

Soal SNMPTN 2012



Tes Bidang Studi Dasar

45 Soal - 60 Menit

Mtk. Dasar
B. Indonesia
B. Inggris

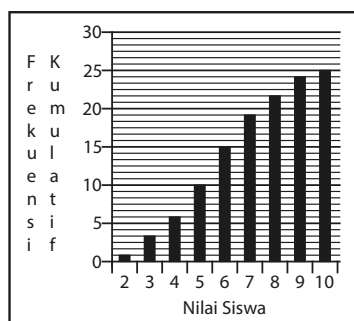


Matematika Dasar

Gunakan PETUNIUK A untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan nomor 15!

- 1 Jika a dan b adalah bilangan bulat positif yang memenuhi $a^b = 2^{20} \cdot 2^{19}$ maka nilai $a+b$ adalah ...
(A) 3 (D) 21
(B) 7 (E) 23
(C) 19
- 2 Jika $2x-z=2$, $x+2y=4$, dan $y+z=1$ maka nilai $3x+4y+z$ adalah ...
(A) 4 (D) 7
(B) 5 (E) 8
(C) 6
- 3 Jika $p+1$ dan $p-1$ adalah akar-akar persamaan $x^2-4x+a=0$ maka nilai a adalah ...
(A) 0 (D) 3
(B) 1 (E) 4
(C) 2
- 4 Ani telah mengikuti tes matematika sebanyak n kali. Pada tes berikutnya ia memperoleh nilai 83 sehingga nilai rata-rata Ani adalah 80. Tetapi, jika nilai tes tersebut adalah 67 maka rata-ratanya adalah 76. Nilai n adalah ...
(A) 2 (D) 5
(B) 3 (E) 6
(C) 4
- 5 Nilai maksimum fungsi objektif (tujuan) $f(x,y) = 3x+2y$ dengan kendala $x+2y \leq 12$, $x \geq 2$, dan $y \geq 1$ adalah ...
(A) 16 (D) 36
(B) 18 (E) 38
(C) 32
- 6 Di suatu kandang terdapat 40 ekor ayam, 15 ekor di antaranya jantan. Di antara ayam jantan tersebut, 7 ekor berwarna putih. Jika banyak ayam berwarna putih adalah 22 ekor maka banyaknya ayam betina yang tidak berwarna putih adalah ...
(A) 5 (D) 10
(B) 7 (E) 15
(C) 8

7. Jika diagram batang di bawah ini memperlihatkan frekuensi kumulatif hasil tes matematika siswa kelas XII maka banyak siswa yang memperoleh nilai 8 adalah ...



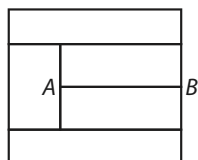
- (A) 12% (D) 22%
(B) 15% (E) 80%
(C) 20%
8. Jika $A = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, dan $C = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ maka determinan matriks

$AB + C$ adalah ...

- (A) -5 (D) 6
(B) -4 (E) 7
(C) 4
9. Semua nilai x yang memenuhi $(x+3)(x-1) \geq (x-1)$ adalah ...
- (A) $1 \leq x \leq 3$
(B) $x \leq -2$ atau $x \geq 1$
(C) $-3 \leq x \leq -1$
(D) $-2 \geq x$ atau $x \geq 3$
(E) $-1 \geq x$ atau $x \geq 3$

10. Jika suatu persegi dengan panjang sisi satu satuan dibagi menjadi 5 persegi panjang dengan luas sama seperti ditunjukkan pada gambar di bawah ini maka panjang ruas garis AB adalah ...

- (A) $\frac{3}{5}$
(B) $\frac{2}{3}$
(C) $\frac{2}{5}$



- (D) $\frac{1}{3}$
(E) $\frac{1}{5}$

11. Jika suku pertama barisan aritmetika adalah -2 dengan beda 3, S_n adalah jumlah n suku pertama deret aritmatika tersebut, dan $S_{n+2} - S_n = 65$ maka nilai n adalah ...

- (A) 11 (D) 14
(B) 12 (E) 15
(C) 13

12. Jika $f(x) = ax + 3$, $a \neq 0$, dan $f^{-1}(f^{-1}(9)) = 3$ maka nilai $a^2 + a + 1$ adalah ...

- (A) 11 (D) 5
(B) 9 (E) 3
(C) 7

13. Jika f adalah fungsi kuadrat yang grafiknya melalui titik (1,0), (4,0), dan (0,-4) maka nilai $f(7)$ adalah ...

- (A) -16 (D) -19
(B) -17 (E) -20
(C) -18

14. Agar tiga bilangan $a+2$, $a-3$, $a-4$ merupakan barisan aritmetika maka suku ke dua harus ditambah dengan ...

- (A) -3 (D) 1
(B) -2 (E) 2
(C) -1

15. Jika ${}^4\log 3 = k$ maka ${}^2\log 27$ adalah ...

- (A) $\frac{k}{6}$ (D) $\sqrt[6]{k}$
(B) k (E) k^6
(C) $6k$



Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 30!

Bacalah teks berikut!

Berita yang dilansir *Antara* bulan lalu dengan tajuk “Bahasa Indonesia Berpeluang Jadi Bahasa Kedua ASEAN”, memberikan satu harapan besar bagi Indonesia untuk berbicara di kancah internasional. Sekarang ada kesadaran di kalangan warga Philipina—teristimewa di kawasan selatan Negara ini—bahwa mereka perlu belajar bahasa Indonesia karena bahasa itu dapat dimengerti di empat Negara anggota ASEAN lainnya: Brunei, Malaysia, Singapura, dan Thailand (Selatan). Selain keempat Negara ASEAN itu, sebagian warga suku Champ di Kamboja, Laos, dan Vietnam mengerti bahasa Melayu yang menjadi induk bahasa Indonesia ...

- 16 Manakah kalimat yang tepat untuk menutup paragraf di atas?
- (A) Untuk itu, kita perlu menggalakkan penyebaran kamus bahasa Indonesia agar memudahkan orang asing.
 - (B) Dengan demikian, jelaslah bahwa bahasa Indonesia menjadi bahasa yang diidamkan di kawasan ASEAN.
 - (C) Oleh karena itu, bangsa Indonesia harus dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
 - (D) Untuk itu, perlu diupayakan agar bahasa Indonesia menjadi bahasa utama ASEAN.
 - (E) Sehubungan dengan hal itu, menjunjung tinggi bahasa Indonesia menjadi kewajiban seluruh bangsa Indonesia.
- 17 Seseorang akan mengembangkan karangan yang bertema *upaya meningkatkan kemampuan berwirausaha bagi remaja* dengan kerangka karangan berikut:
- 1) Saran bagi remaja untuk berwirausaha.
 - 2) Pentingnya meningkatkan kemampuan berwirausaha.
 - 3) Langkah meningkatkan kemampuan berwirausaha.

- 4) Komponen yang mendukung kemampuan berwirausaha.
 - 5) Ketidakmampuan remaja berwirausaha.
- Urutan kerangka yang paling tepat untuk tema karangan di atas adalah ...
- (A) 5, 1, 2, 4, 3
 - (B) 2, 4, 5, 1, 3
 - (C) 2, 3, 4, 5, 1
 - (D) 4, 5, 2, 1, 3
 - (E) 5, 2, 4, 3, 1

Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1

Obat telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia masa kini. Bahkan, karena begitu akrabnya, orang justru semakin tergantung pada obat, semakin terbiasa menggunakan obat. Penggunaan obat-obatan kini justru terlihat sebagai gaya hidup modern. Mereka perlu tampil seksi, bukan sehat, perlu obat kuat, bukan hidup harmonis, dan lain-lain. Faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena menganggap obat itu menyembuhkan tanpa memperhatikan apa yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut. Dalam pemilihan obat harus diperhatikan adanya kandungan bahan-bahan kimia yang justru menimbulkan dampak buruk terhadap tubuh kita.

Teks 2

Pada umumnya, orang memandang obat sebagai sesuatu yang ajaib yang dapat menyembuhkan segala penyakit dengan cepat tanpa efek samping. Semua obat adalah racun, kecuali diminum sesuai dengan dosis yang diizinkan. Hal itu menyadarkan kita bahwa dalam mengonsumsi obat, kita harus memperhatikan dosis yang tepat untuk kesembuhan yang diharapkan. Masyarakat menaruh harapan besar akan obat, namun hal tersebut tidak sebanding dengan pengetahuan masyarakat akan obat. Informasi tentang pentingnya obat, penggunaan, dan bahayanya sangat penting bagi masyarakat.

- 18 Kedua teks di atas menjelaskan tentang ...
- (A) Kebutuhan manusia akan obat.
 - (B) Cara mengonsumsi obat.
 - (C) Pengetahuan masyarakat akan obat.
 - (D) Harapan manusia akan obat.
 - (E) Efek samping mengonsumsi obat.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 19—23.

(1) Kenaikan harga minyak dunia telah membuat selisih harga bahan bakar minyak (BBM) subsidi dan nonsubsidi semakin melebar. (2) keadaan ini, yang memicu peningkatan peralihan konsumsi dari BBM nonsubsidi ke BBM bersubsidi. (3) Tidak mengherankan jika realisasi subsidi BBM hingga akhir tahun ini diperkirakan menembus angka 41 juta kiloliter dari rencana yang dipatok APBN-P 2011 yang hanya 40,4 juta kiloliter.

(4) Kondisi tersebut tentu tidak menguntungkan karena APBN jelas-jelas terbebani. (5) Subsidi BBM juga menciptakan ketidakadilan karena penikmat subsidi BBM adalah kelompok masyarakat menengah ke atas. (6) Di sisi lain, alokasi subsidi BBM yang besar menyebabkan anggaran belanja untuk sektor lainnya (termasuk bagi kelompok miskin) menjadi berkurang. (7) Apalagi, dengan tidak adanya pengendalian konsumsi BBM bersubsidi juga menimbulkan efek negatif lainnya yang tidak kalah berat. (8) BBM bersubsidi menimbulkan pemborosan dalam hal konsumsi energi tak terbarukan. (9) Kondisi ini sama saja dengan mempercepat proses terjadinya kelangkaan energi.

(10) BBM bersubsidi hanya menguntungkan pemilik kendaraan pribadi sehingga menimbulkan persoalan pelik bagi sistem transportasi darat di kota-kota besar. (11) Akibatnya, industri transportasi masal menjadi tidak menarik, yang sebenarnya diharapkan dapat memecahkan masalah keruwetan transportasi darat. (12) Di sisi lain, BBM bersubsidi menimbulkan ketidakadilan antarwilayah, karena penikmat subsidi BBM justru adanya di kota-kota besar dan golongan kaya.

(13) Jelaslah, mempertahankan kebijakan subsidi BBM sebenarnya lebih banyak efek negatifnya dibandingkan dengan manfaatnya. (14) Oleh karena itulah, kebijakan pembatasan penggunaan BBM bersubsidi semestinya segera direalisasikan. (15) Apabila tidak dibatasi, dikhawatirkan konsumsi BBM yang tentunya berpotensi menimbulkan implikasi negatif yang lebih berat. (16) Kini di tangan pemerintahlah bola untuk menetapkan opsi pengaturan penggunaan BBM bersubsidi berada.

19 Kalimat yang tidak efektif ditemukan pada

- ...
(A) 1 dan 5 (D) 8 dan 15
(B) 3 dan 7 (E) 10 dan 16
(C) 4 dan 14

20 Kesalahan penggunaan ejaan ditemukan pada kalimat ...

- (A) 1 dan 6 (D) 5 dan 10
(B) 2 dan 12 (E) 7 dan 16
(C) 4 dan 11

21 Rangkuman manakah yang paling tepat untuk teks di atas?

- (A) Kenaikan harga minyak dunia membebani APBN karena kebijakan subsidi BBM lebih banyak efek negatifnya sehingga pembatasan penggunaan BBM bersubsidi semestinya segera direalisasikan.
(B) Kebijakan pengurangan subsidi BBM dalam APBN merupakan langkah yang bijak tidak hanya demi keadilan, tetapi juga untuk menjaga kesehatan energi tak terbarukan pada masa mendatang.
(C) Kebijakan pembatasan BBM bersubsidi merupakan langkah bijak demi keadilan guna mewujudkan kebijakan membagi bebas subsidi BBM dari kelas menengah atas ke kelas bawah.
(D) Kenaikan harga minyak dunia membebani APBN sehingga diperlukan langkah bijak demi keadilan karena yang menikmati subsidi BBM justru ada di kota-kota besar dan golongan kaya.
(E) APBN akan jelas-jelas terbebani karena konsumsi BBM bersubsidi pada tahun mendatang semakin besar sehingga berpotensi menimbulkan implikasi negatif yang lebih berat.

22 Hubungan isi antarparagraf dalam teks di atas yang paling tepat adalah ...

- (A) Paragraf ke-2 menjadi penyebab paragraf ke-1.
(B) Paragraf ke-3 merupakan contoh paragraf ke-2.
(C) Paragraf ke-3 menjadi pembanding paragraf ke-2.
(D) Paragraf ke-4 merupakan rincian paragraf ke-3.
(E) Paragraf ke-2 menjadi akibat paragraf ke-1.

23 Penulis teks di atas berpihak kepada ...

- (A) Pemilik kendaraan pribadi.
(B) Pengusaha transportasi.
(C) Pemerintah.
(D) Pengguna transportasi.
(E) Masyarakat.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 24 sampai dengan nomor 27!

Ilmuan Universitas California Los Angeles, Amerika Serikat, memiliki hasil penelitian yang unik tentang bangsa primata, yaitu primata memiliki wajah yang beragam. Dalam tiap wajah, tersimpan rahasia adaptasi dan evolusi setiap jenis primata. Ketika spesies hidup dalam grup besar, wajahnya menjadi lebih sederhana dan polos. Hal ini berkaitan dengan kemampuan komunikasi dengan ekspresi wajah. Wajah yang lebih polos memungkinkan primata menunjukkan ekspresi lebih mudah.

Manusia dan orangutan merupakan dua jenis primata yang memiliki wajah polos. Pada manusia misalnya, tidak banyak ornamen dan warna yang dimiliki pada wajah, hanya kumis, rambut dagu, alis dan bulu mata. Sementara itu, kenyataan tersebut terdengar biasa, ilmuan justru terkejut sebab mengira sebaliknya. Semula mereka mengira dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks, sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya. Akan tetapi, bukan itu yang ditemukan. Spesies grup besar cenderung hidup berdekatan dan lebih memakai ekspresi wajah daripada grup kecil yang tersebar.

Sementara itu, wajah kompleks justru ditemukan pada jenis primata yang hidup dalam grup kecil. Kehidupan mereka cenderung soliter. Wajah yang kompleks memungkinkan setiap monyet dapat membedakan individu satu dengan lainnya. Wajah yang kompleks tersebut terlihat pada pola warna dan ornamen yang dimilikinya.

Jenis monyet laba-laba hitam memiliki wajah berpola warna hitam. Area sekitar mata berevolusi menjadi lebih hitam pada spesies yang hidup di tempat yang tinggi radiasinya. Marmoset emas memiliki wajah yang dipenuhi rambut-rambut panjang berwarna pirang. Hal itu mungkin berkaitan dengan habitatnya yang berada di daerah dingin. Rambut panjang membantu marmoset emas mempertahankan suhu tubuh tetap hangat. Variasi wajah tersebut menunjukkan pola adaptasi dan evolusi primata tersebut.

24 Suntingan manakah yang tepat untuk kalimat ke-4 paragraf ke-2 di atas?

- (A) Semula mereka mengira dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya.

- (B) Semula mereka mengira bahwa dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks, sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya.
- (C) Semula mereka mengira dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya.
- (D) Semula, mereka mengira bahwa dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks sehingga memungkinkan individu untuk melakukan identifikasi anggota grupnya.
- (E) Semula mereka mengira dalam grup besar, wajah akan sangat bervariasi dan kompleks sehingga memungkinkan individu melakukan identifikasi anggota grupnya.

25 Apakah gagasan utama paragraf ke-4 di atas?

- (A) Jenis monyet laba-laba hitam memiliki wajah berpola warna hitam yang dihasilkan dari proses evolusi.
- (B) Sekitar mata monyet laba-laba hitam menjadi lebih hitam karena berada di tempat yang beradiasi tinggi.
- (C) Wajah marmoset emas yang hidup di daerah dingin kan memiliki rambut panjang dan pirang.
- (D) Monyet laba-laba hidup di tempat beradiasi tinggi dan marmoset hidup di daerah dingin.
- (E) Variasi wajah monyet menunjukkan pola adaptasi dan evolusi mereka terhadap lingkungannya.

26 Apakah simpulan isi teks di atas?

- (A) Kompleksitas perilaku primata ditunjukkan melalui berbagai bentuk ekspresi wajahnya.
- (B) Primata memiliki wajah beragam yang diduga sebagai hasil adaptasi dan evolusi.
- (C) Keberagaman wajah bangsa primata adalah hasil adaptasi, evolusi, dan perilaku mereka.
- (D) Bentuk ekspresi wajah primata menjadi penanda perilaku sosial dan habitat mereka.
- (E) Bentuk ekspresi wajah bangsa primata berhubungan dengan perilaku sosialnya.

- 27 Kelemahan paragraf ke-1 teks di atas adalah ...
- (A) Gagasan utamanya terletak di tengah.
 - (B) Kalimat penjelas tidak relevan.
 - (C) Paragraf mengandung kalimat sumbang.
 - (D) Jumlah kalimat penjelas kurang.
 - (E) Gagasan utamanya lebih dari satu.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 28 sampai dengan nomor 30!

Pengangguran adalah status yang paling tidak menyenangkan bagi orang yang mengalaminya. Dia akan tertekan dari segala sisi, apalagi jika orang itu menyandang status pengangguran terdidik dengan embel-embel gelar sarjana. Sementara itu, penyelesaiannya amat sederhana, yaitu Anda tinggal membuka usaha menjadi wirausahawan atau bekerja pada pengusaha lain. Namun, kenyataannya baru 0,18% penduduk Indonesia yang menjadi pengusaha. Artinya, baru sekitar 450.000 penduduk Indonesia yang membuka usaha dan tidak bekerja pada orang lain (*data majalah "Kesra" menyebutkan sebanyak 400.000 orang*).

Andaikan setiap pengusaha mampu merekrut rata-rata 50 orang pekerja, itu pun baru 22,5 juta orang yang dapat dipekerjakan. Sementara itu, angkatan kerja di Indonesia tidak kurang dari 100 juta orang, sedang angka pengangguran saat ini mencapai 10—30 juta orang. Angka itu menunjukkan bahwa jumlah pengangguran masih banyak yang belum terserap di lapangan kerja. Data BPS menunjukkan bahwa jumlah pengangguran di Indonesia paling banyak ditempati oleh lulusan SLTA sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Tabel Data Jumlah Pengangguran 2008—2011

Tingkat pendidikan	2008	2009	2010	2011
SLTP	1.973.986	1.770.823	1.657.452	1.661.449
SLTA	3.812.522	3.879.471	3.446.137	3.344.325
Diploma	362.683	441.100	538.186	443.222
Universitas	598.318	701.651	820.020	710.128

- 28 Pernyataan manakah yang paling sesuai dengan isi tabel di atas?
- (A) Jumlah pengangguran lulusan universitas lebih banyak daripada lulusan diploma.

- (B) Jumlah pengangguran lulusan SLTA tahun 2008 dan 2009 lebih sedikit daripada lulusan SLTA tahun 2010 dan 2011.
- (C) Jumlah pengangguran lulusan SLTA setiap tahun menurun.
- (D) Jumlah pengangguran lulusan SLTP setiap tahun menurun.
- (E) Jumlah lulusan diploma setiap tahun menurun.

- 29 Kata itu pada kalimat ke-1 paragraf ke-2 merujuk pada ...
- (A) 450.000 penduduk Indonesia membuka usaha sendiri.
 - (B) 0,18% penduduk Indonesia menjadi pengusaha.
 - (C) 400.000 penduduk Indonesia membuka usaha sendiri.
 - (D) Setiap pengusaha mampu merekrut rata-rata 50 pekerja.
 - (E) Jumlah angkatan kerja Indonesia 100 juta orang.

- 30 Paragraf manakah yang paling tepat melengkapi teks di atas?
- (A) Tabel di atas menunjukkan bahwa angka pengangguran diploma dan SLTA paling tinggi. Mereka langsung masuk ke bursa tenaga kerja begitu tamat sekolah. Hal itu disebabkan tidak banyak tamatan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan di atasnya.
 - (B) Tabel di atas menunjukkan bahwa pengangguran tamatan diploma dan sarjana paling banyak jumlahnya. Untuk mengantisipasi semakin bertambahnya jumlah itu, pendidikan kewirausahaan harus dilakukan di mana-mana.
 - (C) Tabel di atas menunjukkan bahwa pengangguran tamatan universitas jumlahnya paling banyak. Untuk mengantisipasi semakin bertambahnya jumlah itu, pendidikan kewirausahaan harus dilakukan, terutama melalui politeknik.
 - (D) Dari tabel di atas diketahui bahwa pengangguran tamatan SLTA paling banyak jumlahnya. Hal itu disebabkan tidak banyak tamatan SLTA yang melanjutkan studi ke jenjang pendidikan di atasnya, baik diploma maupun universitas.

- (E) Dari tabel di atas diketahui bahwa jumlah tamatan SLTA paling banyak. Jumlah itu harus ditampung di jenjang pendidikan di atasnya, yaitu diploma dan universitas. Hal tersebut dilakukan untuk mengurangi angka pengangguran.



Bahasa Inggris

Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 31 sampai dengan nomor 45!

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 31 sampai dengan nomor 35!

Situated on steep slopes, montane and watershed forest are especially important in ensuring water flow and inhibiting erosion. Yet, during the 1980s, montane formations suffered the highest deforestation rate of tropical forest.

When the forest are cut down, less moisture is evaporated into the atmosphere resulting in the formation of fewer rain clouds. Subsequently there is a decline in rainfall, subjecting the area to drought. Today Madagascar is largely a red, treeless, desert from generations of forest clearing with fire. River flows decline and smaller amounts of quality water reach cities and agricultural lands. Colombia, one second in the world with freshwater reserves, has fallen to 24th due to its extensive deforestation over the past 30 years. Excessive deforestation around the Malaysia capital of Kuala Lumpur, combined with the dry conditions created by el Nino, triggered strict water rationing in 1998, and for the first time the city had to import water.

There is serious concern that widespread deforestation could lead to a significant decline in rainfall and trigger a positive-feedback process of increasing desiccation for neighboring forest cover. The newly desiccated forest becomes prone to devastating fires. Such fires materialized in 1997 and 1998 in conjunction with the dry conditions created by el Nino. Millions of acres burned as fires swept through Indonesia, Brazil, Colombia, Central

America, Florida, and other places. The Woods Hole Research Center warned that more than 400,00 square kilometers of Brazilian Amazon were highly vulnerable to fire in 1998.

- 31 What is the writer trying to inform the readers?
(A) The effects of erosion
(B) The impact of deforestation
(C) The decrease of rain forests
(D) The excessive explorations of forests
(E) The issue on several tropical forests
- 32 Paragraphs 1 and 2 are related in that paragraph ...
(A) Argues for the meaning of tropical forests of which facts are put in paragraph 2.
(B) Explores the causes of erosion of which effects are explained in paragraph 2.
(C) Presents problems in tropical forests which are exemplified in paragraph 2.
(D) States problems of deforestation of which answer is given in paragraph 2.
(E) Provides detailed ideas for information described in paragraph 2.
- 33 The word 'its' in '... has fallen to 24th due to its extensive ...' (paragraph 2, line 10) refers to ...
(A) Colombia (D) Madagascar
(B) Australia (E) Kuala Lumpur
(C) Malaysia
- 34 The following will certainly occur if the rate of deforestation increasingly takes place in Kalimantan, except ...
(A) Landslide will take place more frequently
(B) The rate of rainfall will decrease sharply
(C) Temperature will increase significantly
(D) The biodiversity of the forest will end
(E) Water rationing will be tighter
- 35 What is the writer's attitude like toward deforestation.
(A) Positive (D) Indifferent
(B) Worried (E) Concerned
(C) Ignorant

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 36 sampai dengan nomor 40!

Everyone likes to group things. Language students group words as verbs, nouns and so on; collections of words are classified as phrases, or clauses, or sentences, and these again are reclassified according to their function. In the same way, botanists classify plants as algae, or vertebrates can be further classification enables us to keep hold of more information and, if it is based on the right data, enables us to understand better the ideas we are studying.

Chemists are no exception. The chemical classification of materials, if it based on a good system, should enable us to understand better the many substances which exist in our world. What is obvious one is appearance. Materials could be classified as solid, liquid or gas with some mixed types as, for example, mud being solid/liquid material and steam a liquid/gas material. Appearance could enable us to subdivide our main classification groups a little further; the solid may be green, or black, powdery, or crystalline; the liquid may be colored, oily thick, or free flowing; the gas may be colored. However, we soon realize that many probably quite different materials have the same appearance. Both air and the deadly carbon-monoxide gas colorless, odorless gases, but we would not like to group them as the same thing. Many different liquids are colorless, water-like materials.

- 36 The examples provided in paragraph 2 clarify that ...
- (A) Many kinds of liquid be grouped as one.
 - (B) Different kinds of gas can be colorless and odorless.
 - (C) Materials in chemistry should be classified differently.
 - (D) Chemistry materials have more complicated classification.
 - (E) Taxonomy can be made and applied further to other areas.
- 37 Paragraph 2 exemplifies the idea about classification that ...
- (A) Chemicals may be solid, liquid, and gaseous.
 - (B) Appearance is not a useful basis in chemistry.
 - (C) The use of colors is better than that of appearance.

- (D) Both colors and appearance should be considered.
- (E) Colors should be included for identifying appearance.

- 38 The sentence "Chemists are no exception" (Paragraph 2 line 1) could possibly be restated as ...
- (A) Chemical materials can also be put into classification.
 - (B) Classification of chemical materials is without exception.
 - (C) Chemists may also classify materials using certain criteria.
 - (D) When appearance is the basis, chemists are not involved.
 - (E) In material classification, chemicals should not be included.
- 39 The paragraph following the passage most likely deals with the classification of ...
- (A) Flora and fauna
 - (B) Human sounds
 - (C) Liquids and gases
 - (D) Human behaviors
 - (E) Words and phrases
- 40 How does the author organize the ideas?
- (A) Putting the main idea with examples.
 - (B) Presenting causes followed by effects.
 - (C) Interpreting different ways of classifying.
 - (D) Presenting the strengths of the main idea.
 - (E) Exposing supporting details chronologically.

Bacalah kedua teks berikut untuk menjawab soal nomor 41 sampai dengan nomor 45!

Passage A

School is necessary because it, first, makes communication, with diverse people essential, as parents do not choose where their children go, and secondly, homeschooling and extra-curricular activities connected to it cannot bring that diversity, for the attending group is self-selecting rather than "unfiltered mixture". I believe that none of the two assumptions is warranted nor true.

In the first place, parents still select schools for their children on the basis of common values, cultures and achievements. As such, public schools then offer obvious misrepresentations of the society.

Not only that, I think it nonsense that homeschooling should somehow get rid of diversity members of a basketball team or a debate club share is not race, religion, nor income bracket: it is the desire to participate.

Passage B

Children can perhaps be best described as beings of potential during their school years. Each child is in the process of discovering their talents and having them be cared for in an attempt to best reach self-actualization.

Under the homeschooling system parents become much more exclusive mentors to a child, and this can be problematic. Although parents are generally aware of what their child is capable of, their evaluations are not always precise.

This could be for a number of reasons. First, it may be due to the fact that their children are predominately seen in the home environment, limiting their chances to show off their potential in other situations. It could also be because parents sometimes assume that their children will share the same talents that they had. Simply stated, it would be unreasonable to assume parents could see the whole picture.

- 41 The common theme underlying both passages above is ...
- (A) Formal school and home school education.
 - (B) Evidence of several problems with homeschooling.
 - (C) Argument against home school education practices.
 - (D) Reasons why homeschooling should be eliminated.
 - (E) Failure which is associated with homeschooling.
- 42 Which of the following statements reflects a fact mentioned in either passage above?
- (A) Parents play a role as a private guru.
 - (B) Sports teams are a form of social unit.
 - (C) Children are individuals with inborn capacity.
 - (D) Joining a social club is a matter of wish to partake.
 - (E) Interacting with other individuals is very important.

- 43 The idea in passage B which is different from that in passage A is ...
- (A) Wrong assumptions on both home school education and home schooling.
 - (B) Parents' personal preference to a certain type of school for their children.
 - (C) The need to join social events not diversity that home schoolers seek.
 - (D) Parents' limited understanding of their children potentials and talents.
 - (E) Thoughts that schools are a medium for individuals to socialize freely.
- 44 The best summary of both passages is ...
- (A) There is no rational support to believe education at home and at school.
 - (B) Parents and teachers make inaccurate evaluations on children talents.
 - (C) Children are growing their ways to develop their talents and personality.
 - (D) Schools are the right medium for socializing; yet parents are still selective.
 - (E) Ideas of school and home school learning are wrong; yet, school is better.
- 45 If a child's parents are not able to identify the child's talent comprehensively, a homeschool child's basket ball talent will ...
- (A) Still grow in so far he/she has need to partake in a basket ball team.
 - (B) Grow normally because somebody talent is not affected by anyone else.
 - (C) Never be revealed until after the right expert can reveal the child's talent.
 - (D) Grow little and later it may stop growing at all as there is little stimulation.
 - (E) Remain undeveloped because none is able to reveal the child's potential.