

**DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA**



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPA**

BAHASA INDONESIA

Senin, 15 April 2013 (07.30 – 09.30)



**PUSPENDIK
BALITBANG**

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Jenjang : SMA/MA
 Program Studi : IPA

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 15 April 2013
 Jam : 07.30 – 09.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksa Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi :
 - a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
 - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. Pastikan LJUN masih menyatu dengan naskah soal.
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek untuk mendapat gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
 - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya.
 - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
5. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
6. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
7. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksa pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
10. Lembar soal boleh dicorat-corek, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-corek.

SELAMAT MENGERJAKAN

Nama :

No Peserta :

Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 1 s.d. 3!

(1) Hasil perhitungan sementara menunjukkan bahwa Rp3-4 triliun dapat digunakan untuk menutupi kebutuhan operasional di PTN. (2) Angka sebesar itu dapat menutupi biaya di luar SPP, di antaranya uang gedung dan pengembangan. (3) Itulah sebabnya semua mahasiswa PTN nanti hanya membayar SPP karena uang gedung dan pengembangan sudah ditutupi anggaran pemerintah melalui Bantuan Operasional PTN. (4) Kebijakan itu tidak memiliki payung hukum UU Pendidikan Tinggi (UU Dikti) yang baru disahkan pada 13 Juli 2012. (5) Ke depannya, sebanyak 92 PTN di Indonesia akan membiayai kebutuhan riset, beasiswa dosen, dan pembangunan gedung dari BO PTN.

1. Arti istilah *riset* pada paragraf tersebut adalah
 - A. pertemuan ilmiah untuk mencari ilmu pengetahuan
 - B. penelitian suatu masalah secara sistematis
 - C. pertemuan ilmiah untuk menemukan fakta
 - D. perdebatan untuk menentukan suatu pendapat
 - E. pengembangan hasil penafsiran fakta
2. Kalimat fakta terdapat pada nomor
 - A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (1) dan (5)
 - D. (2) dan (3)
 - E. (3) dan (4)
3. Tujuan penulis pada paragraf tersebut adalah ...
 - A. Mendesak pemerintah mengeluarkan anggaran untuk biaya SPP.
 - B. Mengajak mahasiswa untuk membayar biaya gedung dan riset.
 - C. Menginformasikan bahwa bantuan operasional PTN bukan tanggung jawab pemerintah.
 - D. Menjelaskan bahwa anggaran PTN untuk menutupi biaya SPP.
 - E. Mengharapkan pemerintah mengucurkan anggaran untuk pengembangan seluruh PTN.
4. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga.
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

Bacalah kutipan berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 5 dan 6!

Setelah Raja Habsyi mendengar kata utusan itu maka baginda itu pun sangat marahnya bagai api bernyala-nyala dan seperti ular berbelit-belit seraya memandang kiri dan kanan maka baginda pun mengambil prajuritnya yang kembar itu seraya katanya, "Hai Wira Maya dan Wira Santika, pergilah engkau segera-segeralah ke negeri Mesir, ambil olehmu Putri Siti Bagdad."

Setelah itu maka Wira Maya dan Wira Santika pun menyembah lalu berjalan ke luar kota maka lalu terbang ke udara menuju negeri Mesir. Maka tiadalah tersebut lagi di jalan maka segeralah ia sampai. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun masuk ke dalam puri pada ketika tengah malam ia membaca aji halimunan dan sirap. Maka orang dalam puri pun tidurlah seperti akan mati, tiadalah khabarkan lagi daripada sebab kena sirap Wira Maya dan Wira Santika itu. Maka Tuan Putri pun sangatlah tidur. Maka Wira Maya dan Wira Santika pun segeralah ia mengambil Tuan Putri itu serta dimasukkannya ke dalam peti maka lalu dibawanya terbang ke udara pulang ke negeri Habsyi.

5. Kemustahilan kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Kebaikan seseorang disambut dengan kemarahan raja.
 - B. Manusia bisa terbang untuk menuju ke suatu tempat.
 - C. Prajurit yang baik akan melaksanakan tugas yang diberikan rajanya.
 - D. Semua orang bisa memasuki puri Tuan Putri.
 - E. Tuan Putri tidur lelap terkena sirap prajurit kembar.
6. Nilai moral yang terdapat pada kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Berdoa sebelum mengerjakan sebuah tugas.
 - B. Mengkhianati kepercayaan yang diberikan seseorang.
 - C. Kebaikan seseorang dibalas dengan kejahatan.
 - D. Melakukan berbagai cara untuk mendapatkan kebaikan.
 - E. Patuh terhadap perintah pemimpinnya.

Untuk menjawab soal nomor 7 s.d. 9 perhatikan puisi berikut!

PRAJURIT JAGA MALAM

Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu?
Pemuda-pemuda yang lincah yang tua-tua keras?
Bermata tajam
Mimpinya kemerdekaan bintang-bintangnya
Kepastian
Ada di sisiku selama menjaga daerah mati ini
Aku suka pada mereka yang berani hidup
Aku suka pada mereka yang masuk menemu malam
Malam yang berwangi mimpi, terlucut debu...
Waktu jalan, aku tidak tahu apa nasib waktu!

(Chairil Anwar)

7. Suasana dalam puisi tersebut adalah
 - A. romantis
 - B. kesunyian
 - C. semangat
 - D. bimbang
 - E. haru
8. Kata *nasib waktu* dalam puisi tersebut melambangkan
 - A. perjuangan
 - B. pandangan hidup
 - C. penderitaan
 - D. kemerdekaan
 - E. masa depan
9. Maksud larik pertama puisi tersebut adalah
 - A. akhir peristiwa yang terjadi
 - B. akhir sebuah perjuangan
 - C. akhir sebuah kematian
 - D. nasib akhir seorang prajurit
 - E. gugurnya seorang prajurit



10. Cermati Penggalan naskah drama berikut!

Ibu : "Jamal, anak ibu!"
Jamal : "Ibu, selama ini Ibu ke mana saja? Jamal rindu sama Ibu."
Ibu : (tersenyum lembut) "Kau kelihatan sedikit kurus."
Jamal : "Ibu juga, Ibu terlihat lebih gemuk dan terlihat beda sekali tidak seperti biasanya"
Ibu : "Kau sekarang kelihatannya dewasa, Jamal. Salatmu masih rajin, kan? Betapa pun berat hidup yang kita jalani, apabila kita tidak kembali kepada-Nya, semuanya akan sia-sia, Nak. Kita ini hidup karena diembuskan napas oleh-Nya, anakku."

Watak tokoh Jamal dalam penggalan naskah drama tersebut adalah

- A. peduli
- B. tanggung jawab
- C. rajin
- D. rendah diri
- E. rendah hati

11. Bacalah penggalan naskah drama berikut!

Ella : "Mengapa Ella tidak punya ayah, Tante? Ayah Ella nggak meninggal kan Tante?"
Tante Sara : "Setahu tante tidak."
Ella : "Lalu kenapa Eyang dan Tante tidak mencari Ayah?"
(Ella menatap penuh harap)
Tante Sara : "Tante dan Eyang betul-betul tidak tahu di mana Ayah Ella sekarang. Betul-betul tidak tahu."
Ella : "Waktu Ella lahir ayah sudah hilang?"
Tante Sara : "Sudah."
Ella : "Waktu Ella diperut Ibu?"

(Benang Kasih, Susi Hutapea)

Konflik dalam naskah drama tersebut adalah ...

- A. Tante Sara tidak tahu keberadaan ayah Ella.
- B. Eyang tidak mau mencari ayah Ella.
- C. Ayah Ella menghilang saat Ella belum lahir.
- D. Ayah Ella meninggalkan Tante Sara.
- E. Ella ingin mengetahui keberadaan ayahnya.

Cermatilah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

(1) Kota Yogyakarta dikenal sebagai kota pelajar. (2) Alamnya indah dan buminya sangat subur. (3) Di kota itu banyak terdapat lembaga pendidikan, baik lembaga pendidikan menengah maupun lembaga pendidikan tinggi, baik negeri maupun swasta. (4) Banyak pemuda yang datang ke sana untuk melanjutkan pendidikan. (5) Mereka berasal dari berbagai kota di Indonesia, bahkan dari luar negeri.

12. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

13. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

14. Cermatilah teks gurindam berikut!

Keaiban orang jangan dibuka
Keaiban sendiri hendaklah sangka

Maksud isi gurindam tersebut adalah ...

- A. Tidak baik membicarakan kesalahan orang lain di hadapan umum.
- B. Tidak baik membuka kesalahan diri sendiri dan usahakan memperbaikinya.
- C. Lebih baik mengoreksi diri sendiri daripada membicarakan kejelekan orang lain.
- D. Hindarkan sifat ingin mengetahui kekurangan orang lain.
- E. Kejelekan diri sendiri tidak pantas dibicarakan dengan orang lain.

15. Cermati pantun berikut!

Kalau ada jarum yang patah
Jangan dimasukkan ke dalam peti
Kalau ada kataku yang salah
Jangan dimasukkan ke dalam hati

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Jangan melakukan kesalahan dalam berbicara.
- B. Jangan berkata kasar kepada orang lain.
- C. Permintaan maaf janganlah terlambat.
- D. Permintaan maaf jika ada kesalahan.
- E. Perasaan sedih atas kesalahan seseorang.

16. Cermatilah paragraf berikut!

Seperti halnya kalimat, sebuah paragraf harus memenuhi syarat-syarat tertentu. Paragraf yang baik dan efektif harus memenuhi syarat kohesi (hubungan bentuk) dan koherensi (hubungan makna). Kohesi berkenaan dengan hubungan bentuk antara bagian-bagian dalam suatu paragraf. Koherensi adalah keterkaitan makna antara bagian-bagian paragraf. Karena itu, suatu paragraf dikatakan memenuhi syarat kohesi dan koherensi bila kalimat-kalimat yang membangun paragraf itu secara bersama-sama menyatakan suatu hal atau tema tertentu. Selain itu, kalimat-kalimat itu juga harus mempunyai hubungan yang logis atau tidak rancu.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. syarat-syarat sebuah paragraf
- B. paragraf yang baik dan efektif
- C. kohesi dan koherensi
- D. syarat kohesi dan koherensi
- E. hubungan logis antarkalimat

17. Bacalah kutipan biografi berikut!

Rendra pemilik berbagai kepiawaian yang karismatik, sehingga dicintai oleh kalangannya. Sekaligus ia juga disegani atau malah dibenci dan ditakuti oleh pihak-pihak yang selalu menjadi sasaran kritik-kritiknya. Nama Rendra ditulis lengkap dengan sebutan W.S. Rendra. Nama aslinya adalah Willibrodus Surendra Broto. Setelah memeluk Islam, namanya menjadi Wahyu Sulaiman Rendra. Rendra lahir di Solo, tanggal 7 November 1935.

Keistimewaan tokoh Rendra dari kutipan tersebut adalah

- A. piawai dalam menyampaikan kritiknya
- B. hanya dicintai khusus oleh kalangannya
- C. sangat disegani oleh lawan yang dikritiknya
- D. kharismatik dalam menyampaikan gagasannya
- E. memiliki kepiawaian dalam membaca puisi

18. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Lahan untuk industri dapat menggunakan lahan tandus. Pemerintah membangun infrastruktur di lahan tandus untuk mendukung kebutuhan industri. Pembangunan infrastruktur tersebut tidak mengambil lahan pertanian produktif. Lahan produksi umumnya memiliki infrastruktur baik. Dengan begitu, tujuan sebesar-besarnya kemakmuran rakyat dapat tercapai.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Mengapa pemerintah membangun infrastruktur untuk industri?
- B. Kapan lahan tandus dapat dijadikan lahan industri?
- C. Berapa luas lahan tandus untuk sektor industri?
- D. Dimana letak lahan produktif pertanian?
- E. Siapa yang pernah merasakan kemakmuran industri?

19. Cermati kutipan cerpen berikut!

"Meniek, mereka adalah orang tuamu. Tanpa mereka kau tak akan pernah ada di dunia, ingat?" katanya.

"Mereka membencimu, ingat? Bunda menghinamu, ingat?" Aku mengingatkannya. Mustafa tertawa. "Mereka sekarang mengasihiku, bukan?"

"Apakah kau tak punya harga diri? Tak ingat penghinaan ibuku?"

"Dengan caranya yang terhormat, ibumu telah meminta maaf!"

(Rumah Tanpa Cinta, Titiek W.S.)

Keterkaitan nilai moral dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Tanpa orang tua kita tak akan pernah ada di dunia dan hidup bahagia.
- B. Memanfaatkan orang lain akan mengangkat harga diri dan martabat.
- C. Mem maafkan kesalahan orang lain merupakan perbuatan yang mulia.
- D. Orang tua tidak akan membenci anaknya walaupun ia bersalah.
- E. Saling mengingatkan akan kesalahan orang lain dan diri sendiri.

Cermati tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 20 dan 21!

Penggunaan jasa penerbangan tentu berharap semua maskapai mencapai standar keselamatan *exellent*. Berbeda dengan bus kota yang boleh mogok di tengah jalan, bagi transportasi udara, kerusakan mesin dan kekacauan sistem pascalepas landas adalah dosa terbesar.

Maskapai penerbangan tidak boleh terjebak dalam perang tarif. Liberalisasi dalam pasar bebas tidak berarti kebebasan dalam mematikan pesaing dalam menerapkan tarif serendah-rendahnya. Karena kalau yang terjadi, dan standar keselamatan dikorbankan, maskapai penerbangan sejatinya tengah mematikan pengguna jasa dalam arti harfiah. Itu jelas sebuah kejahatan kemanusiaan. Sungguh menyeramkan jika sejatinya itu yang harus berlangsung selama ini.

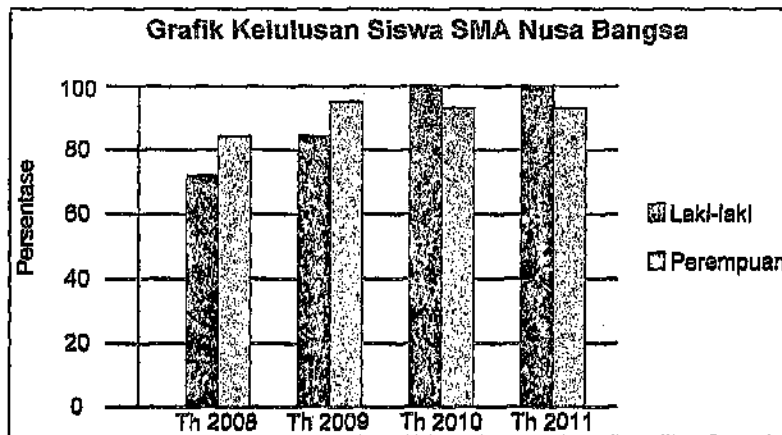
20. Opini penulis yang terungkap dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...

- A. Maskapai penerbangan harus memiliki standar keselamatan dan tidak boleh terjebak dalam perang tarif.
- B. Transportasi udara yang mengalami kerusakan mesin merupakan bencana dan dosa besar.
- C. Maskapai penerbangan tidak boleh melakukan liberalisasi dalam pasar bebas.
- D. Jika standar keselamatan dikorbankan sejatinya telah menerapkan tarif serendah-rendahnya.
- E. Selama ini maskapai penerbangan terus-menerus menyeramkan bagi pengguna jasa.

21. Keberpihakan penulis dalam kutipan tajuk rencana adalah kepada

- A. maskapai penerbangan
- B. pengusaha penerbangan
- C. pengguna jasa penerbangan
- D. pemerintah
- E. pengelola penerbangan

22. Perhatikan grafik berikut!



Pernyataan yang sesuai dengan data grafik tersebut terdapat pada kalimat ...

- A. Jumlah lulusan SMA Nusa Bangsa tahun 2008 mencapai 90%.
 - B. Lulusan siswa laki-laki di SMA Nusa Bangsa tahun 2009 lebih banyak daripada perempuan.
 - C. Tahun 2010 jumlah lulusan siswa SMA Nusa Bangsa mencapai 95%.
 - D. Persentase lulusan terendah siswa SMA Nusa Bangsa terjadi pada tahun 2008.
 - E. Jumlah lulusan siswa SMA Nusa Bangsa yang tertinggi tahun 2009.
23. Simpulan isi grafik yang tepat adalah ...
- A. Siswa SMA Nusa Bangsa pandai-pandai karena lulusannya mencapai 90%.
 - B. Persentase lulusan siswa SMA Nusa Bangsa dari tahun 2008 terus meningkat dan tetap bertahan pada tahun 2010 dan 2011.
 - C. Perkembangan jumlah lulusan siswa SMA Nusa Bangsa dari tahun 2008 s.d. tahun 2011 mengalami pasang-surut.
 - D. Jumlah lulusan siswa SMA Nusa Bangsa dari tahun 2008 s.d. tahun 2011 tidak mengalami peningkatan.
 - E. Jumlah lulusan siswa SMA Nusa Bangsa dari tahun 2008 s.d. tahun 2011 tidak mengalami perubahan.

Kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25.

Tiap hari Cenana membantu ibunya memarut puluhan butir kelapa. Mereka membuat minyak kelapa yang pagi-pagi sekali harus disetor ke pasar. Pulang agak siang, Cenana langsung membantu ibunya memasak. Untuk mencari tambahan nafkah satu-dua ribu perak, Jero Sandat membuka warung kecil yang menjual *lawar* dan *pepes ilengis*. Keringat kedua perempuan itu benar-benar diperas habis untuk sekedar bisa hidup. Bagi Cenana, sekolah hanya impian yang terlalu mewah.

(Perempuan-perempuan Matahari, Oka Rusmini)

24. Amanat yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
- A. Bekerja keraslah untuk meraih kehidupan yang lebih baik.
 - B. Hendaklah kita meringankan pekerjaan orang tua.
 - C. Janganlah menyia-nyiakan penghasilan orang tua kita.
 - D. Orang tua hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk bersekolah.
 - E. Setiap orang harus tolong-menolong dalam mencari nafkah.

25. Watak tokoh Cenana dalam kutipan tersebut adalah

- A. baik hati
- B. penyabar
- C. rajin
- D. tegar
- E. tekun

26. Cermati paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

27. Cermatilah penjelasan berikut!

Novel *Atheis* ini sangat menarik, berlatar budaya daerah Priangan, Jawa Barat, pada masa perang dunia kedua. Inti permasalahan dalam novel ini menyajikan benturan dua dunia, yaitu antara "dunia lama" dengan "dunia modern". Dunia lama diwakili oleh segolongan masyarakat yang masih menganut paham tradisional dengan pola pikir kosmosentris, taat beribadah kepada Tuhan, dan sangat religius. Dunia modern diwakili oleh sekelompok masyarakat yang menganut paham kebudayaan modern dengan pola pikir antroposentris, agresif, dan atheis. Posisi tokoh utama Hasan berada dalam situasi terjepit antara dua dunia dengan perangkat nilai yang berbeda.

Kalimat esai yang sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Ketidakmampuan Hasan menyesuaikan diri dengan perubahan zaman yang penuh dinamika mencerminkan ketidakmampuan bangsa yang tidak bisa beradaptasi dengan dunia modern.
- B. Pemerintah RI baru memberikan penghargaan kepada novel *Atheis* pada tahun 1969 sebagai Hadiah Tahunan Pemerintah RI kepada pengarangnya, Achdiat K. Mihadja.
- C. Cukup membanggakan dan menggembirakan bahwa *Atheis* merupakan novel Indonesia yang pertama kali diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris oleh seorang warga negara Australia dan di terima oleh UNESCO.
- D. Rumah tangga Hasan dan Kartini tidak bahagia dan tidak berlangsung lama karena mereka sama-sama menjadi manusia modern yang ingin bebas bergaul dengan siapa saja tanpa batas-batas norma kesusilaan dan agama.
- E. Unsur ketuhanan dianggap sebagai belenggu yang mengekang gerak kebebasan dan membatasi kemerdekaan diri sehingga kaum *Atheis* menganggap agama sebagai belenggu dan racun dunia yang harus dimusnahkan.

28. Cermati paragraf berikut!

"Maaf Bu, seminggu yang lalu ketika Ibu sedang keluar kelas sebentar, saya buka-buka buku paket Ibu, maksud saya ingin menyontek jawaban soal latihan, tidak sengaja saya melihat tulisan di halaman belakang buku tersebut." Ujar Teja sambil terisak-isak memberi keterangan dengan lugunya. Wajahnya ia tutup dengan kain sarung bututnya penuh rasa bersalah.

Kalimat kritik yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Cerpen menceritakan kehidupan guru di pedesaan dengan segala permasalahannya.
- B. Cerita ini sebenarnya menarik. Namun dalam kenyataan, mungkinkah seorang murid berani membuka-buka buku milik guru, apalagi dengan tujuan menyontek. Bagian ini jelas menunjukkan kurang logisnya jalinan cerita yang disajikan.
- C. Bahasa yang digunakan pengarang sangat sederhana. Dengan menggunakan bahasa sehari-hari cerpen mudah diikuti jalinan ceritanya.
- D. Tokoh Teja diceritakan dalam cerpen ini sebagai seorang siswa yang berani, kurang jujur, tetapi sangat menyayangi gurunya. Ia sangat sedih ketika mengetahui bahwa gurunya akan pindah.
- E. Kisah kehidupan di desa memang sangat menarik untuk disimak, apalagi cerita yang diangkat cerpen ini menceritakan konflik batin seorang guru yang berasal dari kota, namun ditugaskan di desa.

29. Bacalah silogisme berikut dengan saksama!

PU	: Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan belajar.
PK	: Hadiruddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K	:

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberikan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiruddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberikan tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. Tunjangan belajar bagi yang tidak mampu diberikan kepada Hadiruddin.
- E. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar karena kurang mampu.

30. Cermatilah penjelasan berikut!

Oei Tjhian Hwat alias Handoyo Wibowo, atau yang lebih dikenal dengan Koh Hwat, lahir 10 Februari 1952. Sejak April 1999 ia mulai menekuni geguritan, yaitu menulis sajak atau puisi dalam bahasa Jawa. Tahun 2000 ia menerbitkan buku pertama yang berisi 99 judul sajak dan geguritan, yang seluruhnya ditulis tangan. Tahun 2002 terbit buku kedua berisi 333 judul, dan buku ketiga terbit tahun 2009 berisi 999 judul sajak/geguritan. Jika ditambah dengan sajaknya yang ditulis dalam bahasa Indonesia dan Inggris, ia telah menulis lebih dari 1.800 judul puisi. Geguritan Koh Hwat yang juga seorang pengusaha ini mengandung nilai ajaran hidup dan filosofi Jawa. Geguritannya kecuali dibukukan juga dituliskan di atas kaus dan ditujukan untuk umum, bahkan direkam dalam VCD.

Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan kepengarangan sesuai dengan penjelasan tersebut adalah ...

- A. Tulisan tangan Koh Hwat pada buku puisinya yang pertama sangat bagus dan rapi sehingga mudah dibaca dan dipahami.
- B. Ia adalah seorang warga negara Indonesia keturunan Tionghoa yang memiliki kemampuan menulis puisi dalam bahasa Jawa.
- C. Meski belum dimasukkan dalam kelompok penyair kelas nasional, jumlah geguritan yang sudah diciptakannya sungguh fantastis.
- D. Geguritan Koh Hwat sudah diabadikan di atas kaus, dibukukan, dan dilestarikan lewat rekaman VCD.
- E. Buah karya Koh Hwat semula hanya untuk kalangan sendiri tetapi akhirnya bisa dinikmati oleh umum.

31. Cermati penggalan naskah drama berikut!

Kak Imah	: "Non, emak masuk UGD dan dokter meminta persetujuan dari keluarga untuk merawat emak di ruang ICU karena kondisinya kritis. Bagaimana menurut Non?"
Nonon	: "Kalau memungkinkan, baiknya emak dibawa ke rumah sakit yang bisa menerima Askes saja"
Kak Imah	: ...
Nonon	: "Ya sudah, lakukan saja yang terbaik, bentar lagi Non ke sana"

Kalimat yang tepat untuk melengkapi penggalan naskah drama tersebut adalah

- A. "Aku tidak tahu."
- B. "Emak tidak mau."
- C. "Mengapa harus dirawat?"
- D. "Cepat ke sini, ya!"
- E. "Memangnya Askes lebih baik?"

32. Bacalah pantun berikut!

Pisau dan belati banyak gunanya
Bila ingin tajam harus diasah

....

Bila hidupmu resah dan gelisah

Kalimat bermajas yang tepat untuk mengisi pantun tersebut adalah

- A. Banyak berdoa kepada-Nya
- B. Marilah berdoa kepada Yang Kuasa
- C. Jangan lupa kepada-Nya
- D. Tenggelamkan diri pada doa
- E. Rajin-rajinlah engkau berdoa

33. Cermati paragraf berikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengucapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sehingga dapat menjawab soal dengan baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- E. kuatir, cuma, napas

34. Cermati topik berikut!

Topik : Pengaruh uji kompetensi bahasa terhadap minat siswa SMA pada sastra

Rumusan masalah yang tepat berdasarkan topik tersebut adalah

- A. Bagaimana pengaruh uji kompetensi bahasa terhadap minat siswa SMA pada sastra?
- B. Benarkah uji kompetensi bahasa berpengaruh terhadap minat siswa SMA pada sastra?
- C. Apa yang sebaiknya dilakukan untuk meningkatkan minat siswa SMA pada sastra?
- D. Siapa saja yang menyelenggarakan uji kompetensi bahasa terhadap minat siswa SMA pada sastra?
- E. Mengapa uji kompetensi bahasa memberikan pengaruh terhadap siswa SMA pada sastra?

35. Cermati paragraf berikut!

Lena sudah berkali-kali ditanya oleh orang tuanya, kapan ia akan menikah. Untuk ... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhirnya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjadi biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... pengakuan Lena sebagai upaya Lena menolak lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikan, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucikan, mentafsirkan
- D. mengindar, mensucikan, menterjemahkan
- E. menghindari, mensucikan, menterjemahkan

36. Cermati topik berikut!

Topik: Hubungan minat baca dengan prestasi belajar siswa

Latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...

- A. Minat baca di kalangan siswa harus lebih ditingkatkan agar prestasi belajar bisa lebih maksimal.
- B. Rendahnya minat baca di kalangan siswa sungguh memprihatinkan. Mereka lebih senang menonton TV daripada membaca buku.
- C. Rendahnya minat baca di masyarakat merupakan tanggung jawab pemerintah dan dunia pendidikan.
- D. Jika kemampuan membaca siswa rendah bisa dipastikan prestasi belajar mereka pun pasti rendah.
- E. Minat baca harus terus ditingkatkan agar tidak menyesal di kemudian hari. Bukankah buku adalah jendela dunia?

37. Cermati kalimat berikut!

Guruku minggu lalu menulis karangan di surat kabar berjudul "pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas".

Penulisan judul karangan yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Pembinaan minat baca bagi siswa sekolah menengah atas
- B. Pembinaan minat baca bagi siswa Sekolah Menengah Atas
- C. Pembinaan Minat Baca Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- D. Pembinaan Minat Baca bagi Siswa Sekolah Menengah Atas
- E. Pembinaan Minat Baca bagi siswa sekolah menengah atas

38. Cermatilah kalimat berikut!

Sekian surat lamaran saya, terima kasih atas diterimanya diri saya di perusahaan Bapak.

Perbaiki kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Demikian surat lamaran saya ini, terima kasih saya ucapkan atas diterimanya diri saya.
- B. Sekian surat yang saya ajukan, terima kasih banyak saya ucapkan kepada Bapak.
- C. Sekian surat yang saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.
- D. Demikian surat lamaran ini, atas perhatiannya saya ucapkan banyak terima kasih.
- E. Demikian surat lamaran ini, atas pertimbangan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

39. Cermati ilustrasi berikut!

Kelompok ekstrakurikuler mading SMA Negeri 5 akan menyelenggarakan "Pelatihan Penulisan Mading" di aula sekolah tersebut. Acara ini direncanakan berlangsung pada hari Sabtu, 23 Juni 2012, pukul 08.00 – 16.00 WIB.

Penulisan pemerian yang tepat dalam surat undangan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah

- A. Hari / Tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012
Pukul : pukul 08.00 – 16.00 WIB
Tempat : Aula SMA Negeri 5
Acara : Pelatihan Penulisan Mading
- B. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
Pukul : 08.00 – 16.00 wib
Tempat : aula SMA Negeri 5
Acara : pelatihan penulisan mading
- C. hari, tanggal : Sabtu, 23 Juni 2012
pukul : 08.00 – 16.00 WIB
tempat : Aula SMA Negeri 5
acara : Pelatihan Penulisan Mading
- D. hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
pukul : pk. 08.00 – 16.00 WIB
tempat : aula SMA Negeri 5
acara : pelatihan penulisan mading
- E. Hari / tanggal : sabtu, 23 Juni 2012
pukul : 08.00 – 16.00 wib
Tempat : aula SMA Negeri 5
Acara : Pelatihan Penulisan Mading

40. Cermati paragraf berikut!

Berbuka puasa merupakan hal yang sangat dinantikan bagi mereka yang melaksanakan ibadah puasa. Terlebih bagi anak-anak *karena* yang baru belajar berpuasa. Makanan yang disajikan di meja makan sangat menggugah selera, *namun* ditambah dengan aneka makanan dan minuman khas Ramadhan yang bervariasi. *Dan* pada akhirnya, tidak semua makanan mampu dihabiskan saat berbuka puasa.

Perbaikan kata penghubung yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. dan, sehingga, tetapi
- B. serta, apalagi, meskipun
- C. dan, apalagi, namun
- D. atau, jika, malahan
- E. sebab, tetapi, walaupun

41. Cermati paragraf berikut!

Walaupun ayahnya seorang *pengusaha hebat* dan terkenal di bidang ekspor-impor, Julia tetap bersikap rendah hati. Ia *sangat memamerkan* kekayaan yang dimiliki orang tuanya. Ia tidak mau hanya menadahkan tangan. Kini ia *akan menyelesaikan* pendidikan dari jerih payahnya sendiri dan memperoleh nilai sangat memuaskan.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa yang bercetak miring tersebut adalah

- A. pengusaha tekun, akan memamerkan, telah menyelesaikan
- B. seorang yang berkuasa, telah memamerkan, akan menyelesaikan
- C. pengusaha kaya, tidak memamerkan, telah menyelesaikan
- D. pengusaha rajin, ingin memamerkan, sudah menyelesaikan
- E. orang yang berkuasa, tidak memamerkan, ingin menyelesaikan

42. Cermati paragraf berikut!

Sudah sekian tahun Pak Ibnu meninggal dunia, tetapi orang masih mengenangnya. Ia orang yang sangat taat menjalankan ibadah dan sangat dermawan. Walaupun ia kaya-raya, namun ia tetap rendah hati. Ia sangat peduli dengan orang lain terlebih orang-orang yang berada di sekitarnya.

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Hancur badan dikandung tanah, budi baik dikenang jua.
- B. Karena nila setitik rusak susu sebelanga.
- C. Bunga yang harum itu ada juga durinya.
- D. Belakang parang pun kalau diasah pasti tajam juga.
- E. Buruk muka cermin dibelah.



43. Cermati paragraf berikut!

Banyak orang yang gugur di ... saat bangsa kita berjuang merebut kemerdekaan dari tangan penjajah. Mereka mengorbankan harta dan nyawa untuk kemerdekaan bangsa. Walaupun nama mereka tidak tercatat sebagai pahlawan, tetapi jasa-jasa mereka tetap dikenang. Mereka gugur sebagai ... walau tanpa tanda jasa.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah

- A. medan perang, bunga negara
- B. medan perang, bunga bangsa
- C. medan laga, bunga nusa
- D. medan tempur, anak bangsa
- E. medan laga, bunga keluarga

44. Cermati paragraf berikut!

Pulang ke rumah ia menatap sekeliling. "Mana anak baru itu?" dalam hati Bu Diba Setelah bertemu Mbok Warsiyah yang setia menjadi orang sibuk membantu Bu Diba mengurus rumah dan yang diasuh Bu Diba, segera ia bertanya, "Mana Yayah, War?"

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. berdegup-degup, siswa-siswi
- B. berdebar-debar, hewan-hewan
- C. berpikir-pikir, siswa-siswi
- D. bertanya-tanya, anak-anak
- E. tertawa-tawa, orang-orang

45. Cermati paragraf berikut!

Seseorang perlu disiplin dalam masalah ... waktu karena hal itu merupakan salah satu penentu keberhasilan seseorang. Jika seseorang sudah memiliki disiplin yang baik, ... sebanyak apa pun tidak akan menjadi beban baginya.

Kata serapan yang baku untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manajemen, aktivitas
- B. manajemen, aktifitas
- C. menejemen, aktivitas
- D. menejemen, aktifitas
- E. manegemen, aktifitas

46. Cermati kutipan pidato berikut!

Teman-teman yang berbahagia, tidak terasa kita harus berpisah dengan sekolah dan guru-guru yang telah mendidik kita selama tiga tahun. Mereka telah membekali kita ilmu yang bermanfaat. Oleh karena itu,

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi pidato tersebut adalah ...

- A. sering-seringlah berkunjung ke sekolah ini!
- B. jangan pernah mengamalkan ilmu yang diberikan!
- C. jangan melupakan jasa guru-guru kita!
- D. kita harus menemui guru-guru untuk menambah ilmu!
- E. jangan pernah menyusahkan guru-guru kita!

47. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Musim hujan yang terjadi tahun ini dapat dikatakan sangat parah. Banyak genangan air di kebun, perumahan, bahkan di jalan-jalan. Sementara, masyarakat masih sering membuang sampah di sembarang tempat. Tidak ada kesadaran warga untuk membersihkan lingkungannya. Kondisi seperti ini sangat mendukung nyamuk DBD untuk berkembang biak

Kalimat akibat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Tidak ada upaya warga untuk memberantas nyamuk DBD.
- B. Kebersihan lingkungan harus menjadi prioritas pertama warga.
- C. Banyak warga terserang penyakit demam berdarah.
- D. Pada musim penghujan muncul nyamuk demam berdarah.
- E. Setiap warga harus berhati-hati bila musim penghujan tiba.

48. Cermati paragraf berikut!

Keluarga Pak Ahmad terdiri atas empat orang, yakni Pak Ahmad, Bu Ahmad, dan kedua anak mereka. Anak pertama lulusan Universitas Indonesia dan sekarang bekerja di Kementerian Keuangan. Sementara itu, anak kedua masih berkuliah di Institut Teknologi Bandung Jurusan Teknik Elektro. Bu Ahmad baru saja dikukuhkan menjadi guru besar di UGM dan Pak Ahmad menjadi rektor di salah satu perguruan tinggi swasta ternama di Yogyakarta. Jadi, dapat disimpulkan bahwa ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang dalam paragraf generalisasi tersebut adalah ...

- A. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga terpelajar.
- B. keluarga Pak Ahmad adalah keluarga kaya.
- C. keluarga Pak Ahmad merupakan keluarga yang rukun.
- D. semua anggota keluarga Pak Ahmad pandai dan sukses.
- E. Pak Ahmad berhasil mendidik anak-anaknya.

49. Cermati paragraf berikut!

Dunia perbukuan di Indonesia akhir-akhir ini kerap disoroti. Dari masalah mahal nya harga buku, produksi buku rendah, sampai kurangnya minat baca pada masyarakat. Ditambah lagi kurangnya minat menulis buku di Indonesia. Kalaupun ada yang menulis, buku yang mereka buat belum memenuhi standar buku yang diharapkan. ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi tersebut adalah ...

- A. Kemajuan perbukuan di Indonesia masih banyak hambatan.
- B. Sudah sepantasnya masyarakat menjadikan buku sebagai sebuah kebutuhan.
- C. Tidak menutup kemungkinan buku sangat ditunggu kehadirannya.
- D. Masyarakat seharusnya menyadari bahwa buku itu sangat penting.
- E. Buku tidak dapat dipisahkan dari kemajuan suatu bangsa.

50. Cermatilah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Kesenjangan itu terlihat nyata antara daerah pedesaan dan perkotaan maupun kawasan barat dan timur Indonesia.
- (2) Hal ini terkait dengan kondisi geografis Indonesia.
- (3) Kesenjangan ini juga menyebabkan adanya daerah maju dan daerah yang agak terbelakang.
- (4) Pemenuhan energi listrik dengan harga yang terjangkau bukanlah hal yang mudah dilakukan.
- (5) Berkaitan dengan hal tersebut maka pembangunan dan pengembangan ketenagalistrikan perlu terus ditingkatkan.

Urutan yang tepat agar paragraf tersebut menjadi padu

- A. (2), (1), (3), (4), (5)
- B. (4), (1), (2), (5), (3)
- C. (4), (2), (1), (3), (5)
- D. (4), (3), (1), (2), (5)
- E. (5), (4), (3), (1), (2)