



**Seleksi Bersama
Masuk Perguruan Tinggi Negeri
2016**

TKPA

Kode Naskah
330

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI,
DAN PENDIDIKAN TINGGI**

DOKUMEN RAHASIA

Hanya digunakan untuk Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri.
Dilarang keras memperbanyak dan menjual kepada umum tanpa izin tertulis dari Kementerian Riset, Teknologi,
dan Pendidikan Tinggi

PETUNJUK UMUM

1. Sebelum mengerjakan soal, telitilah kelengkapan nomor dalam berkas soal ini! Tes Kemampuan Potensi Akademik (TKPA) terdiri atas 90 soal.
2. Untuk setiap soal, pilihlah jawaban yang paling benar: (A), (B), (C), (D) atau (E).
3. Tulislah jawaban Anda pada lembar jawaban ujian yang tersedia sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
4. Anda dapat menggunakan bagian yang kosong dalam berkas soal untuk keperluan coret-mencoret. Jangan menggunakan lembar jawaban ujian untuk keperluan coret-mencoret.
5. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat hitung.
6. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan menggunakan segala bentuk alat komunikasi.
7. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan bertanya atau meminta penjelasan kepada siapa pun tentang soal-soal ujian, termasuk kepada pengawas ujian.
8. Selama ujian berlangsung, Anda tidak diperkenankan keluar-masuk ruang ujian.
9. Waktu ujian yang disediakan adalah 105 menit.
10. Harap diperhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak terlipat, tidak basah, dan tidak robek.
11. Setelah ujian selesai, Anda diminta tetap duduk sampai pengawas selesai mengumpulkan lembar jawaban ujian. Anda dipersilakan keluar ruang setelah mendapat isyarat dari pengawas untuk meninggalkan ruang.
12. Jawaban yang benar diberi skor +4, jawaban yang kosong diberi skor 0, dan jawaban yang salah diberi skor -1.
13. Penilaian didasarkan atas perolehan skor pada setiap subtes. Oleh karena itu, Anda jangan hanya menekankan pada subtes tertentu (tidak ada subtes yang diabaikan).
14. Kode naskah ini: **330**

Tes Kemampuan Potensi Akademik

HARI, TANGGAL UJIAN : SELASA, 31 MEI 2016
 WAKTU : 105 MENIT
 JUMLAH SOAL : 90
 SESI : II

1. Pimpinan meminta karyawan menyerahkan laporan kegiatan jika kegiatan telah dilaksanakan. Jika laporan kegiatan telah diserahkan, honor karyawan dibayarkan. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Jika honor kegiatan dibayarkan, pimpinan dapat menugaskan karyawan membuat laporan.
 - (B) Laporan kegiatan belum diserahkan berarti honor pimpinan tidak dibayarkan.
 - (C) Jika pimpinan meminta laporan, kegiatan segera dilaksanakan.
 - (D) Honor karyawan tidak dibayarkan berarti kegiatan belum dilaksanakan.
 - (E) Jika honor tidak ada, kegiatan tidak dapat dilaksanakan.
2. Pada hari Minggu lalu, di Kampung Bambu terjadi tindak kejahatan berupa perampokan atau pencurian meskipun keamanan kampung ditingkatkan. Ternyata, di Kampung Bambu tidak pernah terjadi perampokan. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami tindak kejahatan pada hari Minggu yang lalu.
 - (B) Tidak ada warga Kampung Bambu yang mengalami pencurian pada hari Minggu yang lalu.
 - (C) Pada hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu baru saja terjadi tindak kejahatan berupa pencurian.
 - (D) Di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan pada hari Minggu lalu karena keamanan kampung ditingkatkan.
 - (E) Sejak hari Minggu yang lalu, di Kampung Bambu tidak terjadi tindak kejahatan.
3. Jika Adik naik kelas, Ayah akan membelikan komputer baru. Jika Kakak lulus kuliah tepat waktu, Ayah akan membelikan motor baru. Saat ini, Adik tidak memiliki komputer baru dan Kakak tidak memiliki motor baru. Simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Adik naik kelas atau Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (B) Adik tidak naik kelas atau Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (C) Adik tidak naik kelas dan Kakak tidak lulus tepat waktu.
 - (D) Ayah tidak membelikan komputer dan motor baru karena belum gaji.
 - (E) Ayah hanya mampu membeli komputer maupun motor bekas.
4. Semua pelajar memakai sepatu hitam. Beberapa yang hadir di sekolah tidak memakai sepatu hitam. Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Beberapa yang hadir di sekolah bukan pelajar.
 - (B) Beberapa yang hadir di sekolah memakai sepatu hitam.
 - (C) Beberapa yang memakai sepatu hitam bukan pelajar.
 - (D) Semua pelajar tidak memakai sepatu hitam.
 - (E) Semua yang memakai sepatu hitam adalah pelajar.
5. Beberapa peternak adalah pekerja keras. Semua pekerja keras memiliki kemauan yang kuat. Berdasarkan dua pernyataan di atas, simpulan yang paling tepat adalah sebagai berikut.
 - (A) Beberapa pekerja keras bukan peternak.
 - (B) Beberapa yang memiliki kemauan kuat bukan peternak.
 - (C) Beberapa yang bukan peternak memiliki kemauan kuat.
 - (D) Beberapa peternak tidak memiliki kemauan yang kuat.
 - (E) Beberapa yang memiliki kemauan kuat adalah peternak.
6. (1) Jumlah karyawan yang mengalami PHK meningkat.
 (2) Pemerintah menaikkan upah minimum regional. Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
 - (A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
 - (B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
 - (C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
 - (D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
 - (E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
7. (1) Kunjungan wisatawan mancanegara meningkat dengan pesat.
 (2) Pembangunan sarana pendukung di daerah tujuan wisata merupakan prioritas utama pemerintah dan swasta. Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
 - (A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
 - (B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
 - (C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
 - (D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
 - (E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.

8. (1) Guru meminta murid mencuci tangan sebelum makan.
(2) Orang tua membekali anaknya makan siang.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
9. (1) Petani tebu tidak bisa menjual hasil buminya.
(2) Terjadi penambahan jenis tanaman pertanian.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
10. (1) Banyak siswa yang bermain *game* dengan telepon genggam pada jam pelajaran sekolah.
(2) Banyak siswa yang mengakses media sosial selama jam pelajaran sekolah.
Manakah di bawah ini yang menggambarkan hubungan pernyataan (1) dan (2)?
(A) Pernyataan (1) adalah penyebab dan pernyataan (2) adalah akibat.
(B) Pernyataan (2) adalah penyebab dan pernyataan (1) adalah akibat.
(C) Pernyataan (1) dan (2) adalah penyebab, namun tidak saling berhubungan.
(D) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari dua penyebab yang tidak saling berhubungan.
(E) Pernyataan (1) dan (2) adalah akibat dari suatu penyebab yang sama.
11. Lima orang pelari bernama K, L, M, N, dan O mengikuti perlombaan lari cepat. L mendahului K. N didahului oleh O. M berada di depan O. K mendahului M. Pelari yang pertama memasuki garis finis adalah
(A) K
(B) L
(C) M
(D) N
(E) O
12. Pada kegiatan jalan sehat yang diselenggarakan oleh sebuah lembaga terdapat hadiah utama berupa jalan-jalan ke Eropa untuk satu keluarga dengan dua orang anak. Pemenang ditentukan atas dasar jumlah kemenangan dalam permainan keluarga yang diadakan. Keluarga Pak Hari memperoleh poin lebih tinggi daripada keluarga Pak Joko. Keluarga Pak Banu memperoleh poin lebih rendah daripada keluarga Pak Hari. Poin keluarga Pak Joko lebih tinggi dari poin keluarga Pak Banu. Poin yang diperoleh keluarga Pak Putra terletak di antara poin keluarga Pak Dono dan keluarga Pak Banu. Yang memenangkan hadiah jalan-jalan ke Eropa adalah
(A) keluarga Pak Hari
(B) keluarga Pak Dono
(C) keluarga Pak Banu
(D) keluarga Pak Joko
(E) keluarga Pak Putra
13. Ibu guru membagikan buku untuk lima siswa berprestasi sesuai dengan buku favorit mereka. Hanya tersedia satu buah untuk setiap jenis buku. Berikut ini adalah jenis buku favorit tiap siswa. Tita menyukai kamus dan buku agama. Sinta menyukai buku sains, kamus, agama, dan sastra. Reni menyukai buku agama saja. Qila menyukai buku agama dan sastra. Putri menyukai buku sains, agama, sastra, dan sejarah. Buku yang harus diberikan kepada Tita adalah
(A) sains
(B) kamus
(C) agama
(D) sastra
(E) sejarah
14. Sebuah biro perjalanan menawarkan tiket untuk lima tujuan wisata. Bapak membeli tiket untuk lima anaknya dengan satu tujuan wisata masing-masing. Berikut tujuan wisata yang ingin didatangi tiap anak. A ingin ke Yogyakarta atau Lombok. B ingin ke Yogyakarta, Lombok, atau Bali. C ingin ke Yogyakarta, Lombok, Makassar, atau Manado. D ingin ke Lombok atau Padang. E ingin ke Padang, Lombok, Yogyakarta, Manado, atau Malang. Agar tidak ada yang berkunjung ke kota yang sama, D dibelikan tiket ke
(A) Yogyakarta
(B) Lombok
(C) Manado
(D) Padang
(E) Bali

15. Tujuh orang juri, yaitu Adi, Beni, Candra, Dedi, Efi, Gina, dan Hery, menilai tujuh siswa berprestasi, yaitu I, J, K, L, M, N, dan O. Setiap siswa dinilai pada hari yang berbeda dari Senin sampai Minggu. Beni menilai L pada hari Rabu. Dedi tidak menilai I maupun K. Jadwal penilaiannya sehari setelah Efi menilai N. Gina menilai M pada hari Jumat. Hery menilai peserta di hari Senin, tetapi bukan K maupun O.
Jika Candra menilai I pada hari Kamis, kombinasi yang benar adalah
(A) Adi - J - Selasa
(B) Dedi - J - Sabtu
(C) Hery - O - Senin
(D) Dedi - O - Minggu
(E) Efi - N - Minggu
16. Jika k adalah bilangan bulat positif genap yang habis dibagi 3, 4 dan 8, maka $2k - 8$ adalah
(A) > 186
(B) ≥ 88
(C) > 88
(D) > 40
(E) ≥ 40
17. Jika $a = b + 1$, a dan b adalah bilangan bulat positif, maka $a \times b$ adalah
(A) $> b^2$
(B) $\leq b^2$
(C) $\geq b^2$
(D) $< a^2$
(E) $\leq a^2$
18. Jika K , L , dan M adalah bilangan bulat positif kurang dari 25 yang TIDAK habis dibagi 3, tetapi habis dibagi 5, dan $K < L < M$, maka nilai dari $KL - M$ adalah
(A) 30
(B) 35
(C) 65
(D) 130
(E) 150
19. Jika $-2 \leq X \leq 5$ dan $-3 \leq Y \leq 5$, manakah pernyataan di bawah ini yang TIDAK tepat?
(A) Nilai minimum $XY = -15$
(B) Nilai maksimum $XY = 25$
(C) $X - 1 = Y$
(D) nilai minimum $X + Y = -5$
(E) $Y - X = 1$
20. Jika $\frac{1}{2}x > y$, dan y adalah bilangan bulat positif antara 1 dan 7, maka $2x$ adalah
(A) $8 \leq 2x \leq 24$
(B) $8 \leq 2x < 24$
(C) $8 < 2x < 24$
(D) $10 \leq 2x \leq 24$
(E) $10 < 2x < 24$
21. 3, 6, 4, 2, 4, 2, 1,
(A) 1
(B) 2
(C) 4
(D) 6
(E) 8
22. 1, 2, 6, 12, 16, 32, 36,
(A) 38
(B) 40
(C) 72
(D) 76
(E) 102
23. 3, 17, 12, 9, 23, 12, 15,
(A) 19
(B) 21
(C) 29
(D) 31
(E) 33
24. 10, 5, 15, 10, 30, 25, 55,
(A) 45
(B) 50
(C) 55
(D) 60
(E) 65
25. 1, 3, 12, 6, 14, 140, 128,
(A) 114
(B) 130
(C) 136
(D) 142
(E) 252
26. Data hasil penjualan rata-rata setiap bulan sebuah toko mebel sebagai berikut.
- | Jenis Barang | Omzet (Juta) | Keuntungan |
|----------------|--------------|------------|
| meja makan | 20 | 25% |
| kursi tamu | 10 | 40% |
| tempat tidur | 5 | 20% |
| lemari pakaian | 10 | 50% |
| meja kantor | 20 | 20% |
- Jika promosi berhasil meningkatkan omzet penjualan dua kali lipat untuk kursi tamu dan tempat tidur, berapa besar total keuntungan yang diperoleh toko mebel tersebut?
(A) 22 juta
(B) 24 juta
(C) 25 juta
(D) 26 juta
(E) 28 juta

27. Linda tengah mencari tas dengan ukuran besar untuk berlibur. Setelah mencari ke sebuah toko, berikut adalah beberapa alternatif tas yang disukainya.

Tas	Panjang (cm)	Lebar (cm)	Tinggi (cm)
1	20	8	30
2	30	7	45
3	25	12	28
4	30	6	30
5	30	8	35

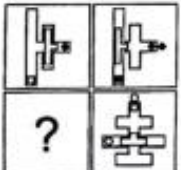
Bila pertimbangan utama Linda adalah tas yang dapat diisi barang paling banyak, manakah tas yang akan dipilih Linda?

- (A) Tas 1
(B) Tas 2
(C) Tas 3
(D) Tas 4
(E) Tas 5
28. Pada seleksi beasiswa ada 5 siswa (A, B, C, D, dan E) yang telah memenuhi kriteria pemberian beasiswa. Dari 5 orang siswa yang diseleksi, hanya 2 orang yang diberi pembebasan biaya masuk perguruan tinggi X.

Siswa	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3
A	70	80	70
B	80	75	75
C	80	85	90
D	80	75	85
E	80	90	70

Beasiswa akan diberikan pada siswa yang memiliki rata-rata nilai tertinggi. Apabila ada siswa yang memiliki nilai yang sama maka urutan nilai yang diutamakan adalah nilai 3, nilai 2, kemudian nilai 1. Siapakah yang paling mungkin mendapat beasiswa karena menempati peringkat 1 dan 2 berdasarkan kriteria seleksi tersebut?

- (A) A dan C
(B) B dan D
(C) C dan D
(D) C dan E
(E) D dan E

31. 
- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
32. 
- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

29. Keluarga Sofyan bermaksud mencari rumah tanpa tingkat untuk tempat tinggal dan taman seluas lebih dari 300 m². Adapun daftar rumah yang sudah mereka temukan adalah sebagai berikut.

Jenis Rumah	Luas Tanah (m ²)	Luas Bangunan (m ²)
Anggrek	800	400
Falentin	700	300
Garuda	900	650
Delima	850	700

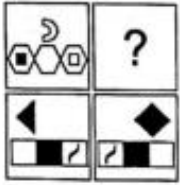
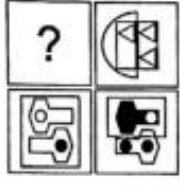
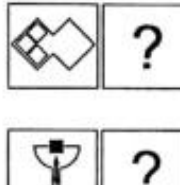
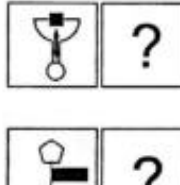
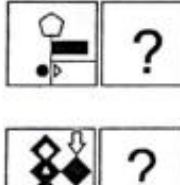
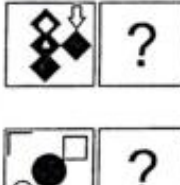
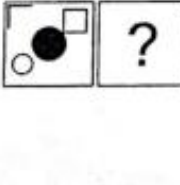
Jika harga tanah per meter persegi adalah Rp100.000,00, dan keluarga Sofyan memiliki dana sebesar Rp75.000.000,00, maka jenis rumah yang cocok untuk keluarga Sofyan adalah

- (A) Anggrek
(B) Falentin
(C) Garuda
(D) Delima
(E) Anggrek dan Falentin
30. Pada sebuah acara Pekan Olahraga Nasional (PON) perolehan medali Provinsi X dan bonus bagi pemegang medali adalah sebagai berikut.

Medali	Pencak Silat	Renang	Karaté	Bulu Tangkis	Bonus (dalam Rupiah)
emas	8	6	7	6	2 juta
perak	7	5	8	8	1,5 juta
perunggu	9	4	9	7	1 juta

Jika setiap pelatih dalam setiap cabang olahraga diberikan bonus 3 juta, berapakah uang bonus yang harus disediakan panitia Provinsi X tersebut?

- (A) 120 juta rupiah
(B) 125 juta rupiah
(C) 128 juta rupiah
(D) 137 juta rupiah
(E) 140 juta rupiah

33.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
34.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
35.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
36.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
37.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
38.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
39.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 
40.  ?
 (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

41.

	?	
- (A) (B) (C) (D) (E)
42.

		?
- (A) (B) (C) (D) (E)
43.

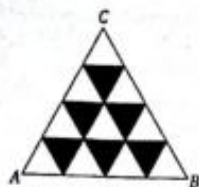
	?	
	?	
- (A) (B) (C) (D) (E)
44.

?		
?		
- (A) (B) (C) (D) (E)
45.

	?	
	?	
- (A) (B) (C) (D) (E)

46. Diketahui $1 - \sqrt{2}$ adalah salah satu akar $x^2 + ax + b = 0$ dengan b bilangan real positif dan a suatu bilangan bulat. Nilai terkecil a adalah
 (A) -2
 (B) -1
 (C) 0
 (D) 1
 (E) 2
47. Jika $A^{2x} = 2$, maka $\frac{A^{5x} - A^{-5x}}{A^{3x} + A^{-3x}} = \dots$
 (A) $\frac{31}{18}$
 (B) $\frac{31}{9}$
 (C) $\frac{32}{18}$
 (D) $\frac{33}{9}$
 (E) $\frac{33}{18}$
48. Suatu garis yang melalui titik $(0,0)$ membagi persegi panjang dengan titik-titik sudut $(1,0)$, $(5,0)$, $(1,12)$, dan $(5,12)$ menjadi dua bagian yang sama luas. Gradien garis tersebut adalah
 (A) $\frac{1}{2}$
 (B) 1
 (C) 2
 (D) $\frac{12}{5}$
 (E) 3
49. Semua bilangan real x yang memenuhi $\frac{2x}{2x+3} > \frac{x}{x-3}$ adalah
 (A) $x < -\frac{2}{3}$ atau $0 < x < 4$
 (B) $x < -\frac{2}{3}$ atau $0 < x < 3$
 (C) $x < -\frac{3}{2}$ atau $0 < x < 4$
 (D) $x < -\frac{3}{2}$ atau $0 < x < 3$
 (E) $x < -\frac{3}{2}$
50. Jika grafik fungsi $y = x^2 - (9+a)x + 9a$ diperoleh dari grafik fungsi $y = x^2 - 2x - 3$ melalui pencerminan terhadap garis $x = 4$, maka $a = \dots$
 (A) 7
 (B) 5
 (C) 3
 (D) -5
 (E) -7
51. Tujuh finalis lomba menyanyi tingkat SMA di suatu kota berasal dari 6 SMA yang berbeda terdiri atas empat pria dan tiga wanita. Diketahui satu pria dan satu wanita berasal dari SMA "A". Jika urutan tampil diatur bergantian antara pria dan wanita, serta finalis dari SMA "A" tidak tampil berurutan, maka susunan urutan tampil yang mungkin ada sebanyak
 (A) 144
 (B) 108
 (C) 72
 (D) 36
 (E) 35
52. Jika fungsi $f(x) = ax + b + 2$ dan $g(x) = ax - 4$ memenuhi $f(f(x)) = g(g(x))$, maka $ab + 6a + b = \dots$
 (A) -6
 (B) -2
 (C) 0
 (D) 2
 (E) 6
53. Jika fungsi f dan g mempunyai invers dan memenuhi $f(x+5) = g(2x-1)$, maka $2f^{-1}(x) = \dots$
 (A) $g^{-1}(x) + 11$
 (B) $g^{-1}(x) + 9$
 (C) $g^{-1}(x) + 6$
 (D) $g^{-1}(\frac{x}{2}) + 6$
 (E) $g^{-1}(2x) + 6$
54. Jika $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} B \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ dan $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} B \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, maka $B \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \dots$
 (A) $\begin{pmatrix} -1 \\ 0 \end{pmatrix}$
 (B) $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$
 (C) $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$
 (D) $\begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$
 (E) $\begin{pmatrix} -2 \\ 2 \end{pmatrix}$
55. Bilangan $\log(a^3b)$, $\log(a^2b^6)$, dan $\log(a^5b^7)$ merupakan tiga suku pertama barisan aritmetika. Jika suku ke-9 barisan tersebut adalah $\log(b^p)$, maka $p = \dots$
 (A) 36
 (B) 37
 (C) 38
 (D) 39
 (E) 40

56.



Jika ABC adalah segitiga samasisi dengan panjang sisi 8 cm dan semua daerah segitiga yang diarsir adalah kongruen seperti pada gambar, maka luas daerah yang diarsir adalah ... cm^2 .

- (A) $12\sqrt{3}$
 (B) $10\sqrt{3}$
 (C) $6\sqrt{3}$
 (D) 10
 (E) 6
57. Dalam suatu kelas terdapat 23 siswa. Rata-rata nilai kuis Aljabar mereka adalah 7. Terdapat hanya 2 orang yang memperoleh nilai yang sama yang merupakan nilai tertinggi, serta hanya 1 orang yang memperoleh nilai terendah. Rata-rata nilai mereka berkurang 0,1 jika semua nilai tertinggi dan nilai terendah dikeluarkan. Jika semua nilai tersebut berupa bilangan cacah tidak lebih daripada 10, maka nilai terendah yang mungkin ada sebanyak
- (A) 5
 (B) 4
 (C) 3
 (D) 2
 (E) 1

Teks 1 digunakan untuk menjawab soal nomor 61 sampai dengan 65

Teks 1

(1) Ada banyak alasan bagi seseorang untuk memutuskan menjadi seorang vegetarian. (2) Kebanyakan para vegetarian memilih untuk tidak mengonsumsi hewan, karena mereka percaya bahwa mengonsumsi hewan sebagai makanan tidaklah benar. (3) Selanjutnya, biasanya karena memakan daging bertentangan dengan kepercayaan mereka. (4) Selain itu, mereka meyakini bahwa, dibandingkan dengan cara diet lain, diet ala vegetarian lebih sehat. (5) Namun, sekarang banyak juga orang yang memilih untuk menjadi vegetarian karena gaya hidup.

(6) Seseorang yang menjadi vegetarian akan memperoleh banyak manfaat untuk kesehatan. (7) Level kolesterol di dalam tubuh akan menjadi lebih rendah. (8) Penelitian yang dilakukan di University of Toronto dan St. Michael Hospital menunjukkan bahwa jika seseorang hanya mengonsumsi beberapa sayuran secara spesifik, bisa menurunkan kadar kolesterol di dalam tubuhnya sebanyak kurang lebih 30%. (9) Orang vegetarian bisa hidup lebih lama karena gaya hidup ini memperkecil risiko obesitas, diabetes, terkena kanker, dan penyakit kardiovaskular. (10) Gaya hidup ini juga bisa menurunkan tekanan darah dan, yang paling penting, menjaga berat badan. (11) Secara umum, membuat tubuhmu lebih sehat. (Diadaptasi dari http://www.buavita.co.id/article_detail/Healthy_Lifestyle/Vegetarian-Dan-Hubungannya-Dengan-Gaya-Hidup-Sehat)

61. Apa gagasan utama paragraf pertama?
- (A) Keyakinan menjadi vegetarian
 (B) Cara sehat menjadi vegetarian
 (C) Pilihan menjadi vegetarian
 (D) Prinsip menjadi vegetarian
 (E) Manfaat menjadi vegetarian

58. Diketahui f adalah fungsi kuadrat dengan $f(0) = 1$ dan

$$f(2) = 17. \text{ Jika } \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = 14, \text{ maka } f(3) = \dots$$

- (A) 16
 (B) 28
 (C) 31
 (D) 34
 (E) 37
59. Jika $-x + 3y = 7$, $4x + 3y = 17$, $ax + by = 7$, dan $ax - by = 1$, maka $a - b = \dots$
- (A) 3
 (B) 1
 (C) 0
 (D) -1
 (E) -3

60. Semua bilangan real x yang memenuhi $\frac{|x-2|+x}{2-|x-2|} \geq 1$

adalah

- (A) $x < 0$
 (B) $0 < x \leq 2$
 (C) $0 < x < 4$
 (D) $2 \leq x < 4$
 (E) $x > 4$

62. Pada kalimat nomor berapa terdapat kesalahan penggunaan tanda koma?

- (A) 2
 (B) 4
 (C) 8
 (D) 9
 (E) 11

63. Pernyataan mana yang TIDAK sesuai dengan isi teks?
 (A) Vegetarian lebih sehat daripada gaya hidup lain
 (B) Gaya hidup menjadi alasan memilih vegetarian.
 (C) Sejak dahulu vegetarian menjadi gaya hidup.
 (D) Vegetarian memanjangkan usia seseorang.
 (E) Vegetarian mempersalahkan konsumsi hewan.
64. Apa yang dirujuk oleh kata *itu* pada kalimat (4)?
 (A) Keputusan para vegetarian
 (B) Gaya hidup vegetarian
 (C) Keyakinan para vegetarian
 (D) Alasan menghindari hewan
 (E) Konsumsi ala vegetarian

65. Apa kelemahan paragraf pertama?
 (A) Penggunaan kata *kebanyakan* pada kalimat (2)
 (B) Penggunaan kata *tidaklah* pada kalimat (2)
 (C) Penggunaan kata *mereka* pada kalimat (3)
 (D) Penggunaan kata *bahwa* pada kalimat (4)
 (E) Penggunaan kata *untuk* pada kalimat (5)

Teks 2 digunakan untuk menjawab soal nomor 66 sampai dengan 70

Teks 2

(1) Sebuah studi menunjukkan bahwa anak yang dibiasakan mendengarkan cerita sejak dini dan dikenalkan dengan kebiasaan membaca memiliki perkembangan jaringan otak yang lebih awal. (2) Sebaliknya, anak yang tidak dikenalkan dengan kebiasaan membaca memiliki perkembangan yang kurang pada jaringan tersebut. (3) Anak-anak balita dengan orang tua yang rutin membacakan buku untuk mereka mengalami perbedaan perilaku dan prestasi akademik dengan anak-anak dengan orang tua yang cenderung pasif dalam membacakan buku. (4) Menurut sebuah studi baru yang diterbitkan dalam jurnal *Pediatrics* menemukan perbedaan yang juga terjadi pada aktivitas otak anak.

(5) Peneliti mengamati perubahan aktivitas otak anak-anak usia 3 sampai dengan 5 tahun yang mendengarkan orang tua mereka membacakan buku melalui *scanner* otak yang disebut *functional magnetic resonance imaging* (fMRI). (6) Orang tua menjawab pertanyaan tentang berapa banyak mereka membacakan cerita untuk anak-anak serta seberapa sering melakukan komunikasi. (7) Para peneliti melihat bahwa ketika anak-anak sedang mendengarkan orang tua bercerita, sejumlah daerah di bagian kiri otak menjadi lebih aktif. (8) Ini adalah daerah yang terlibat dalam memahami arti kata, konsep, dan memori. (9) Wilayah otak ini juga menjadi aktif ketika anak-anak bercerita atau membaca. (10) Pada studi ini menunjukkan bahwa perkembangan daerah ini dimulai pada usia yang sangat muda. (11) Yang lebih menarik adalah bagaimana aktivitas otak di wilayah ini lebih sibuk pada anak-anak yang orang tuanya gemar membaca. (12) Membacakan buku untuk anak membantu pertumbuhan neuron di daerah ini yang akan menguntungkan anak di masa depan dalam hal kebiasaan membaca. (Diadaptasi dari <http://health.kompas.com/read/2016/02/07/135500623/Membacakan.Buku.Meningkatkan.Kinerja.Otak.Balita>)

66. Apa judul yang tepat untuk Teks 2 tersebut?
 (A) Pengenalan Kebiasaan Membaca sejak Dini
 (B) Balita dan Kebiasaan Mendengarkan Cerita
 (C) Pembiasaan Anak dalam Mendengarkan Cerita
 (D) Peningkatan Kinerja Otak melalui Membaca
 (E) Peran Orang Tua dalam Membacakan Cerita
67. Kalimat manakah yang TIDAK efektif dalam Teks 2?
 (A) 1 dan 7
 (B) 2 dan 8
 (C) 3 dan 9
 (D) 4 dan 10
 (E) 5 dan 12
68. Bagaimana hubungan isi antarparagraf dalam Teks 2?
 (A) Paragraf ke-2 memaparkan simpulan penelitian yang dibahas pada paragraf ke-1.
 (B) Paragraf ke-2 memerinci temuan penelitian yang dipaparkan pada paragraf ke-1.
 (C) Paragraf ke-2 memaparkan perbedaan perilaku yang dibahas pada paragraf ke-1.
 (D) Paragraf ke-1 memaparkan penelitian terhadap balita yang diuraikan pada paragraf ke-2.
 (E) Paragraf ke-1 memaparkan hasil penelitian yang diuraikan pada paragraf ke-2.

69. Apa simpulan teks tersebut?
 (A) Anak-anak yang belajar membaca pada usia 3–5 tahun akan mempercepat perkembangan otaknya.
 (B) Semakin awal kebiasaan membaca buku diperkenalkan, semakin aktif otak anak bekerja.
 (C) Anak-anak yang mulai belajar membaca sejak balita akan menjadi anak-anak yang otak kirinya lebih aktif.
 (D) Kebiasaan mendengarkan cerita dan membaca sejak usia balita berdampak positif untuk perkembangan otak.
 (E) Otak kiri bertanggung jawab terhadap proses pemahaman arti kata dan konsep.
70. Apa gagasan utama yang tepat untuk paragraf selanjutnya dari teks tersebut?
 (A) Tujuan membiasakan anak membaca cerita sejak usia dini
 (B) Strategi penerapan hasil penelitian untuk pendidikan anak
 (C) Faktor-faktor yang dapat mendorong anak gemar membaca
 (D) Manfaat kebiasaan membaca dan mendengarkan cerita pada anak
 (E) Kebiasaan membaca dan mendengarkan cerita pada anak

Teks 3A dan 3B digunakan untuk menjawab soal nomor 71 sampai dengan 75

Teks 3A

(1) Tim Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory berhasil membuktikan salah satu isi Teori Relativitas Umum Albert Einstein setelah satu abad menjadi bahan perdebatan sekaligus "misteri". (2) Mereka telah mendeteksi dan merekam gelombang gravitasi untuk pertama kalinya dalam sejarah. (3) Hal tersebut langsung disambut suka cita oleh seisi dunia, termasuk CEO Facebook, Mark Zuckerberg. (4) Menurutnya, hasil penelitian tersebut merupakan salah satu penemuan terbesar di dunia ilmu sains modern. (5) Dia juga menjelaskan teori gelombang gravitasi sebagai riak dalam struktur ruang-waktu yang diciptakan oleh gerakan massa. (6) Riak itu terlalu kecil untuk dilihat sehingga kita perlu mencari gelombang yang dimulai dengan peristiwa besar, seperti *Big Bang*, runtuhnya bintang, dan tabrakan lubang hitam. (Diadaptasi dari <http://tekno.kompas.com/read/2016/02/12/13110037/Zuckerberg.Komentari.Terkuaknya.Misteri.100.Tahun.Einstein>)

Teks 3B

(7) Penemuan gelombang gravitasi oleh peneliti Large Interferometer Gravitational Wave Observatory di Amerika Serikat akan mengubah secara mendasar studi alam semesta. (8) Terdeteksinya gelombang tersebut tidak hanya membuktikan teori Relativitas Umum yang dicetuskan Albert Einstein seabad lalu, tetapi juga menjadi jalan atau jendela baru dalam memahami misteri alam semesta. (9) Vassiliki Kalogera dari Northwestern University mengatakan temuan gelombang yang muncul dari tabrakan antara dua lubang hitam raksasa itu akan merevolusi studi alam semesta. (10) Ia membandingkan temuan itu seperti saat pertama kali teleskop ditemukan untuk mengamati langit lebih detail dari sebelumnya atau seperti Galileo menunjukkan teleskop untuk pertama kalinya di langit. (Diadaptasi dari <http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/736137-arti-penting-temuan-gelombang-gravitasi>)

71. Apa makna kata *misteri* pada Teks 3A?
 - (A) Gaib
 - (B) Tanda tanya
 - (C) Belum pasti
 - (D) Harapan
 - (E) Samar-samar
72. Berdasarkan isi Teks 3A, kepada siapa penulis berpihak?
 - (A) CEO Facebook, Mark Zuckerberg
 - (B) Tim Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory
 - (C) Penggagas Teori Relativitas Umum, Albert Einstein
 - (D) Ilmuwan sains modern
 - (E) Big Bang
73. Apa perbedaan tujuan penulisan teks tersebut?
 - (A) Teks A menjelaskan manfaat temuan terbaru dalam bidang teori relativitas; Teks B membuktikan kebenaran temuan terbaru dalam bidang teori relativitas.
 - (B) Teks A memberitakan temuan terbesar abad ini dalam ilmu sains; Teks B menjelaskan pengaruh temuan terbaru mengenai teori relativitas.
 - (C) Teks A mendeskripsikan manfaat temuan baru dalam bidang teori relativitas; Teks B menjelaskan pengaruh temuan fisikawan dalam memahami alam semesta.
 - (D) Teks A membuktikan hubungan teori relativitas dengan temuan terbaru fisikawan Amerika Serikat; Teks B mendeskripsikan sambutan hangat tokoh dunia terhadap temuan terbaru itu.
 - (E) Teks A menceritakan sambutan CEO Facebook atas temuan baru sains; Teks B memaparkan penemuan gelombang gravitasi.
74. Informasi apa yang ada di dalam Teks 3B tetapi TIDAK dimuat dalam Teks 3A?
 - (A) Peneliti Large Interferometer Gravitational Wave Observatory di Amerika Serikat
 - (B) Gelombang akibat tabrakan antara dua lubang hitam raksasa
 - (C) Semangat ahli sains dalam melanjutkan kajian Einstein
 - (D) Tanggapan tokoh terkenal atas temuan fisikawan-fisikawati Amerika Serikat
 - (E) Isi Teori Relativitas Umum Albert Einstein yang sudah berusia hampir seabad
75. Apa kelemahan isi teks?
 - (A) Teks 3A tidak menjelaskan apa yang dimaksud "riak" oleh Mark Zuckerberg.
 - (B) Teks 3B tidak menjelaskan alasan mengapa temuan akan mengubah dasar studi alam semesta.
 - (C) Teks 3A tidak memuat informasi tentang hubungan temuan lama dan baru.
 - (D) Teks 3B tidak mengeksplorasi informasi tentang bagaimana gelombang gravitasi ditemukan.
 - (E) Teks 3A tidak mengeksplorasi isi teori gelombang gravitasi.

Emotion is a complex, subjective experience accompanied by biological and behavioural changes. Emotion involves feelings, thinking, and activation of the nervous system, physiological, and behavioural changes such as facial expressions. Different theories exist regarding how and why people experience emotion. These include evolutionary theories and the James-Lange theory.

More than a century ago, in the 1870s, Charles Darwin proposed that emotions evolved because they had adaptive values. For

example, fear evolved because it helped people to act in ways that enhanced their chances of survival. Darwin believed that facial expressions of emotion are innate. He pointed out that facial expressions allow people to quickly judge someone's hostility or friendliness and to communicate intentions to others.

Recent evolutionary theories of emotion also consider emotions to be essential responses to stimuli. Evolutionary theorists tend to *exclude* the influence of thought and learning on emotion although they acknowledge that both can have an effect. Evolutionary theorists believe that all human cultures share several primary emotions, including happiness, contempt, surprise, disgust, anger, fear, and sadness. They believe that all other emotions result from blends and different intensities of these primary emotions.

In the 1880s, two theorists, psychologist William James and physiologist Carl Lange, independently proposed an idea that challenged common sense beliefs about emotion. This idea, which came to be known as the James-Lange theory, is that people experience emotion because they perceive their bodies' physiological responses to external events. According to this theory, people do not cry because they feel sad. Rather, people feel sad because they cry, and, likewise, they feel happy because they smile. This theory suggests that different physiological states correspond to different experiences of emotion.

(Diadaptasi dari <http://www.sparknotes.com/psychology/psych101/emotion/section1.rhtml>)

- | | |
|--|--|
| <p>76. What does the passage discuss?</p> <p>(A) Effects of environment on human emotion</p> <p>(B) Various experts' efforts in defining emotion</p> <p>(C) Different points of view on the account of emotion</p> <p>(D) The influence of laws of evolution on human emotion</p> <p>(E) Collaboration of human physiology and psychology on emotion</p> | <p>78. James-Lange theory is different from evolutionary theories in terms of</p> <p>(A) physiological and psychological aspects of human beings</p> <p>(B) the influence of human socio-cultural values</p> <p>(C) how emotion is initiated</p> <p>(D) why emotion is essential for human beings</p> <p>(E) the interaction of human beings with their environment</p> |
|--|--|
77. The word *exclude* in line 9 is best replaced by
- (A) underline
- (B) propose
- (C) relate
- (D) pinpoint
- (E) disregard

Over the last two decades, the use of ICT has been an important topic in education. On the one hand, studies have shown that ICT can enhance teaching and learning outcomes. For example, in science and mathematics education, scholars have documented that the use of ICT can improve students' conceptual understanding, problem solving, and team working skills. Consequently, most curriculum documents state the importance of ICT and encourage school teachers to use them. However, teachers need to be specifically trained in order to integrate ICT in their teaching.

Schools are known to be resistant to innovation and change. However, the spread of ICT is beginning to affect how teachers teach. One of the current issues about the use of ICT is how it is integrated into the curriculum. The curriculum documents provide arguments for introducing ICT in the school setting. Therefore, schools expect that graduates from teacher education programs have a reasonable knowledge of how to use ICT. However, this may not be the case because most current teachers' pre-service preparation, and subsequent in-service courses were designed by using traditional educational technology and settings. Thus, the participants in these courses are not familiar with the processes, interaction patterns, features and possibilities of teaching learning processes based on ICT.

This issue becomes complicated because the students' thinking skills are often weak. Also, they typically lack information literacy skills although they were born in or after 1982. In addition, they belong to the "Net Generation". Furthermore, they are accustomed to operating in a digital environment for communication, information gathering, and analysis. The problem is that students do not have to understand how their use of technology affects their habits of learning.

Effective development of pre-service teachers' ICT proficiency does not seem to be a direct process, but is the one asking for a careful, complex approach. First, a needs assessment is important to find out what ICT skills and knowledge teachers need at schools. Second, designers of teacher education programs should know the pre-service teachers' perceptions of ICT and their attitudes toward ICT integration into curriculum. Third, teacher education programs need to consider the two typical arguments that support the ICT use in schools.

(Diadaptasi dari <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/498/229>)

79. With the statement 'One of the current issues about the use of ICT is how it is integrated into the curriculum,' in line 7, the author intends to
- (A) emphasize the need for teachers with good literacy in technology
 - (B) explore the reasons for including ICT in the curriculum document
 - (C) explain the curriculum documents for ICT introduction in education
 - (D) argue that current teachers already have good knowledge of using ICT
 - (E) show that teacher education programs have been running expected ICT curriculum
80. The author's idea of the relationship between the use of ICT and learning outcome is analogous with
- (A) vitamin – health
 - (B) speed – aeroplane
 - (C) harvest – irrigation
 - (D) cellphone – crime
 - (E) books – intelligence
81. The assumption the author has about teacher education programs is that
- (A) the programs have introduced a reasonable knowledge of how to use ICT
 - (B) the programs have found out what ICT skills and knowledge the teachers need
 - (C) the programs have given materials related to the pre-service teachers' perceptions of ICT
 - (D) the programs were still designed in reference to traditional educational technology and settings
 - (E) the programs have participants who are familiar with the processes of technology-mediated educational transactions
82. Which lines of the passage illustrate the ideal ICT teacher education programs most effectively?
- (A) 4 – 5
 - (B) 9 – 11
 - (C) 14 – 16
 - (D) 16 – 17
 - (E) 17 – 20

A study showed that a single artisanal coral reef fishery can produce over 30,000 meals per year. Its annual economic value is more than \$78,000. Ocean and coastal ecosystems bring a range of benefits to people worldwide. They provide millions of people with food and livelihoods. Global and local stressors, however, threaten these services. To better understand the benefits from ocean environments, this study investigated how an artisanal fishery supports a community. This study uses a community-based approach

- 5 to assess the factors affecting resource sustainability and food security in a small-scale coral reef fishery.
- The study found that the small-scale Kiholo Bay fishery provides communities with large-scale benefits. "This coral reef fishery generates diverse social, economic, and cultural values, which support the health and well-being of the Kiholo community," said lead researcher Dr. Jack Kittinger, director of Conservation International's Hawai'i program. "These benefits are likely common to coral reef fisheries across the globe, supporting key food security functions, cultural practices as well as local livelihoods."
- 10 The results of the study suggest that similar coral reef fisheries around the world provide the people who depend on them with the same types of benefits. The survey found that 58 percent of the caught seafood is kept for home consumption, 34 percent is given away and only 8 percent sold to commercial markets. "We found that the vast majority of the catch is kept for home consumption or given away as part of cultural practices, showing the important role that this bay plays in sustaining our community," said Jenny Mitchell, a board member of Hui Aloha Kiholo. "When Kiholo thrives, so do we."
- 15 By surveying fishermen for an entire year, researchers were able to estimate that the fishery produced more than 7,300 pounds of seafood per year for the community of people. Nearly 60 percent of the catch is used for subsistence, contributing to community food security. Geographic analysis of community beneficiaries showed that 20 percent of seafood procured is used for sociocultural events that are important for social cohesion.
- (Diadaptasi dari <http://www.conservation.org/NewsRoom/pressreleases/Pages/Reef-to-Table-Small-Scale-Reef-Fisheries-Provide-Big-Benefits-to-People.aspx>)

83. What can be inferred from the passage?
- (A) The study was conducted because coral reefs are threatened globally.
 - (B) Sociocultural practices have burdened the sustainability of coral reef fishery.
 - (C) The benefits local people get from the existing coral reefs are immense.
 - (D) Coral reef fishery helps local people maintain their social relationship.
 - (E) Coral reef fishery provides the world with unlimited resources of food.
84. The sentence 'Ocean and coastal ecosystems bring a range of benefits to people worldwide.' in line 2 is closest in meaning to
- (A) people in most countries benefit from marine business
 - (B) oceans benefit the world with water as the main source of rainfalls
 - (C) many people gain considerable advantages from marine ecosystems
 - (D) explorations from coast to ocean should be done to gain the most benefit
 - (E) those benefited by marine lives range from local people to people worldwide

85. Which of the following reflects the author's bias about economic value of coral reef?
- (A) Fish-based food resources are guaranteed.
 - (B) It is applicable to any coral reef elsewhere.
 - (C) People shared the benefits of coral reefs.
 - (D) Coral reefs influence cultural events.
 - (E) People get benefits from coral reefs.

86. In presenting the ideas, the author starts by
- (A) showing the benefits of fishery in Kiholo Bay
 - (B) stating findings of research on coral reef fishery
 - (C) warning the potential of coral reef damage
 - (D) arguing the economic value of coral reef
 - (E) describing the benefits of coral reef

Maintaining a healthy lifestyle requires persistence and dedication, but not without reward. Regular exercise, not smoking, limited alcohol consumption, adequate sleep, and a balanced diet are all aspects of a healthy lifestyle. In general, a healthy life style benefits people in various ways.

- According to a study by the Centers for Disease Control and Prevention, practicing a healthy lifestyle makes individuals' risk of premature death 66 percent less likely from cancer, 65 percent less likely from cardiovascular disease, and 57 percent less likely from other causes. The four healthy lifestyle factors studied include limited alcohol consumption, avoiding tobacco, improved nutrition, and regular physical activity. Apart from consuming more whole and fresh foods, every individual should avoid foods with large amounts of sodium, trans fats, saturated fats, added sugars, and processed grains.
- In addition, it is no secret that a healthy lifestyle can help us shed pounds and look more youthful, but it goes beyond weight loss. For example, staying hydrated and getting adequate sleep can reduce the appearance of under-eye bags. Limiting alcohol intake reduces its aging effects on our skin and eyes, as does avoiding tobacco. Proper nutrition from a balanced diet also supplies our body with the nutrients it needs for healthy and lustrous hair, bright eyes, tight skin, and an overall glow.
- According to MayoClinic.com, physical activity triggers the release of brain chemicals that can make us feel relaxed and happier. This emotional boost can help our outlook about our appearance and improve our self-confidence. Besides, the mood-enhancing chemicals released by physical activity can help us face the troubles of a stressful day with a calmer mindset.
- Furthermore, exercising regularly makes our body stronger and improves its endurance. Physical activity also conditions our cardiovascular system, which helps keep our muscles energized by delivering oxygen more efficiently. As a result, we will have more energy to do everyday tasks. A balanced diet, limited alcohol consumption, and proper hydration also aid in increased energy levels, according to Harvard Health Publications. Limiting alcohol consumption also promotes a better mood.
- (Diadaptasi dari <http://healthyeating.sfgate.com/effects-healthy-lifestyle-7740.html>)

87. What is the author's attitude toward the topic of the passage?
- (A) Considerate
 - (B) Confident
 - (C) Persuasive
 - (D) Objective
 - (E) Serious
88. The paragraph following the passage will most likely talk about
- (A) physical activities in keeping a healthy life style
 - (B) avoiding alcoholic drinks to reduce aging effects
 - (C) benefits of a healthy life style to people's mood
 - (D) factors to maintain a healthy lifestyle
 - (E) mental benefits of a healthy life style

89. The passage can be best summarized as follows
- (A) some aspects of a healthy lifestyle include regular exercise and limited alcohol consumption
 - (B) consuming more whole and fresh foods helps us keep our healthy life
 - (C) a healthy lifestyle makes people get admiration from others
 - (D) being healthy is people's way to pursue their career
 - (E) a healthy lifestyle helps people have a better quality of life
90. Based on the passage, what should we do if we want to have a better mood? We should ...
- (A) do regular physical activities.
 - (B) minimize the risk of illnesses.
 - (C) help others solve daily-life problems.
 - (D) reduce the aging effects on our skin and eyes.
 - (E) keep our muscles energized by doing sports.