didapatnya.
- B. Memang mencari uang adalah wajib buat kita, mencari uang untuk menafkahi keluarga dan untuk membahagiakan mereka. Itu bagus Lukman, bagus ...!
- C. Memang mencari uang nomor satu. Uang dapat menyelesaikan masalah. Dengan uang kita bisa menggenggam dunia.
- D. Bagimu uang adalah segala-galanya. Bahagia tidak bisa dibeli, Lukman! Kasih tidak bisa ditawarkan. Cinta dan kasih hanya bisa dibeli dengan cinta kasih .

40. Perhatikan ilustrasi berikut!

Intan adalah seorang siswi baru pindahan dari daerah. Intan ingin semua mengenalnya. Karena Intan suka sekali sastra, Intan menyampaikan keinginannya melalui pantun.

Isi pantun yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah

- A. Beli oleh-oleh di atas perahu
Perahu didayung menuju lautan
Kalau anda ingin tahu
Nama saya adalah Intan
- B. Buah mangga buah semangka
Buah semangka dibelah tujuh
Kalau boleh saya menerka
Intan adalah namaku
- C. Makanan sehat salah satunya tahu
Tahu dimakan bersama ampasnya
Hai, kalau boleh saya tahu
Intan yang cantik, dimana rumahnya?
- D. Buah duku buah mangga
Buah mangga manis rasanya
Andai saya boleh menduga
Adik manis, pasti Intan namanya

41. Perhatikan kutipan pantun berikut!

Jalan ke Rorotan penuh kerikil
Banyak ditumbuhi alang-alang
[...]
[...]

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapinya adalah ...

- A. Jangan sia-siakan waktu kecil
Menyesal dikemudian hari
- B. Jika mendapat nilai kecil
Uang jajan pasti melayang
- C. Jika kamu giat berlatih
Mendapat nilai yang memuaskan
- D. Janganlah engkau malas-malas
Kelak susah mencari kerja

42. Perhatikan kutipan puisi berikut!

Siul burung Murai bersahutan
di antara barisan tegak pohon karet
[...]
hibur petani karet yang sedang bekerja

Larik majas yang tepat untuk melengkapi bagian puisi yang rumpang tersebut adalah

- A. Bernyanyi merdu di alam desaku
- B. Angin berdesir membelai rambut
- C. Berwarna keperakan terkena cahaya mentari
- D. Mengasah cahaya bening hingga sampai dasar

Bacalah puisi berikut kemudian kerjakan soal nomor 43 dan 44!

Nak, dunia ini panas
seperti atap kelas kita, sengnya membara
kita berkeringat, punggung basah
kamu suka ngantuk aku tahu
karena beli vitamin bapakmu tak mampu
tapi dunia tak peduli, Nak
mereka cuma pintar angkat bahu
dan lempar ribuan peluru

Pelajaran untukmu tidak pernah cukup
hidup minta ditimba lebih dalam
meski air sumur selalu mengering
keduk lebih dalam, Nak
akan kau temui orang-orang nanti menimbunmu
dengan tanah dan sampah
galilah terus, Nak
galilah

43. Maksud puisi tersebut adalah ...
- A. Mencari tambahan pelajaran di luar kelas.
 - B. Siswa yang kesulitan mengikuti pelajar.
 - C. Beratnya perjuangan menuntut ilmu.
 - D. Keluarga yang hidupnya kekurangan.
44. Suasana yang tergambar pada puisi tersebut adalah
- A. kesunyian
 - B. keresahan
 - C. keprihatinan
 - D. ketenteraman

Bacalah kutipan cerpen berikut, kemudian kerjakan soal nomor 45 dan 46!

Fitri yakin, yang mengambil uangnya bukan Tineke walaupun uangnya ditemukan di tas Tineke. Tineke berusaha tidak terpancing dengan ejekan teman-temannya dan menenangkan hati dengan membaca buku. Ia ingin sekali masalah ini cepat selesai tetapi ia tidak ingin menyusul Fajar yang sedang bersarapan di kantin. Ia tetap menunggu di kelas.

Sebelum waktu bel tanda masuk berbunyi, Fajar kembali dari kantin. Begitu Fajar masuk, Tineke langsung memanggilnya.

"Ada apa, Tin?" tanya Fajar.

Bila melihat sikapnya, Tineke yakin kalau Fajar belum mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya. Atau, ia berpura-pura.

"Aku mau tahu tentang uang yang kau masukkan ke tasku, Fajar."

"Uang, uang apa?"

"Jar, katakan terus terang, biar masalah yang menimpaku cepat selesai! Aku tahu, kau yang memasukkan uang Fitri ke tasku. Kenapa, Jar?"

"Uang Fitri?"

"Ya."

"Aku tidak mengerti maksudmu, Tin. O... ya ampun. Aku ingat sekarang. Uang yang berjumlah sepuluh ribu, kan? Itu uang Fitri? Aku kira uang kamu. Aku menemukannya di lantai dekat kaki mejamu. Ya, lantas aku masukkan ke tasmu."

45. Bukti latar waktu pagi hari pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
- Tineke yakin kalau Fajar belum mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya.
 - Fitri yakin, yang mengambil uangnya bukan Tineke walaupun uangnya ditemukan di tas Tineke.
 - Ia ingin sekali masalah ini cepat selesai tetapi ia tidak ingin menyusul Fajar yang sedang bersarapan di kantin.
 - Tineke berusaha tidak terpancing dengan ejekan teman-temannya dan menenangkan hati dengan membaca buku.
46. Konflik yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
- Fitri mencurigai Tineke yang mengambil uangnya karena uangnya ditemukan di tas Tineke.
 - Tineke diejek teman-temannya karena selalu diam di kelas dan tidak mau bergaul dengan teman-teman lainnya.
 - Fajar berpura-pura tidak mengetahui masalah yang terjadi di kelasnya yang terkait dengan uang Fitri.
 - Tineke menuduh Fajar sengaja memasukkan uang Fitri ke dalam tasnya untuk mempermalukannya.

47. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

Setelah mengetahui uang kembaliannya lebih, cukup lama Maryati termenung dan berpikir. Akhirnya, ia memutuskan untuk tidak mengembalikan uang kembalian yang lebih itu. Ia tampak gembira sekali. Segera dikayuhnya sepedanya perlahan-lahan sambil bersiul meninggalkan toko itu. Menurutnya, pelayan toko itu sudah lupa akan kekeliruannya.

"Ini kan rezekiku," katanya dalam hati.

Hari-hari berikutnya Maryati gelisah, tidak tenang karena selalu memikirkan hal itu.

Amanat yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Janganlah terlalu lama merenung dan berpikir dalam memutuskan sesuatu.
- B. Jika menerima sesuatu yang bukan milik kita, kembalikan kepada pemiliknya agar perasaan kita tenang.
- C. Bila menerima uang kembalian lebih ketika berbelanja, anggaplah hal itu sebagai rezekimu.
- D. Berhati-hatilah bila berbelanja apalagi menggunakan sepeda di jalan raya.

48. Perhatikan kutipan novel berikut!

Kutipan novel I

Beberapa bulan setelah ibunya meninggal dunia, sudah mamak suruh dia kawin saja dengan perempuan lain, baik orang Mangkasar atau orang dari lain negeri. Dia hanya menggeleng saja, dia belum hendak kawin sebelum engkau besar, Udin. Pernah dia berkata: Separa hatinya ikut ibunya ke kuburan, dia tinggal di dunia ini dengan hati yang separo lagi. Betapa dia takkan begitu, ia cinta kepada ibunya.

Kutipan novel II

"Sekarang," katanya, "saya sudah ada di sisi ibu kembali. Ada saya bawa obat kaki ibu. Kata orang Jakarta, mujarab benar obat itu. Obat encok namanya."
Ibu Mariati tertawa. "kini pun obat sudah memberi berkat, Asri. Kalau aku telah melihat wajahmu, aku sehat sudah. Biar terbang penyakit itu, dan aku sembuh sendiri kelak."
"Moga-moga, tetapi seelok-eloknya kaki ibu itu diobati juga, supaya sembuh benar-benar. Biar saya kenakan ..."
"Tidak, Asri, jangan tergesa-gesa! Obat minum, verban dan sekaliannya itu sudah kuderitakan sehari-harian."
Asri tertawa. "Siapa yang meminumkan obat itu? Makcik Liah agaknya?" tanyanya.
"tidak, dia patuh. Tetapi Asnah, tak dapat dibantah kehendaknya."

Perbedaan karakteristik kedua novel tersebut adalah

	Novel I	Novel II
A.	bahasanya sulit dipahami	bahasanya mudah dipahami
B.	watak tokoh utamanya yang mencintai istrinya secara berlebihan	watak tokoh utamanya taat pada orang tua
C.	sudut pandang orang pertama	sudut pandang orang ketiga
D.	kerinduan	percintaan

49. Perhatikan kutipan novel berikut!

(1) Maka berhentilah Nurbaya sebentar: bertutur, karena hendak menyapu air matanya, yang keluar tiada dirasainya. (2) Samsu tiadalah dapat berkata-kata, sebab sedih mendengar nasib adiknya ini. "Oleh sebab itu, kupinta kepadamu, Sam," kata Nurbaya pula, "Bila engkau kelak beranak perempuan, janganlah sekali-kali kau paksa kawin dengan laki-laki yang tidak disukainya. (3) Karena telah kurasai sendiri sekarang ini, bagaimana sakitnya, susahnyanya dan tak enaknyanya, duduk dengan suami yang tiada disukai. Tak heran aku, bila perempuan, yang bernasib sebagai aku ini melakukan pekerjaan yang tak baik, karena putus asa. (4) Aku ini, sudahlah; sebab terpaksa akan menolong ayahku. Tetapi, perempuan yang tiada semalang aku, aku janganlah dipaksa, menurut kehendak hati ibu bapak, sapak saudara sahaja, tentang perkawinannya, dengan tiada mengindahkan kehendak, kesukaan, umur, kepandaian, tabiat, dan kelakuan anaknya.

Bukti bahwa Nurbaya anak berbakti kepada orang tuanya terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

50. Perhatikan kutipan novel berikut!

Bapak selalu membanding-bandingkan aku dengan Mas Bagus, abangku yang kuliah di jurusan pertambangan. Mas Bagus selalu baik di mata bapak. Bapak sangat membanggakan prestasi belajar Mas Bagus karena selalu menjadi juara kelas ketika masih di SMU. Adapun aku, meskipun pernah masuk peringkat sepuluh besar tapi nilai raporku tidak setinggi nilai rapor Mas Bagus.

Watak tokoh bapak dalam kutipan tersebut adalah

- A. suka membanding-bandingkan anaknya
- B. selalu membela anak yang lebih kecil
- C. tokoh tidak perhatian pada keluarga
- D. membandingkan tokoh aku dengan Bagus