

**DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA**

P 1

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

UJIAN SEKOLAH/MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

UTAMA

SD/MI

ILMU PENGETAHUAN ALAM

Rabu, 17 Mei 2017 (08.00 – 10.00)



**PUSPENDIK
BALITBANG**



**DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI JAWA BARAT**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Jenjang : SD/MI

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Mei 2017
Jam : 08.00 – 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Sekolah/Madrasah (LJUS/M) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUS/M.
2. Berilah tanda silang di depan nama mata ujian dan pilihan jawaban A, B, C, atau D yang Anda anggap benar pada LJUS/M.
3. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya, pastikan setiap lembar soal memiliki nomor paket yang sama dengan nomor paket yang tertera pada cover.
4. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
5. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
6. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

1. Untuk menjaga keseimbangan agar tidak terbawa arus air, tumbuhan eceng gondok memiliki keunikan berupa
 - A. batang memiliki rongga
 - B. akarnya pendek berserabut
 - C. memiliki daun yang lebar
 - D. warna bunganya mencolok
2. Perhatikan gambar hewan-hewan di bawah ini!



Hewan-hewan tersebut dapat dimasukkan ke dalam satu kelompok berdasarkan

- A. tempat hidup
 - B. cara bergerak
 - C. jenis makanan
 - D. cara berkembang biak
3. Hewan yang termasuk kelompok herbivora adalah

A.



C.



B.

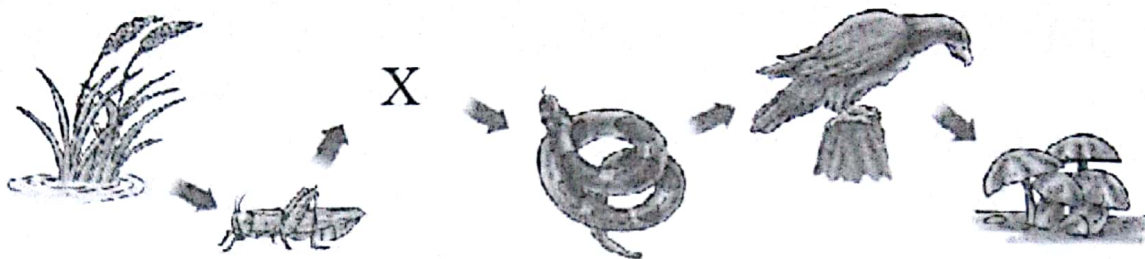


D.



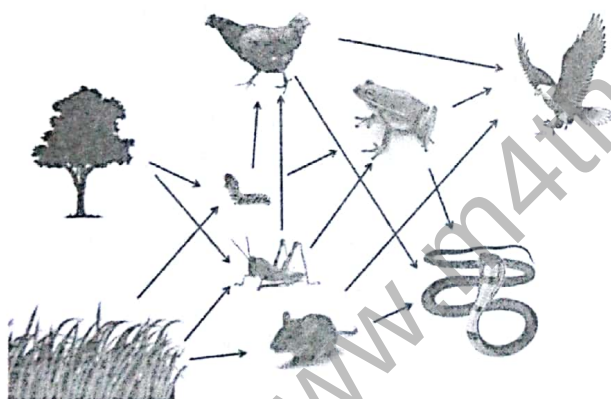
ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

4. Perhatikan rantai makanan berikut!



Organisme yang tepat untuk menempati (X) pada rantai makanan tersebut adalah

- A. tikus
 - B. burung pipit
 - C. ulat
 - D. katak
5. Perhatikan Gambar!



Peran Elang pada jaring-jaring makanan di atas adalah

- A. konsumen III
 - B. konsumen II
 - C. konsumen I
 - D. produsen
6. Jika dalam sebuah rantai makanan populasi dari konsumen I punah, maka kemungkinan yang terjadi pada ekosistem tersebut adalah
- A. produsen akan mengalami kepunahan
 - B. konsumen II akan menjadi punah
 - C. konsumen III tidak akan berpengaruh
 - D. konsumen II akan menjadi berkembang pesat.

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

7. Burung jalak hinggap pada tubuh kerbau. Kegiatan tersebut menjelaskan adanya simbiosis mutualisme. Alasan dari peristiwa tersebut adalah
- kerbau mengalami kerugian dengan dipatuk bagian tubuhnya oleh burung jalak, sementara burung jalak mendapatkan keuntungan dengan mendapatkan makanan kutu dari tubuh kerbau.
 - kerbau tidak mengalami keuntungan atau kerugian dari kegiatan yang dilakukan oleh burung jalak diatas tubuhnya, sementara burung jalak mendapatkan keuntungan karena mendapatkan makanan kutu dari tubuh kerbau.
 - kerbau mengalami keuntungan dengan dimakannya kutu oleh burung jalak, sementara burung jalak akan mengalami kerugian karena kutu yang tidak termakan di tubuh kerbau akan pindah ke tubuh burung jalak.
 - kerbau dan burung jalak sama-sama saling menguntungkan, karena dengan burung jalak hinggap diatas tubuh kerbau dan memakan kutu kerbau akan terbebas dari kutu sementara burung jalak mendapatkan makanan.
8. Berikut ini gambar cara berkembang biak yang dilakukan oleh rumput teki.



Tumbuhan yang berkembang biak dengan cara yang sama dengan tanaman di atas adalah

- ubi jalar
 - eceng gondok
 - ketela pohon
 - bawang merah
9. Berikut ini adalah pasangan yang tepat antara jenis hewan dan cara perkembangbiakannya

	Nama Hewan	Cara Perkembangbiakan
A.	Ayam dan Anoa	Bertelur
B.	Kambing dan Katak	Melahirkan
C.	Ular Boa dan Kadal	Bertelur dan melahirkan
D.	Lumba-lumba dan Katak	Melahirkan

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

10. Dalam menciptakan makhluk-Nya, Tuhan selalu mempunyai perhitungan yang tepat. Salah satu ciptaan Tuhan adalah jenis unggas yaitu burung. Burung memiliki keunikan dengan bentuk kaki yang berbeda-beda. Tuhan menciptakan burung dengan kaki yang berbeda karena menyesuaikan diri dengan lingkungan dimana burung tersebut memperoleh makanannya. Pernyataan yang tepat tentang cara burung menyesuaikan diri dengan lingkungannya adalah
- burung kakak tua memiliki kaki pengais untuk mencari makanannya
 - burung elang memiliki kaki petenger untuk memangsa makanannya
 - burung pipit memiliki kaki pencengkram untuk mencari makanannya
 - Burung pelatuk memiliki kaki pemanjat untuk mencari makanannya

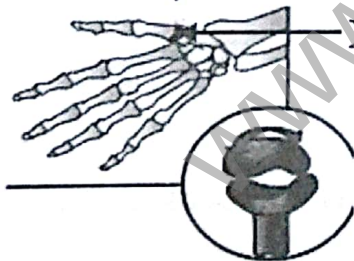
11. Berikut ini pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara adaptasinya adalah

	Nama Hewan	Cara Adaptasi
A.	Burung Pelikan	Berparuh panjang untuk menghisap
B.	Itik	Kaki berselaput untuk berenang
C.	Burung Kolibri	Berparuh pendek dan kuat untuk memakan biji
D.	Ayam	Berkaki kuat untuk mencengkram makanannya

12. Penggalian pasir besi di daerah Cipatujah beberapa tahun kemarin mengakibatkan kerusakan lingkungan. Cara untuk mengembalikan kerusakan yang telah terjadi adalah
- menggali di lokasi lain yang belum eksplor dengan cara membabad hutan mangroove
 - mengalirkan air limbah asam yang dihasilkan dari kegiatan penambangan ke sungai
 - pendekatan edukatif kepada masyarakat untuk motivasi memelihara kelestarian lingkungan
 - membuat danau dari lubang yang dihasilkan dari galian sehingga dapat digunakan untuk menampung air
13. Pembuatan cagar alam di Pangandaran memiliki tujuan, yakni
- sebagai habitat bagi hewan badak bercula
 - mengurangi kadar oksigen sekitar cagar alam
 - menggali hasil tambang yang ada di daerah tersebut
 - tempat pelestarian sumber daya hayati

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

14. Manusia terus berupaya meningkatkan hasil panen tanaman diantaranya dengan cara pemberian pupuk kimia. Namun penggunaan pupuk kimia dalam jangka waktu panjang justru dapat mengganggu keseimbangan ekosistem, karena
- A. berkurangnya penggunaan pupuk alami
 - B. dapat merusak hasil panen tanaman
 - C. mematikan organisme pengurai dalam tanah
 - D. tanaman menjadi bertambah banyak
15. Fungsi akar pada tumbuhan adalah sebagai
- A. alat perkembangbiakkan
 - B. penopang tubuh tumbuhan
 - C. penyimpan cadangan makanan
 - D. tempat pembuatan makanan
16. Petani di daerah Sulawesi banyak memelihara kupu-kupu penghasil sutra (*Bombyx mori*). Tahapan daur hidup kupu-kupu yang dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan benang sutra adalah
- A. telur
 - B. larva
 - C. pupa
 - D. imago
17. Berikut ini gambar tulang pada jari-jari tangan dan cara kerjanya:

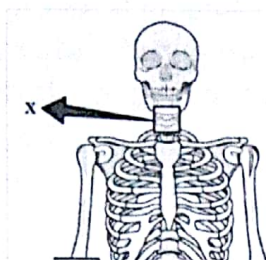


Berdasarkan cara kerjanya, jenis sendi yang terdapat pada bagian X adalah

- A. sendi putar
- B. sendi pelana
- C. sendi engsel
- D. sendi peluru

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

18. Perhatikan gambar berikut!

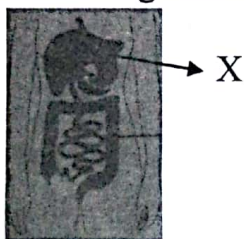


Sendi yang ditunjukkan oleh huruf X pada gambar di atas dapat digerakkan

....

- A. ke satu arah
- B. ke dua arah
- C. ke empat arah
- D. ke segala arah

19. Perhatikan gambar berikut!



Bagian organ yang ditunjukkan oleh huruf X pada gambar di atas berfungsi untuk

- A. melakukan gerakan peristaltik
- B. menyerap sari-sari makanan
- C. membusukkan sisa makanan
- D. membunuh kuman pada makanan

20. Perhatikan beberapa penyakit yang menyerang manusia berikut!

- (1) Anemia
- (2) Hipertensi
- (3) Pneumonia
- (4) Tifus
- (5) Thalasemia

Penyakit yang menyerang organ peredaran darah diantaranya terdapat pada nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (5)
- C. (1), (3), dan (4)
- D. (1), (3), dan (5)

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

21. Perhatikan tabel berikut!

No	Benda	Sifat
1	Karet	Mudah dibentuk dan lentur
2	Logam	Bersifat padat dan tidak dapat ditempa
3	Kayu	Keras dan tidak berkarat
4	Plastik	Menyerap air dan mudah dibentuk
5	Kain	Tidak kaku dan menyerap air

Pasangan yang sesuai pada tabel terdapat pada nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 3, 4, dan 5

22. Amatilah tabel di bawah ini!

Kegiatan		Perubahan wujud	
(1)	Menyalakan lilin	(a)	membeku
(2)	Meletakkan bensin di tempat terbuka	(b)	mencair
(3)	Memasukkan air ke dalam <i>freezer</i> kulkas	(c)	menguap
(4)	Memasukkan es ke dalam gelas, bagian luar gelas menjadi basah	(d)	mengembun

Pasangan yang tepat antara kegiatan dan perubahan wujud benda adalah

- A. (1) – (c) dan (2) – (a)
- B. (2) – (b) dan (3) – (d)
- C. (3) – (a) dan (4) – (d)
- D. (3) – (d) dan (4) – (a)

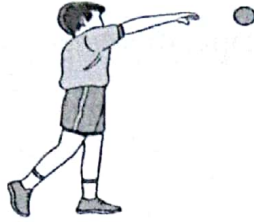
23. Pernyataan berikut yang benar tentang faktor perubahan benda adalah

- A. pelapukan biologis disebabkan oleh perubahan tekanan suhu
- B. pelapukan mekanik terjadi akibat aktivitas makhluk hidup
- C. pembusukkan terjadi karena buah yang dibiarkan terlalu matang
- D. perkaratan disebabkan oleh reaksi logam dengan air dan oksigen

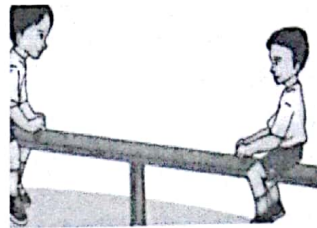
ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

24. Kegiatan yang menunjukkan bahwa gaya dapat mengubah bentuk benda adalah

A.



B.



C.



D.



25. Perhatikan gambar berikut!



Bentuk energi yang dihasilkan pada saat alat tersebut digunakan adalah

- A. energi bunyi
- B. energi cahaya
- C. energi gerak
- D. energi panas

26. Perhatikan gambar!



1



2



3



4

Peralatan yang memiliki perubahan energi yang sama ketika digunakan ditunjukkan oleh nomor

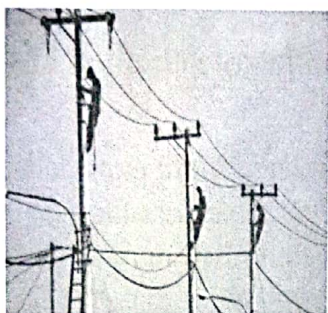
- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

27. Dengan bertambahnya pembangunan perumahan, gedung, dan jalan kebutuhan energi listrik semakin meningkat. Hal tersebut dapat menyebabkan meningkat pula penggunaan sumber daya alam. Untuk menjaga ketersediaan sumber daya alam dapat dilakukan dengan menghemat energi listrik, diantaranya dengan cara

- A. menggunakan obor dan lilin untuk penerangan
- B. mematikan televisi jika tidak digunakan
- C. menggunakan AC sebagai pengganti kipas angin
- D. tidak lagi menggunakan barang elektronik

28. Tujuan pemasangan kabel seperti pada gambar adalah



- A. mencegah putus saat penyusutan pada malam hari
- B. mencegah kabel putus saat memuai pada siang hari
- C. mencegah pemuaian saat terkena panas pada siang hari
- D. mencegah penyusutan saat terkena dingin pada malam hari

29. Perpindahan panas secara konduksi terdapat pada peristiwa

- A. saat kita duduk di dekat api unggun badan terasa panas
- B. memasukkan sendok ke dalam air panas, ujung sendok terasa panas
- C. badan berkeringat ketika berada di bawah terik matahari
- D. perahu nelayan berlayar mengikuti angin yang bertiup

30. Salah satu benda yang digunakan untuk menyerap bunyi adalah

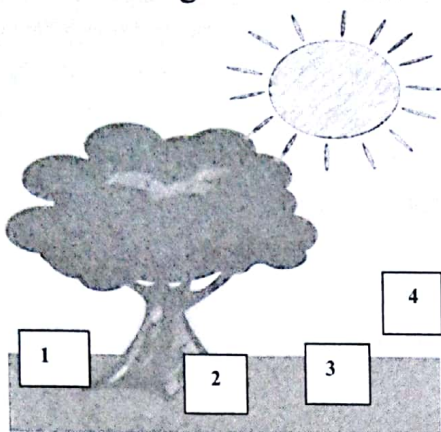
- A. batu
- B. besi
- C. keramik
- D. karpet

31. Alat musik biola dimainkan dengan cara

- A. ditiup
- B. dipukul
- C. digesek
- D. dipetik

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

32. Perhatikan gambar berikut!



Bayangan pohon akan terbentuk di arah yang ditunjuk oleh nomor

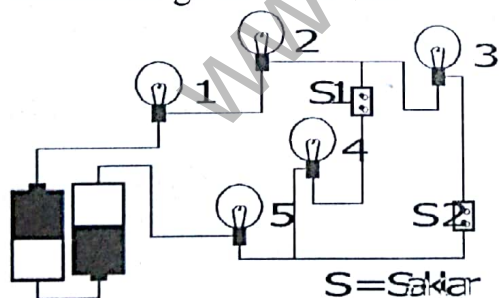
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

33. Seorang pengendara motor dapat melihat pengendara lain yang berada di belakangnya melalui spion. Hal ini membuktikan bahwa cahaya bersifat

- A. dapat dipantulkan
- B. menembus benda bening
- C. merambat lurus
- D. dapat dibiaskan



34. Perhatikan gambar berikut!



Sumber gambar : google

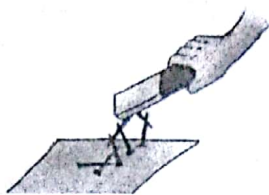
Pernyataan yang benar jika saklar 1 dibuka adalah

- A. Lampu 1 dan 2 padam, yang lainnya menyala
- B. Lampu 3 dan 4 padam, yang lainnya menyala
- C. Lampu 4 dan 5 padam, yang lainnya menyala
- D. Lampu 4 padam, yang lainnya menyala

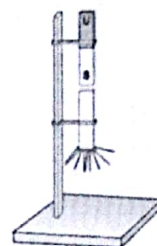
ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

35. Membuat magnet dengan cara gosokan ditunjukkan oleh gambar

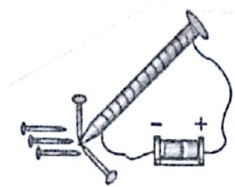
A.



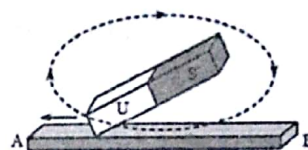
B.



C.



D.



36. Sumber daya alam berikut dimanfaatkan untuk

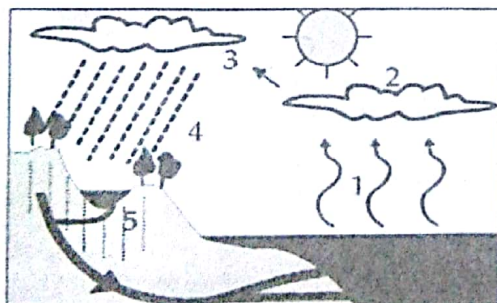
- A. bahan karet
- B. bahan makanan
- C. bahan minuman
- D. bahan pakaian



37. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah

- A. udara, air, dan tanah
- B. tanah, minyak bumi, dan batu bara
- C. hewan, tumbuhan, dan cahaya matahari
- D. batu bara, minyak bumi, dan logam

38. Perhatikan gambar berikut!

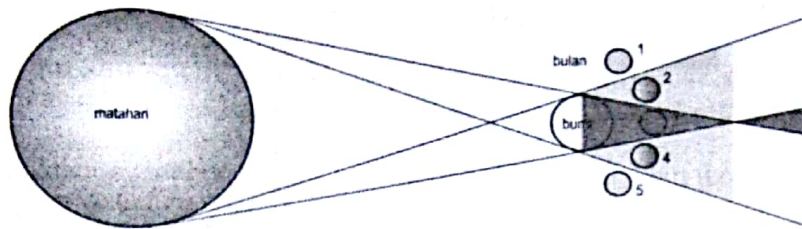


Tahapan daur air yang ditunjukkan oleh nomor 3 disebut

- A. reboisasi
- B. evaporasi
- C. kondensasi
- D. presipitasi

ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

39. Perhatikan gambar berikut!



Jika bulan berada pada posisi nomor 2 maka akan terjadi

- A. gerhana matahari sebagian
- B. gerhana matahari total
- C. gerhana bulan sebagian
- D. gerhana bulan total

40. Penetapan kalender Masehi dihitung berdasarkan pola

- A. revolusi bulan terhadap matahari
- B. revolusi bulan terhadap bumi
- C. revolusi bumi terhadap bulan
- D. revolusi bumi terhadap matahari