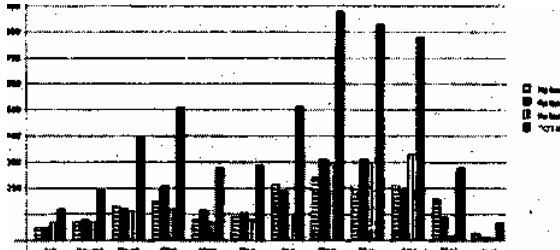


Ujian Nasional Tahun 2005 Bahasa dan Sastra Indonesia

UN-05-01

Perhatikan diagram berikut tentang Jumlah Pengunjung Perpustakaan Tahun Pelajaran 2003 - 2004!



Berdasarkan diagram jumlah pengunjung perpustakaan tahun pelajaran 2003 - 2004 dapat disimpulkan sebagai berikut...

- A. Pengunjung kelas I lebih banyak daripada pengunjung kelas II dan III selama 1 tahun..
- B. Pengunjung kelas III terbanyak jumlahnya pada bulan April bila dibandingkan dengan bulan-bulan sebelumnya.
- C. Pengunjung kelas II lebih banyak jumlahnya pada bulan Mei daripada bulan Maret.
- D. Pengunjung kelas I yang terbanyak pada akhir tahun pelajaran, sedang kelas III terbanyak bulan April.
- E. Jumlah pengunjung kelas I, II, dan III rata-rata sama sepanjang tahun pelajaran 2003-2004.

UN-05-02

Bacalah paragraf berikut!

Kalimas merupakan bagian muara Kali Brantas, sungai terpanjang di Jawa Timur yang berhulu di lereng Gunung Arjuna di Kabupaten Malang. Sejak berabad-abad lalu, ia berandil besar bagi berkembangnya perekonomian kerajaan Panjalu atau Daha maupun pada masa pemerintahan Belanda. Prasasti Kelagan yang dibuat atas perintah Raja Airlangga tahun Saka. 959 atau 1037 Masehi menyebutkan bahwa Ujunggaluh merupakan pelabuhan dagang yang ada di Kali Brantas.

Gagasan utama paragraf di atas adalah ...

- A. Kalimas mempunyai andil yang besar bagi perkembangan perekonomian Belanda.
- B. Kali Brantas merupakan pelabuhan dagang pada masa pemerintahan Belanda.
- C. Kalimas merupakan sungai yang terpanjang di Jawa Timur.
- D. Andil Kalimas bagi perkembangan perekonomian kerajaan Panjalu atau Daha.
- E. Ujunggaluh pelabuhan dagang di kali Brantas sejak berabad-abad.

UN-05-03

Bacalah paragraf berikut!

Lapangan Puputan Badung, Bali, yang berada di seberang timur Kantor Walikota Denpasar, sejak Jumat (27/8) semarak dengan kibaran umbul-umbul beraneka corak dan warna. Di lapangan ini, lebih dari 150 umbul-umbul dari 41 negara, termasuk Indonesia, dipancangkan deretan umbul-umbul dalam umbul-umbul Festival 2004. Festival umbul-umbul pertama di Indonesia ini merupakan wadah pertemuan keragaman suku bangsa, agama, adat istiadat, dan seni yang dapat memperkaya khasanah Budaya Bali.

(Kompas, 24 Agustus 2004)

Inti paragraf tersebut adalah ...

- A. Lapangan Puputan Badung, Bali, terletak di seberang timur Kantor Walikota Denpasar.
- B. Di lapangan Puputan Badung dipancangkan 150 buah umbul-umbul dari 41 negara.
- C. Lapangan Puputan Badung, Bali, sejak tanggal 27 Agustus semarak oleh berkibarnya beraneka corak dan warna umbul-umbul.
- D. Di lapangan Puputan Badung, Bali, diadakan festival umbul-umbul 2004 yang diikuti 41 negara:
- E. Festival umbul-umbul merupakan wadah pertemuan beragam suku bangsa, agama, adat istiadat, dan seni.

UN-05-04

Bacalah paragraf berikut!

Pemulihan ekonomi Indonesia yang berjalan lambat, menurut Minasapti Triaswati, dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, tidak terlepas dari kendala birokrasi dan mentalitas pejabatnya. Meminjam data ASEAN Economic Outlook, pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 1998 - 2003 hanya 0,6 persen sehingga menempati posisi terendah di kawasan ASEAN. Sekedar contoh, pada periode yang sama, pertumbuhan ekonomi Malaysia adalah 2,8 persen, Filipina mencapai 3,4 persen.

Yang merupakan opini dalam paragraf di atas adalah

- A. Nina Triaswati dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- B. Pemulihan ekonomi Indonesia berjalan lambat, terkait dengan kendala birokrasi.
- C. Pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 1998 - 2003 0,6 persen, menempati posisi terendah di ASEAN,
- D. Pertumbuhan ekonomi Malaysia tahun 1998 - 2003 2,8 persen.
- E. Pertumbuhan ekonomi Filipina tahun 1998-2003 3,4 persen.

UN-05-05**Bacalah paragraf berikut!**

Dalam kasus malapraktik dokter, sebenarnya ada dua pelanggaran, yakni pelanggaran profesi dan pelanggaran hukum. Namun, selama ini dalam setiap kasus malapraktik, dokter selalu di pihak yang benar. Makna istilah malapraktik dalam paragraf tersebut adalah....

- A. izin praktik
- B. waktu praktik
- C. kemandirian praktik
- D. kesalahan praktik
- E. penyimpangan praktik

UN-05-06**Bacalah paragraf berikut!**

Untuk mencegah kerusakan lingkungan yang semakin parah di tanah air, pemerintah diminta membentuk badan khusus yang dapat mengambil alih persoalan tersebut. Badan khusus itu harus diberi wewenang menegakkan hukum, misalnya menutup atau menghentikan sementara kegiatan perorangan atau perusahaan yang merusak lingkungan serta mengajukannya ke pengadilan.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Bagaimana mencegah kerusakan lingkungan di tanah air?
- B. Sampai sejauh manakah kerusakan lingkungan di tanah air?
- C. Apa yang dilakukan pemerintah dalam menangani kerusakan lingkungan?
- D. Apa penyebab kerusakan lingkungan di tanah air selama ini?
- E. Apa yang sudah dilakukan pemerintah dalam masalah lingkungan?

UN-05-07**Bacalah paragraf berikut!**

Jurgen Habermas mengatakan bahwa selama ini manusia modern telah terjebak pada pola mekanistik. Akibatnya, selama ini kita tak sadar bahwa kita hanya menjadi instrumen belaka, baik instrumen kekuasaan maupun instrumen teknologi. Apa yang dikatakan oleh Habermas?

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan tersebut yang sesuai dengan isi paragraf adalah ...

- A. Manusia tidak menyadari bahwa ia menjadi instrumen belaka.
- B. Manusia hanya menjadi instrumen kekuasaan semata.
- C. Selama ini manusia modern hanya menjadi instrumen belaka.
- D. Selama ini manusia modern menjadi instrumen teknologi yang mekanistik.
- E. Jurgen Habermas mengatakan hal yang sebenarnya terjadi.

UN-05-08**Bacalah paragraf berikut!**

Semua hal yang dapat merusak keindahan dan menimbulkan pencemaran pantai, perlu dipikirkan tindakan pencegahannya. Misalnya, pencemaran akibat sampah, penggunaan bahan peledak yang dapat merusak terumbu karang, dan sebagainya.

Kalimat pesan yang sesuai dengan isi paragraf adalah

- A. Pabrik-pabrik besar jangan mengeluarkan limbah yang merusak pantai.
- B. Cara mencegah pencemaran keindahan pantai dan terumbu karang.
- C. Kita perlu memikirkan tindakan untuk mencegah pencemaran pantai.
- D. Apapun yang terjadi keindahan pantai tetap dicarikan jalan keluarnya.
- E. Sebaiknya pabrik-pabrik besar jangan dibangun dekat pantai.

UN-05-09**Bacalah paragraf, berikut!**

Para pengusaha yang bergerak di bidang industri hulu harus menciptakan usaha yang benar-benar efisien sehingga tidak membebani industri hilir. Kondisi seperti itulah yang harus dicapai pengusaha yang sudah mapan maupun berminat ke industri hilir. Oleh karena itu, industri hulu sangat berpengaruh. Pada tingkat harga produksi hilir yang akan dikonsumsi masyarakat. Hal yang tidak dibicarakan dalam paragraf tersebut adalah ...

- A. Para pengusaha harus menciptakan usaha yang benar-benar efisien.
- B. Adanya para pengusaha yang bergerak di bidang industri hulu.
- C. Harga produksi sangat dipengaruhi oleh para pengusaha hulu.
- D. Para pengusaha hulu tidak membebani industri
- E. Industri hulu sangat berpengaruh pada tingkat harga produksi hilir.

UN-05-10**Bacalah paragraf berikut!**

Harga barang kebutuhan pokok daerah sungai Barito di pedalaman Kalimantan Tengah terus merambat naik seiring dengan semakin dangkalnya alur sungai tersebut. Surutnya air sungai Barito mengakibatkan pengangkutan bahan kebutuhan pokok ke wilayah pedalaman terhambat dan biayanya lebih mahal.

Masalah yang disoroti dalam paragraf di atas adalah ...

- A. surutnya air sungai Barito
- B. naiknya harga kebutuhan pokok
- C. pengangkutan bahan pokok
- D. alur sungai yang makin dangkal
- E. hambatan pengangkutan ke pedalaman

UN-05-11

Bacalah ilustrasi berikut!

Andi kuliah di Universitas Indonesia tahun pertama. Menjelang ujian akhir semester, dia memerlukan dana yang cukup besar untuk membeli buku-buku dan membayar uang ujian. Andi ingin mengirim surat kepada ayahnya.

Kalimat yang santun sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Ayah, segera kirim uang secepatnya untuk membeli buku-buku dan bayar uang ujian.
- B. Ayah, mohon dikirim uang untuk membeli buku dan membayar uang ujian Ananda,
- C. Ayah, hari ini kirim uang untuk uang ujian dan pembayaran administrasi segera.
- D. Ayah, saya memerlukan uang untuk ujian, tolong dikirim uang, ya! Juga untuk beli buku.
- E. Ayah, saya tunggu kiriman uang dari ayah segera untuk beli buku dan bayar ujian.

UN-05-12

Bacalah surat undangan berikut!

Dalam rangka memperingati Hari Ulang Tahun ke-59 Kemerdekaan Republik Indonesia kami mengharapkan kehadiran Bapak/Ibu/Saudara pada,

hari : Sabtu
tanggal : 21 Agustus 2004
waktu : pukul 22.00 WIB
acara : Renungan malam

Kata-kata yang tepat untuk melengkapi isi surat tersebut adalah

- A. biaya : tiga juta rupiah
- B. jumlah yang hadir: seratus orang
- C. tempat : di lapangan RT 009/06 Kelurahan Sukapura
- D. bintang tamu : grup musik Padi
- E. pelaksanaan : seluruh warga RT 009/06 Kelurahan Sukapura

UN-05-13

Bacalah ilustrasi berikut!

Seorang direktur memerintahkan kepada kepala bagian keuangan untuk menyampaikan laporan keuangan bulan Mei.

Jika perintah tersebut dituangkan ke dalam memo, kalimat yang paling tepat adalah ...

- A. Mana laporan keuangan pada bulan Mei?
Sudahkah Anda laporkan ke kabag keuangan?
- B. Segera sampaikan laporan keuangan bulan Mei.
- C. Laporan keuangan Mei sebaiknya sudah sampai kepada kepala bagian keuangan.
- D. Saya sangat perlu mengetahui laporan keuangan bulan Mei, laporkan segera ke kabag!
- E. Coba kamu ambil mana laporan keuangan bulan Mei itu yang akan dilaporkan tersebut.

UN-05-14

Bacalah ilustrasi berikut!

Sebuah instansi menolak lamaran kerja salah seorang pelamar dengan alasan formasi sekretaris sudah terisi. Kalimat yang santun untuk penolakan lamaran kerja sesuai ilustrasi di atas adalah ...

- A. Kami beritahukan kepada Anda bahwa formasi sekretaris di kantor kami sudah terisi.
- B. Dengan sangat menyesal lamaran Anda kami tolak karena persyaratan menjadi sekretaris belum lengkap.
- C. Maaf, kami belum dapat menerima Anda menjadi sekretaris di kantor kami karena tempat sudah penuh.
- D. Kami sudah pelajari berkas Anda dan mohon maaf lowongan yang Anda maksud sudah terisi.
- E. Karena persyaratan sekretaris yang Anda lampirkan masih kurang, dengan menyesal lamaran Anda kami tolak.

UN-05-15

Bacalah iklan berikut!

DIBUTUHKAN

Perusahaan Distributor Kimia membutuhkan Karyawan untuk ditempatkan di Surabaya, Semarang & Sumatera

I. MARKETING REPS(MR)

Syarat:

- Pria, Usia maks. 28th
 - Min D3/S1 (Pertanian, Peternakan, drh., Teknik)
 - Menguasai Komp. Punya Sim C & A
- Kirim Lamaran lengkap+foto berwarna 4 x 6, ke
PT Bumi Makmur Lestari Utama

GEDUNG JAGAT LT.3

**Jalan R.P. Soeroso 42 A Menteng
Jakarta Pusat**

Kalimat pembuka surat lamaran kerja yang sesuai dengan iklan tersebut adalah ...

- A. Berhubungan dengan iklan Bapak dalam surat kabar Kompas, 24 Agustus 2004, dengan ini saya mengajukan lamaran pekerjaan sebagai Marketing Reps (MR).
- B. Berhubung kantor Bapak memerlukan tenaga Marketing Reps yang saya baca di surat kabar Kompas, 24 Agustus 2004, dengan ini saya mengajukan lamaran kerja.
- C. Sehubungan dengan iklan Bapak dalam surat kabar Kompas, 24 Agustus 2004, dengan ini saya mengajukan lamaran pekerjaan sebagai Marketing Reps (MR).
- D. Berdasarkan iklan di Kompas, 24 Agustus 2004, perusahaan Anda memerlukan tenaga Marketing Reps (MR) dengan ini saya mengajukan lamaran kerja.
- E. Saya membaca iklan di Kompas, 24 Agustus 2004, perusahaan Anda memerlukan tenaga Manager Reps (MR), dengan ini saya mengajukan lamaran kerja.

UN-05-16

Bacalah ilustrasi berikut!

Untuk memperingati hari Sumpah Pemuda, OSIS SMA Merah Putih akan mengadakan lomba pidato, Sabtu 16 Oktober 2004.

Kalimat pengumuman yang tepat sesuai dengan kegiatan di atas adalah ...

- A. Dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda, OSIS SMA Merah Putih akan mengadakan lomba pidato pada hari Sabtu, 16 Oktober 2004 bagi seluruh siswa-siswi SMA Merah Putih.
- B. OSIS SMA Merah Putih beritahukan kepada siswa-siswi SMA Merah Putih bahwa OSIS akan mengadakan lomba pidato dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda, Sabtu, 16 Oktober 2004.
- C. OSIS SMA Merah Putih akan mengadakan berbagai lomba pidato dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda. Sabtu, 16 Oktober 2004.
- D. Diberitahukan, OSIS SMA Merah Putih akan diselenggarakan lomba pidato dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda, Sabtu, 16 Oktober 2004.
- E. Diberitahukan kepada siswa-siswi SMA Merah Putih. dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda, OSIS SMA Merah Putih akan menyelenggarakan lomba pidato, Sabtu. 16 Oktober 2004.

UN-05-17

Bacalah paragraf deskripsi berikut!

Pernahkah Anda melihat badak bercula satu?

Culanya terdapat di atas moncong melengkung seperti gading gajah. Poster tubuhnya lebih pendek daripada kerbau. Kakinya pendek. begitu pula ekornya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf deskripsi tersebut adalah ...

- A. Badak bercula satu berada di Taman Nasional Ujung Kulon.
- B. Taman Nasional Ujung Kulon masuk wilayah Kabupaten Pandeglang.
- C. Jika beruntung dapat melihat aktivitas binatang tersebut.
- D. Taman Nasional Ujung Kulon untuk pelestarian badak bercula satu.
- E. Tubuhnya gemuk dan moncongnya agak panjang.

UN-05-18

Bacalah paragraf berikut!

Lingkungan sehat, bersih. dan bebas dari pencemaran adalah dambaan setiap warga masyarakat. Untuk itu, berbagai cara telah dilakukan dalam menanggulangi masalah pencemaran lingkungan. Misalnya, membuang sampah pada tempatnya, melakukan gerakan operasi bersih, melakukan program kali bersih seperti yang dilakukan di kali Ciliwung Jakarta merupakan jalan keluar dalam mengatasi pencemaran lingkungan. Perlu diingat bahwa usaha mengurangi pencemaran lingkungan ini tidak hanya menjadi kewajiban pemerintah tetapi juga masyarakat.

Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Marilah kita ciptakan budaya bersih, untuk mewujudkan lingkungan sehat.
- B. Oleh karena itu, buanglah sampah pada tempatnya dan tidak sembarangan.
- C. Dengan hidup bersih kita akan senantiasa sehat dan lingkungan asri.
- D. Jadi, lingkungan yang bersih dan asri adalah dambaan setiap orang.
- E. Dengan demikian, pencemaran lingkungan dapat diatasi berkat kita semua,

UN-05-19

Bacalah paragraf berikut!

Dengan berolahraga, badan kita menjadi sehat dan terhindar dari penyakit akibat kegemukan. Pikiran yang telah jenuh menjadi segar kembali dan bersemangat. Bakat dan hobi yang terpendam dapat disalurkan dan dikembangkan sehingga dapat menciptakan prestasi. Karena waktu luang dimanfaatkan dengan berolahraga, kita terhindar dari perbuatan yang merugikan. Karena banyak bergaul, pandangan kita tidak sempit dan sikap kita terpujuk menjadi toleran dan sportif.

Kalimat kesimpulan yang sesuai dengan isi paragraf adalah...

- A. Itulah dampak yang kita rasakan dari berolahraga.
- B. Jelaslah efek olahraga itu bagi tubuh dan jiwa kita.
- C. Jadi, berolahragalah dengan teratur dan sebaik-baiknya.
- D. Tidak salah rupanya, semboyan "mengolahragakan masyarakat, memasyarakatkan olahraga."
- E. Maka, berolahraga harus dimasyarakatkan segera.

UN-05-20

Bacalah paragraf berikut!

Seseorang yang dasar agamanya tidak kuat akan mudah tergoyahkan. Bila ada ajakan untuk berbuat maksiat, dia akan terpengaruh. Seperti halnya, orang yang mendirikan rumah di tepi pantai. Pondasinya tidak kuat dan dalam karena tanahnya berpasir. Bila ada badai, pondasi akan goyang dan bisa rumah itu runtuh.

Kalimat kesimpulan yang tepat sesuai isi paragraf di atas adalah ...

- A. Jadi, orang yang dasar agamanya tidak kuat akan mudah terpengaruh dan sangat rawan.
- B. Jadi, dasar agama seseorang yang tidak kuat seperti orang membuat rumah di tepi pantai yaitu mudah goyah.
- C. Jadi, orang yang mendirikan rumah di tepi pantai sangat rawan karena sering dilanda badai dan topan.
- D. Jadi, orang yang tidak beragama sama seperti membuat rumah di tepi pantai untuk tempat peristirahatan.
- E. Jadi, orang yang mendirikan rumah di tepi pantai tidak beragama dan mudah tergoyahkan.

UN-05-21

Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- (1) Tabungan lemak kita pun menjadi bertumpuk dan obesitas mulai menampakkan diri.
- (2) Bila kondisi dalam fase pertama berlanjut, sel-sel organ tubuh bakal "jenuh" dengan insulin.
- (3) Tahapan ini dinamakan fase kedua resistensi insulin.
- (4) Akibatnya, insulin menuju ke jaringan lemak.
- (5) Sel-sel, terutama di hati dan otot, mengeblok insulin sehingga insulin dan gula darah yang masuk ke dalam organ itu berkurang.

Susunan kalimat yang padu menjadi sebuah paragraf terdapat pada deretan

- A. (5), (4), (1), (3), (2)
- B. (5), (2), (1), (4), (3)
- C. (3), (5), (2), (4), (1)
- D. (1), (4), (2), (3), (5)
- E. (2), (3), (4), (1), (5)

UN-05-22

Dunia perbukuan di Indonesia akhir-akhir ini kerap disoroti.

Kalimat penjelas yang tidak sesuai dengan kalimat utama di atas adalah ...

- A. Banyak yang menghambat kemajuan dunia perbukuan di Indonesia.
- B. Di Jepang buku sudah menjadi kebutuhan pokok bagi masyarakatnya.
- C. Dari masalah mahalnnya harga buku, produksi buku yang rendah, sampai kurangnya minat baca masyarakat Indonesia,
- D. Padahal, kehadiran buku tidak dapat dipisahkan dari kemajuan bangsa Indonesia.
- E. Kedekatan buku dengan masyarakat berbanding lurus dengan tingkat kemajuan yang dicapai oleh Bangsa Indonesia.

UN-05-23

Bacalah silogisme berikut!

Semua mahasiswa Indonesia adalah lulusan Sekolah Menengah Atas. Frangky adalah mahasiswa Indonesia. Kesimpulan yang tepat dari kedua pernyataan tersebut adalah ...

- A. Frangky mahasiswa Indonesia, lulusan SMA.
- B. Frangky lulusan Sekolah Menengah Atas.
- C. Frangky sudah lulus dari SMA setahun yang lalu.
- D. Frangky mahasiswa Indonesia yang sudah lulus.
- E. Frangky mahasiswa karena ia lulusan SMA.

UN-05-24

Bacalah paragraf sebab akibat berikut!

Sudah beberapa hari ibunya sakit. Ayahnya yang dinanti-nantikan dari Samarinda untuk menjaga ibunya belum juga datang. Adik-adiknya masih kecil belum bisa menjaga ibunya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf sebab akibat di atas adalah ...

- A. Ibunya dibawa ke rumah sakit untuk berobat.
- B. Pada hari ini ayahnya dihubungi terus-menerus tetapi tidak ada jawaban,
- C. Ia minta pertolongan tetangga untuk mengobati ibunya.
- D. Terpaksa ia tidak masuk sekolah untuk menjaga ibunya.
- E. Adik-adiknya dibawa kedokterditiipkan kepada tetangganya.

UN-05-25

Seorang siswa membuat sebuah karya tulis bertema-kan "Pantun."

Rumusan latar belakang berikut ini yang tidak sesuai dengan tema karya tulis tersebut adalah...

- A. Banyak ditemukan bentuk-bentuk pantun yang tidak memenuhi aturan yang berlaku.
- B. Pantun sekarang tidak lagi dikenal masyarakat, terutama kaum muda.
- C. Acara "Berbalas Pantun" di televisi ternyata peminatnya sangat banyak.
- D. Banyak dijumpai pantun baru hasil ciptaan para remaja yang menarik
- E. Banyak lagu-lagu yang syairnya ternyata berbentuk pantun.

UN-05-26

Bacalah paragraf berikut!

Kegemukan, baik yang berupa kelebihan berat badan maupun obesitas, identik dengan penyakit. Kegemukan dapat memicu munculnya penyakit seperti jantung koroner, diabetes, dan stroke. Untuk menurunkannya, konsumsi makanan dapat dikurangi hingga separuh serta olahraga secara teratur.

Inti dari bacaan di atas adalah

- A. Dampak dari kegemukan
- B. Olahraga dan pengaruhnya
- C. Penyebab kegemukan seseorang
- D. Kegemukan identik dengan penyakit
- E. Kegemukan dan olahraga

UN-05-27

Bila sebuah karya tulis berjudul "Imbuhan dalam Bahasa Indonesia," kerangka isi yang tepat sesuai dengan judul tersebut adalah

- A. I. Pengertian dan asal-usul imbuhan
 - 1.1 Imbuhan asli BI
 - 1.2 Imbuhan asing dalam BI
 - II. Macam dan bentuk imbuhan
 - 2.1 Awalan
 - 2.2 Sisipan
 - 2.3 Akhiran
 - 2.4 Imbuhan gabung
 - III. Pemakaian imbuhan
 - 3.1 Produktif
 - 3.2 Improduksif
 - IV Makna dan fungsi imbuhan
 - 4.1 Fungsi imbuhan
 - 4.2 Makna imbuhan
- B. I. Makna dan fungsi imbuhan
 - 1.1 Fungsi imbuhan
 - 1.2 Makna imbuhan
- II. Makna dan fungsi imbuhan sisipan
 - 2.1 Makna sisipan
 - 2.2 Fungsi sisipan
- III. Makna dan fungsi imbuhan akhiran
 - 3.1 Makna akhiran
 - 3.2 Fungsi akhiran
- IV Makna dan fungsi konfiks
 - 4.1 Makna konfiks
 - 4.2 Fungsi konfiks
- C. I. Imbuhan awalan
 - 1.1. Cara penulisannya
 - 1.2 Macam-macamnya
- II. Imbuhan akhiran
 - 2.1 Cara penulisannya
 - 2.2 Macam-macamnya
- III. Imbuhan konfiks
 - 3.1 Cara penulisannya
 - 3.2 Macam-macamnya
- IV Imbuhan sisipan
 - 4.1 Cara penulisannya
 - 4.2 Macam-macamnya
- D. I.. Sejarah imbuhan
- II. Macam imbuhan
 - 2.1 awalan
 - 2.2 sisipan
 - 2.3 akhiran
 - 2.4 konfiks
- III. Contoh pemakaian imbuhan
- IV. Fungsi dan makna imbuhan
- E. I. Contoh-contoh imbuhan
- II. Imbuhan produktif
 - 2.1 awalan
 - 2.2 akhiran
 - 2.3 konfiks
- III. Pemakaian imbuhan dalam kalimat
- IV Makna imbuhan dalam kalimat

UN-05-28

Perhatikan kesimpulan karya tulis berikut!

Berdasarkan uraian-uraian tersebut, jelaslah bahwa minat dan apresiasi sastra siswa SMA terhadap puisi cukup tinggi.

Kalimat saran yang sesuai dengan kesimpulan isi karya tulis tersebut adalah ...

- A. Hendaknya sekolah-sekolah mengundang para penyair untuk membacakan puisi-puisinya.
- B. Hendaknya pemerintah menyediakan gedung khusus pengembangan sastra.
- C. Hendaknya siswa SMA mengumpulkan bermacam-macam puisi dan membukukannya.
- D. Hendaknya lomba baca puisi dapat dijadikan kegiatan intrakurikuler dalam kurikulum sekolah.
- E. Hendaknya minat dan apresiasi puisi yang telah dimiliki siswa lebih dikembangkan lagi.

UN-05-29

Bacalah ilustrasi berikut!

Maksudnya Suwarno terlalu mengagumi Hamengkubuwono IX. Akibatnya. buku ini "overrepetitive", khususnya tentang tokoh Hamengkubuwono IX. Tidak henti-hentinya ia dipuja, progresif, antikolonial. prorakyat. ikut revolusi dan sebagainya seperti klise yang diatributkan buat tokoh dan pahlawan kita. Akibatnya kurang analisis dan kritik atau kurang perbandingan.

Kalimat yang mengungkapkan kelemahan buku sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Buku ini tidak mencerminkan seorang pahlawan yang sesungguhnya, tetapi hanya khayalan pengarang.
- B. Tidak henti-hentinya pengarang menulis hal yang sama membuat buku "overrepetitive".
- C. Suwarno terlalu dipuja, progresif. antikolonial. prorakyat, dan hal ini dianggap tidak wajar.
- D. Karena kekaguman yang berlebihan terhadap Hamengkubuwono, Suwarno terkesan klise dalam bukunya.
- E. Pengarang kurang memberikan perbandingan-perbandingan dalam karyanya ini.

UN-05-30

Bacalah ilustrasi berikut!

Setiap tahun di sekolah saya diadakan perkenalan bersama (Persama) dari berbagai kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini sudah disusun dalam program kerja OSIS. Panitia yang terbentuk akan merencanakan kegiatan tersebut tanggal 4 – 15 September 2004 di perkemahan Cidahu, Sukabumi. Untuk itu, panitia menyusun proposal.

Kalimat berisi tujuan pelaksanaan kegiatan dalam penulisan proposal sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

- A. Kegiatan OSIS ini sudah disusun dalam program jangka panjang sehingga harus dilaksanakan sesuai dengan program yang ada.
- B. Kegiatan ini dilaksanakan di Cidahu, Sukabumi dan pesertanya adalah seluruh siswa kelas X dan pengurus OSIS.
- C. Kegiatan ini akan berlangsung dari tanggal 4 – 5 September 2004, untuk itu segera daftarkan diri ke ruang sekretariat OSIS.
- D. Kegiatan persama ini diadakan untuk meng-akrabkan dan menjalin kerja sama antara anggota OSIS dari berbagai ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
- E. Kegiatan ini memerlukan dana yang cukup besar. Oleh karena itu, setiap peserta dikenakan biaya Rp. 50.000.00

UN-05-31

Bacalah paragraf berikut!

Gagasan Muhammad Yamin mengenai pentingnya mempersatukan bangsa dengan cara menyatukan bahasa, patut diacungkan jempol. Dengan usianya yang masih muda belia itu, Muhammad Yamin sudah memiliki rasa kebangsaan yang tinggi. Peran Muhammad Yamin dalam mengangkat bahasa Melayu menjadi bahasa Indonesia dan memajukan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, diakui oleh pakar sejarah. Hampir semua buku sejarah inenyinggung Muhammad Yamin sebagai pencetus gagasan diselenggarakannya Kongres Pemuda 28 Oktober 1928 itu. yang menghasilkan tiga butir Sumpah Pemuda yang salah satu isinya berbunyi menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia.

Pendapat terhadap keteladanan tokoh Muhammad Yamin yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah...

- A. Muhammad Yamin salah seorang pejuang bangsa Indonesia.
- B. Pencetus ide persatuan bangsa dengan mempersatukan bahasa di Nusantara.
- C. Seorang pemuda patriotik sejati yang patut ditiru kaum muda zaman sekarang.
- D. Pencetus bahasa persatuan dalam Sumpah Pemuda (28 Oktober 1928).
- E. Ketua Indonesia Muda (1928), anggota Partindo, dan anggota volksraad.

UN-05-32

Perhatikan gambar di bawah ini!



Kalimat poster yang sesuai dengan gambar di samping adalah ...

- A. Ikutilah aku, pasti kau suka.
- B. Lindungilah aku dari segala derita.
- C. Berilah aku kesempatan untuk mencoba!
- D. Katakan "Tidak" kepada Narkoba!
- E. Kapan aku usai dan kcluar dari derita!

UN-05-33

Saran-saran dari peserta rapat terhadap keamanan kelas adalah:

- (1) Komala : Kelas 3 IPS-2 membentuk petugas keamanan harian kelas sebanyak dua orang yang bertugas mengamankan secara bergantian.
- (2) Rahmat : Memperkuat saran Komala dan menambahkan sarannya dengan membentuk lagi petugas keamanan pada jam-jam olahraga
- (3) Nirmala : Menyetujui saran teman-teman dan menjelaskan tugas-tugas yang harus dilakukan petugas keamanan kelas harian, antara lain;
 - menjaga kelas pada jam istirahat
 - menjaga kelas selama jam olahraga
 - mencatat siswa lain yang masuk ke kelas untuk urusan apapun

Kalimat yang berupa keputusan rapat berdasarkan saran-saran tersebut adalah ...

- A. Petugas keamanan kelas 3 IPS-2 yang dibentuk berdasarkan masukan dari peserta rapat kelas, bertugas mengamankan kelas setiap harinya sesuai tugas-tugas yang telah diberikan oleh pemimpin rapat kelas dengan persetujuan ketua kelas dan wali kelas.
- B. Kelas 3 IPS-2 membentuk petugas keamanan secara bergantian sesuai tugas-tugas yang telah disebutkan dalam rapat, salah satu diantaranya yaitu mencatat siswa lain yang masuk ke kelas untuk urusan apapun.
- C. Kewaspadaan kelas 3 IPS-2 terhadap keamanan kelas perlu diutamakan terutama pada jam-jam istirahat dan olahraga.
- D. Penjagaan keamanan kelas 3 IPS-2 tidak sepenuhnya dilimpahkan kepada petugas keamanan yang ditunjuk tetapi menjadi tanggung jawab seluruh siswa kelas tersebut.
- E. Kelas 3 IPS-2 membentuk petugas keamanan yang bertugas mengamankan kelas setiap hari secara bergantian, terutama pada jam istirahat, olahraga, serta mencatat siswa lain yang masuk ke kelas untuk urusan apapun.

UN-05-34

Perhatikan dialog berikut!

- Dony : Bagaimana realisasi majalah dinding di sekolah kita?
- Jerry : Cukup baik dan sudah mengikuti imbauan kepala sekolah.
- Dony : Pengertian baik yang Anda maksudkan ditinjau dari segi apa?
- Jerry : ...
- Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ...
- A. Baik dari diri saya sendiri maupun dari berbagai pihak
 - B. Dari segi kertas, penampilan, dan kelengkapan isinya.
 - C. Baik menurut pendapat orang-orang di sekitar sekolah.
 - D. Baik dari segi biaya dan waktu.
 - E. Segi kesiapan, kenyamanan dan lain sebagainya.

UN-05-35

Perhatikan paragraf berikut!

Sayangnya masih banyak orang yang belum mau mendengarkan nasihat untuk meninggalkan kebiasaan merokok. Padahal bahaya merokok sudah banyak yang mengetahuinya. Bahkan perokok sendiri, pernah menderita sakit yang disebabkan banyak merokok. Tetapi, begitu sembuh, dia mulai lagi, merokok, dengan alasan akan mengurangi. Begitu sulitnya meninggalkan kebiasaan merokok bagi orang yang sudah kecanduan.

Kalimat yang isinya mempengaruhi orang lain sesuai isi paragraf tersebut adalah ...

- A. Lingkungan bebas dari asap rokok dapat menjamin kesehatan orang yang beraktivitas di sekitarnya.
- B. Perokok pasif berada di sekitar orang yang sedang merokok, berarti dia dapat menghirup asapnya.
- C. Kalau belum pernah merokok, sebaiknya jangan mulai mencobanya karena untuk berhenti sangat sulit.
- D. Semua orang sudah tahu bahaya merokok, tetapi mereka tidak berusaha menghentikannya.
- E. Marilah kita tinggalkan orang-orang pecandu rokok kalau tidak ingin terpengaruh kebiasaannya!

UN-05-36

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dalam diskusi "Puisi dan Penyair" yang diselenggarakan OSIS, pembawa acara mempersilakan Taufik Ismail untuk berbicara.

Kalimat yang tepat untuk mempersilakan pembicara tersebut adalah ...

- A. Selanjutnya, kepada Bapak Taufik Ismail menyampaikan makalahnya, waktu kami persilahkan.
- B. Selanjutnya, kita dengarkan riwayat hidup Bapak Taufik Ismail yang telah kita kenal dengan puisi-puisinya.
- C. Marilah kita dengarkan uraian yang akan disampaikan oleh Bapak Taufik Ismail. Bapak Taufik, saya persilakan.
- D. Puisi-puisi Pak Taufik tidak asing lagi bagi kita, sekarang kami persilakan kepada Pak Taufik untuk membacakan makalahnya dengan singkat.
- E. Kita dengarkan berikut ini uraian dari Bapak Taufik Ismail. Waktu dan tempat kami persilakan.

UN-05-37

Tujuan wawancara : mengetahui apa saja yang disediakan sekolah

Kalimat wawancara yang sesuai dengan tujuan wawancara tersebut adalah ...

- A. Bagaimana pengumpulan fasilitas sekolah ini?
- B. Apa fungsi fasilitas sekolah ini?
- C. Apa saja fasilitas yang tersedia di sekolah ini?
- D. Mengapa perlu fasilitas di sekolah ini?
- E. Di mana saja dapat digunakan fasilitas itu?

UN-05-38

Perhatikan saran berikut dalam diskusi!

Dalam diskusi Panitia Pelaksana Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi siswa baru, Saudara Pepen selaku ketua seksi 8 yang membidangi Olahraga dan Kesenian, menyarankan bahwa selama kegiatan MPLS, siswa baru, harus datang pada pukul 05.00 untuk melakukan olahraga kebugaran sebelum mengikuti kegiatan materi MPLS. Saran Saudara Pepen itu disanggah oleh Saudara Sofyan selaku ketua seksi 3 yang membidangi Bela Negara.

Kalimat sanggahan yang logis yang disampaikan Saudara Sofyan adalah ...

- A. Saya tidak setuju semua siswa baru selama kegiatan MPLS harus datang pada pukul 05.00, karena terlalu pagi dan merepotkan.
- B. Saya tidak menyetujui semua saran yang diajukan Saudara Pepen, mengingat akan merepotkan semua pihak termasuk para orang tua.
- C. Saya kurang setuju, sebaiknya kegiatan olahraga kebugaran tidak harus dilaksanakan pada pukul 05.00, tetapi dapat dijadwalkan beberapa menit setiap kali pergantian materi MPLS.
- D. Saya keberatan, olahraga kebugaran dilaksanakan pada pukul 05.00 mengingat akan mengganggu aktivitas panitia yang lain.
- E. Saya berpendapat lain dari Saudara Pepen. Untuk olahraga kebugaran itu tetap dilaksanakan setiap pagi sesuai jadwal yang telah ditetapkan, yaitu pukul 05.00.

UN-05-39

Bacalah ilustrasi berikut!

SMA Bhakti Bunda akan mengadakan peringatan ulang tahun ke-15. Acara digelar di lapangan sekolah. Untuk memeriahkan acara, OSIS mengadakan pameran bermacam hasil karya siswa, seperti poster, kumpulan puisi, cerpen, majalah dinding, lukisan, prakarya, dan masih banyak lagi hasil karyanya. Sebelum acara resmi dibuka, Ketua OSIS memberikan sambutan.

Kalimat pembuka sambutan yang tepat sesuai isi ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Tak lupa kami mengucapkan selamat berkumpul di lapangan ini sambil menikmati karya teman-teman kita semua, tetapi terlebih dahulu kita haruslah bersyukur kepada Tuhan karena telah berkumpul di sini dengan izin-Nya.
- B. Teman-teman saya, Bapak dan Ibu guru yang berbahagia, marilah kita sambut acara peringatan ini dengan rasa gembira, inilah karya teman-teman kita, yang mana karya ini sangat bernilai sebab merekalah yang membuatnya.
- C. Tidak ada yang pantas saya ucapkan selain puji syukur kepada Tuhan yang telah mengizinkan kita berkumpul di sini guna untuk memperingati acara ini, yaitu ulang tahun ke-15 SMA kita.
- D. Bapak-bapak, Ibu-ibu, teman-teman yang berbahagia, puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan karena karunia-Nya kita dapat berkumpul di sini untuk merayakan hari bersejarah, yaitu ulang tahun ke-15 SMA Bhakti Bunda.
- E. Terlebih dahulu izinkanlah saya berdiri di sini untuk memberikan sambutan untuk membuka acara pameran kita dalam memeriahkan ulang tahun ke-15 SMA kita yang berbeda dengan acara sebelumnya.

UN-05-40

Perhatikan ilustrasi berikut!

Biro Hukum Pemerintah Propinsi DKI Jakarta mengadakan penyuluhan kampanye kesadaran hukum pelajardi sekolah Anda dengan topik "tertib lalu lintas dan angkutan jalan". Pada kesempatan tersebut, siswa dipersilakan untuk bertanya kepada pembicara.

Pertanyaan yang sesuai dengan topik dalam ilustrasi tersebut adalah ...

- A. Apakah yang menyebabkan lalu lintas menuju tempat kerja macet?
- B. Apakah Anda harus menaati semua peraturan tertib lalu lintas?
- C. Apa yang dapat dilakukan oleh siswa dalam membantu tertib berlalu lintas, Pak?
- D. Mengapa tertib berlalu lintas tidak perlu dilaksanakan oleh setiap orang, Pak?
- E. Kapan dan di mana sajakah saya harus menaati tertib berlalu lintas?

UN-05-41

Bacalah paragraf berikut!

Pada rute terakhir itu, kondisi kami sudah tidak optimal. Padahal jalan yang akan kami telusuri sungguh berat dengan *resiko* tinggi. Lorong gua menurun terjal dengan jarak 60 meter sampai 70 meter. Bukan *cuma* licin, air yang tergenang juga mengalir dan *jatoh* mengikuti bentuk lorong gua. Kalau sampai terpeleset bisa berbahaya.

Kata baku yang tepat untuk mengganti kata bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah....

- A. risiko, hanya, jatuh
- B. risiko, cuman, jatuh
- C. resiko, cuman, jatuh
- D. resiko, hanya, jatuh
- E. resiko, cuman, jatuh

UN-05-42

Penulisan kata serapan yang baku terdapat dalam kalimat...

- A. Mereka *memproklamirkan* diri sebagai kelompok pecinta alam.
- B. Kami melakukan senam *erobik* setiap minggu dua kali.
- C. *Aktivitas* Gunung Bromo selalu dipantau oleh Badan Meteorologi dan Geofisika.
- D. Jalan itu juga dibangun dengan *tehnik* cakar ayam.
- E. Paman membuka usaha *foto copy* di halaman samping rumah.

UN-05-43

Di kota-kota besar banyak didirikan *pusat pertokoan*.

Kalimat yang menggunakan kelompok kata bercetak miring seperti yang terdapat dalam kalimat di atas adalah...

- A. *Sumur pompa* pemberian bupati itu kurang bermanfaat.
- B. Adanya *pungutan liar* itu sangat merugikan masyarakat.
- C. Setiap peserta harus menaati *jadwal kegiatan* yang telah ditetapkan.
- D. *Kegiatan pertandingan* itu akan dimulai besok.
- E. Pertunjukan kesenian itu *sangat memukau* penonton.

UN-05-44

Saya melihat pameran lukisan Afandi.

Perbaiki frase yang ambigu pada kalimat tersebut jika yang dimaksud lukisan itu karya Afandi adalah ...

- A. Saya melihat pameran yang memamerkan lukisan adalah Pak Afandi.
- B. Saya melihat pameran yang ada dalam pameran itu gambar Pak Afandi.
- C. Saya melihat pameran lukisan yang dilukis Afandi.
- D. Saya melihat pameran menjual lukisan Pak Afandi.
- E. Saya melihat pameran lukisan itu milik Pak Afandi.

UN-05-45

Mereka selalu tolong-menolong dalam berbagai hal. Kata ulang yang terbentuk dengan kata ulang di atas, terdapat dalam kalimat...

- A. Sebelum musim hujan, warga *bergotong-royong* membersihkan selokan.
- B. *Rumah-rumah* penduduk yang dilanda banjir rusak berat.
- C. Pada hari Lebaran, kami bertandang ke rumah *tetangga-tetangga*.
- D. Kami *menari-nari* kegirangan karena mendapat hadiah dari ayah kami.
- E. Kami makan dengan *lauk-pauk* seadanya.

UN-05-46

Saya sampai di *kecamatan* pukul 09.00.

Kalimat yang menggunakan kata berimbuhan *per - an* yang semakna dengan *ke - an* pada kalimat di atas adalah ...

- A. Kamu harus memenuhi *persyaratan* yang diminta.
- B. *Pertanian* di desaku makin modern.
- C. Setiap bangsa mendambakan *perdamaian*.
- D. Kami singgah di *peristirahatan* keluarga dr. Rio.
- E. Kita harus menjunjung *persatuan* bangsa.

UN-05-47

... laki-laki ... perempuan mempunyai hak dan kewajiban yang sama dalam menegakkan hukum.

Kata penghubung yang tepat untuk melengkapi kalimat adalah....

- A. karena, dan
- B. baik, serta
- C. walau, dan
- D. meski, maupun
- E. baik, maupun

UN-05-48

Kita harus mencatat apa-apa yang akan kita beli sebelum berbelanja.

Kalimat majemuk bertingkat yang sepola dengan kalimat tersebut adalah ...

- A. Kita harus bersabar karena orang sabar di sayang Tuhan.
- B. Saya harus berdisiplin dalam mengatur pengeluaran.
- C. Ibu mengatur pengeluaran agar kamu dapat bersekolah di perguruan tinggi.
- D. Saya selalu membantu ibu ketika ibu banyak pekerjaan.
- E. Hari ini ibu hanya berbelanja keperluan sehari-hari.

UN-05-49

Bacalah paragraf berikut!

Jauh di pinggiran kota, matahari tepat berada di atas ubun-ubun. Hamparan gabah dijemur di jalan aspal satu-satunya di kampung itu. Pak Beno sendirian menunggu gabah miliknya, duduk terkantuk-kantuk di bawah pohon kapuk. *Angin tengah hari sesekali membawa lari wangi bunga-bunga gempol.*

Kalimat yang bermajas sama dengan kalimat bercetak miring dalam paragraf tersebut adalah ...

- A. Ombak berkejar-kejaran di tepi pantai.
- B. Perpustakaan adalah gudang gudang ilmu.
- C. Pamanku pergi ke Jakarta naik Garuda.
- D. Pak Kaito adalah seorang rentenir.
- E. Ia tinggal di jantung kota.

UN-05-50

Perhatikan ilustrasi berikut!

Setelah musuh menyerang wilayah mereka. Pasukan itu kalah. Namun mereka pantang menyerah dan terus berusaha mengumpulkan tenaga dan kekuatan pasukan. Ilustrasi di atas menggambarkan peribahasa...

- A. Patah tumbuh hilang berganti.
- B. Harimau mati menunjukkan belangnya.
- C. Tiada gading yang tak retak.
- D. Sebelum ajal berpantang mati.
- E. Sebab buah dikenal pohonnya.

UN-05-51

Tidak, mudah-mudahan tidak. Hasudin penurut. Tidak seperti abang-abangnya sungguh dia anak penurut. Aku masih ingat almarhum Kamarudin, tidak mau dia mengindahkan kata-kataku. Jangan melompat-lompat dan banyak berlari-larian sehari sebelum disunat. Tapi ia tidak mengindahkannya. Terus saja berlarian bersama ternan-temannya. Dia seperti lupa akan disunat. Akibatnya, darahnya turun. Dan dukun pun tak mampu mengatasi.

Panggilan Rasul, Hamzad Rangkuti

Amanat penggalan cerpen adalah ...

- A. Orang tua harus dapat menasihati anak.
- B. Sebagai anak harus menaati perintah orang tua.
- C. Dukun sunat harus lebih cermat dalam bekerja.
- D. Tidak perlu menyesali yang sudah terjadi.
- E. Setiap anak mempunyai sifat yang berbeda.

UN-05-52

Bacalah cuplikan cerpen berikut!

Kapan-kapan itu adalah suatu sore, ketika aku sedang sibuk mengetik tugas. Kamarku diketuk orang walau seingat aku, sore itu aku tidak berjanji dengan siapa-siapa.

"Wan, Saudara sibuk betul rupanya,"

Tentu saja sedang sibuk. Kalau tidak sibuk, tentu tidak bakalan berserakan kertas-kertas di mejaku. Kalau sudah tahu sibuk, kenapa kau masih datang bertamu? Tetapi, cobalah bayangkan: bagaimana pula kau harus mengusir orang yang sudah berdiri di hadapanmu? Dengari membedaki mukaku setebal mungkin dengan rasa ketimuran, yang terlontar dari mulutku adalah:

"Ya, begitulah."

Wolfgang Kipkop, Pamusuk Eneste

Nilai moral yang terkandung dalam cuplikan cerpen di atas adalah

- A. saling menghormati dan menghargai
- B. berbasa-basi dan berpura-pura baik
- C. bertamu pada waktu yang tepat
- D. menjaga perasaan orang lain
- E. tidak boleh mengganggu pekerjaan orang

UN-05-53

Bacalah penggalan novel berikut!

Saat itu aku dihadapkan pada suatu dilema. Apakah aku akan mendekatinya dan terus terang mengatakan kepadanya siapa aku ini sebenarnya atau tetap begini saja seterusnya. Semenjak aku menjadi mandor kebun, aku tidak pernah berhubungan lagi dengan Mas Sudibyo.

Watak tokoh "aku" yang terlihat dalam penggalan novel adalah....

- A. egoistis
- B. ceroboh
- C. lemah
- D. penyabar
- E. peragu

UN-05-54

Bacalah penggalan berikut!

Tina : Tuhan menakdirkan semua nasib manusia, kita hanya menjalani;

Ibu : Nah, pikiran begitu itulah yang tak kusukai, kau sudah ditakdirkan Tuhan punya suami buta, tidak adakah usahamu untuk mengubah takdir itu? Sebab takdir itu baru jatuh setelah manusia berusaha. Tina, kau bukan anakku jika kau tidak berani melawan takdir yang pahit.

Tina : Aku sudah berusaha, Abas juga sudah berusaha, dan inilah hasilnya. Kami dapat membelanjai diri untuk hidup sehari-hari.

Konflik yang terjadi antara tokoh Tina dan Ibu didasari oleh....

- A. pandangan mengenai takdir
- B. perbedaan takdir manusia
- C. pasrah menjalani takdir
- D. usaha melawan takdir
- E. nasib merupakan takdir

UN-05-55

Bacalah penggalan berikut.

Tuti bukan orang yang mudah kagum, yang mudah heran melihat sesuatu. Keisyaratannya akan harga dirinya sangat besar. Ia tahu bahwa ia pandai dan cakap. Banyak yang akan dikerjakan dan dicapainya. Segala sesuatu diukurnya dari kecakapannya sendiri. Oleh sebab itu, ia jarang memuji.

Watak Tuti diungkapkan dengan cara

- A. penjelasan langsung
- B. pendapat tokoh lain
- C. pendeskripsian fisik
- D. sikap tokoh
- E. perasaan tokoh

UN-05-56

Bacalah puisi berikut!

Gadis Peminta-minta

Setiap kita bertemu, gadis kecil berkaleng kecil

Senyummu terlalu kekal untuk kehal duka

Tengadah padaku, pada bulan merah jambu

Tapi kotaku jadi hilang, tanpa jiwa

Ingin aku ikut gadis kecil berkaleng kecil

Pulang ke bawah jembatan yang melurur sosok

Hidup dari kehidupan angan-angan yang

gemerlapan

Gembira dari kemayaan riang

Duniamu lebih tinggi dari menara katedral

Melintas-lintas di atas air kotor, tapi yang begitu kau hafal

Jiwa begitu murni, terlalu murni

Untuk bisa membagi dukaku

Kalau kau mati, gadis kecil berkaleng kecil

Bulan di atas itu, tak ada yang punya

Dan kotaku, oh kotaku

Hidupnya tak lagi punya tanda

Toto Sudarto Bachtiar

Tema puisi di atas adalah

- A. pengutukan seseorang terhadap ketidakadilan
- B. ketersentuhan hati melihat penderitaan orang
- C. ketidakberdayaan dalam menerima cobaan
- D. kehancuran cita-cita seseorang
- E. penyesalan seseorang terhadap nasibnya

UN-05-57

Bacilah puisi berikut!

DIPONEGORO

Di masa pembangunan ini
Tuan hidup kembali
Dan bara kagum menjadi api
Di depan sekali tuan menanti
Tak gentar lawan banyak seratus kali
Pedang di kanan, keris di kiri
Berselempang semangat yang tidak bisa mati

Chairil Anwar

Suasana yang tergambar dalam penggalan puisi di atas adalah ...

- A. putus asa
- B. tertindas
- C. bersemanuat
- D. merdeka
- E. berontak

UN-05-58

Kacalah puisi berikut'

Menyesal

Pagiku hilang sudah inelayang
Hari mudaku sudah pergi
Sekarang petang datang membayang
Batang usiaku sudah tinggi
 Aku lalai di hari pagi
 Beta lengah di mata muda
Kini hidup nieracun hati
Miskin ilmu, miskin harta
 Ah, apa guna kusesalkan
 Menyesal tua tiada berguna
 Hanya menambah luka sukma
 Kepada yang muda kuharapkan
 Atur barisan di hari pagi
 Menuju ke atas padang bakti!

(A. Hasjim. Puisi Baru. STA)

Amanat yang sesuai dengan isi puisi di atas adalah....

- A. Atur barisan menuju cita-cita selagi masih muda
- B. Selagi muda carilah harta sebanyak-banyaknya
- C. Selagi muda tuntutlah ilmu dan bekerja keraslah
- D. Walaupun sudah tua tuntutlah ilmu
- E. Tuntutlah ilmu dan carilah harta

UN-05-59

Bacalah ilustrasi berikut!

Dengan cekatan anak kecil itu melambai-lambaikan koran sore yang dibawanya kepada orang-orang yang berdiri menunggu datangnya bus di terminal itu. Beberapa orang tertarik untuk membelinya. Ada yang karena sekadar kasihan dengan si anak, tetapi ada juga yang karena ingin mengetahui berita sore itu.

Pembuatan kalimat yang tepat untuk dijadikan lirik puisi sesuai prosa tersebut adalah

- A. kibaran koran sore di tanganmu memanggil-manggil penuh sigap kan jemput harapan
- B. anak kecil itu melambai-lambaikan koran sore ia menunggu pembeli di tempat datangnya bus sore itu beberapa orang kasihan dan membeli koran itu
- C. penunggu bus membeli koran yang didagangkan seorang anak kecil di terminal karena perasaan kasihan
- D. anak kecil itu melambai-lambaikan koran sore kepada pembeli yang menunggu bus di halte bus
- E. ketika orang pulang bekerja di terminal bus membeli koran sore yang dijajakan seorang ariak kecil

UN-05-60

Bacalah ilustrasi berikut!

Sembilan tahun sudah kini, aku dan Alice menikah. Tiga anak telah kami miliki, dua laki-laki dan seorang perempuan. Kami tinggal di pinggiran kota, dan banyak mendengarkan musik klasik dan PH-nya Frankie Laine. Penghabisan kali kami memper-tengkarkan, bahwa terlalu jauh untuk mengingat-ingat. Kami sepakat hampir dalam setiap hal. Dia adalah seorang istri yang baik dan jika aku boleh mengatakannya juga, aku pun seorang suami yang baik. Perkawinan kami sempurna. Kami akan bercerai bulan depan. Aku tak kuasa menahannya.

Kata-kata sifat yang tepat untuk dijadikan lirik puisi sesuai dengan suasana yang digambarkan di atas adalah....

- A. sedih, terharu, indah
- B. biasa, tenang, sepi
- C. bahagia, damai, pedih
- D. lama, sepi, bahagia
- E. indah, senang, terharu