



Bahasa Indonesia SMA/MA IPA/MIPA

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2015/2016

UTAMA

SMA/MA
PROGRAM STUDI
IPA/MIPA

BAHASA INDONESIA

Senin, 4 April 2016 (07.30 - 09.30)



PUSPENDIK
BALITBANG

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**MATA PELAJARAN**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jenjang : SMA/MA
Program Studi : IPA

WAKTU PELAKSANAAN

Hari/Tanggal : Senin, 4 April 2016
Jam : 07.30 - 09.30

PETUNJUK UMUM

1. Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:
 - a. Kelengkapan jumlah halaman beserta urutannya.
 - b. Kelengkapan nomor soal beserta urutannya.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada kanan atas Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN).
 - d. LJUN yang masih menyatu dengan naskah soal
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak, robek atau terlipat untuk memperoleh gantinya.
3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama soal ujian.
4. Gunakan pensil 2B untuk mengisi LJUN dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tuliskan Nama Anda pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Tuliskan Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Tuliskan Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 - d. Salinlah kalimat berikut pada tempat yang disediakan dalam LJUN: "Saya mengerjakan ujian dengan jujur"
5. Jika terjadi kesalahan dalam mengisi bulatan, hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut Anda benar.
6. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal secara hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
7. Waktu yang tersedia untuk mengerjakan Naskah Soal adalah 120 menit.
8. Naskah terdiri dari 50 butir soal yang masing-masing dengan 5 (lima) pilihan jawaban.
9. Dilarang menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
10. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.
11. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT MENGERJAKAN

Berdoalah sebelum mengerjakan soal.

Kerjakan dengan jujur, karena kejujuran adalah cermin kepribadian.



Nama :

No Peserta :

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 dan 2!

(1) Banyak situs bersejarah di wilayah Kalimantan Timur tidak terawat. (2) Bahkan, terdapat sejumlah situs *purbakala* telah hancur akibat penggalian tambang batu bara, emas, minyak, dan ulah sebagian masyarakat yang tidak bertanggung jawab. (3) Padahal, benda purbakala tersebut memiliki nilai historis yang sangat tinggi. (4) Situs-situs ini memiliki berbagai bentuk, nilai, dan jenis. (5) Hal itu menandai adanya masyarakat zaman batu.

1. Kalimat utama paragraf tersebut adalah nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
2. Makna *purbakala* dalam paragraf tersebut adalah
 - ☒ A. berhubungan dengan zaman purba
 - B. barang-barang antik
 - C. peninggalan orang dahulu kala
 - D. sesuatu yang kuno
 - E. jenis dan bentuk kuno

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

(1) Menebar jaringan untuk mencari pekerjaan penting dilakukan. (2) Selain memiliki keahlian dalam pengalaman kerja, berkenalan dengan orang penting akan membantu sekali. (3) Anda bisa datang ke *job fair* untuk mendapatkan kenalan baru yang akan melancarkan usaha Anda mencari lowongan kerja. (4) Kevin Roach, ahli rekrutmen di Texas A&M University, dan Lisa Burton, koordinator karier memberikan tips untuk pencari kerja dalam membangun *networking*. (5) Kegagalan mencari pekerjaan bukan karena IPK rendah, melainkan karena malas mencari kerja.

3. Kalimat yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - ☒ D. (4)
 - E. (5)
4. Mengapa keahlian dan pengalaman kerja seseorang belum menjamin mendapatkan pekerjaan?
 - A. Karena memiliki keahlian yang belum bisa digunakan.
 - B. Karena tidak mempunyai kenalan orang penting yang dapat memberikan pekerjaan.
 - ☒ C. Sebab tidak membangun *networking* sehingga kehilangan peluang memerolehnya.
 - D. Karena IPK rendah, malas mencari pekerjaan sehingga hanya menunggu.
 - E. Karena tidak mempunyai pengalaman kerja dan kenalan orang penting.



5. Bacalah paragraf berikut!

(1) Rencana penyelamatan lingkungan sudah dilakukan di Stockholm pada tahun 1972 dan dalam konferensi PBB di Bali akhir 2007 mengenai perubahan iklim. (2) Agar semua itu tidak hanya menjadi rencana kosong, perayaan Hari Bumi seharusnya bukan hanya melestarikan tradisi, melainkan juga pembaharuan komitmen. (3) Hal tersebut akan menjadi pembuktian komitmen yang dicanangkan. (4) Jika ingin merespons perubahan iklim, gaya hidup harus berubah. (5) Siapkah kita mengubah gaya hidup?

Kalimat yang berisi fakta adalah nomor

- ☒ A. (1)
- ☐ B. (2)
- ☐ C. (3)
- ☐ D. (4)
- ☐ E. (5)

Bacalah paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 6 s.d. 8!

(1) Banjir yang merendam areal pertanian di pantai utara diprediksi akan menurunkan product pangan. (2) Ancaman menurunnya produksi pangan ini tampaknya akan semakin besar karena sentra pertanian di sepanjang pantai utara terendam banjir lebih dari dua belas hari. (3) Bahkan, areal pertanian di Indramayu hingga pekan ini masih digenangi air. (4) Pemerintah semestinya memikirkan kesulitan yang dialami para petani di wilayah pantura. (5) Mereka kini memerlukan benih dan pupuk untuk mengganti tanaman padi yang puso.

6. Ide pokok paragraf tersebut adalah ...

- ☐ A. kesulitan petani Pantura
- ☒ B. menurunnya produksi pangan
- ☐ C. menurunnya pangan di sepanjang pantai utara
- ☐ D. terendahnya areal pertanian di pantai utara
- ☐ E. terendahnya benih dan pupuk pertanian

7. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut adalah ...

- ☐ A. Menjelaskan bahwa banjir telah merugikan para konsumen.
- ☒ B. Menjelaskan bahwa banjir berakibat menurunkan produksi pangan.
- ☐ C. Membuktikan bahwa banjir merendam produksi pangan di Pantura.
- ☐ D. Menjelaskan bahwa banjir merendam areal pertanian di Pantura.
- ☐ E. Menghimbau agar banjir tidak merendam sentra pertanian

8. Kalimat yang menggunakan kata *tidak baku* adalah

- ☒ A. (1) dan (2)
- ☐ B. (2) dan (3)
- ☐ C. (2) dan (4)
- ☐ D. (3) dan (4)
- ☐ E. (4) dan (5)



Bacalah kutipan biografi berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10!

Putu Wijaya lahir di Puri Anom, Tabanan, Bali pada tanggal 11 April 1944, bukan dari keluarga seniman. Ia bungsu dari lima bersaudara seayah maupun dari tiga bersaudara satu ibu. Ia tinggal di kompleks perumahan besar, yang dihuni sekitar 200 orang yang semua anggota keluarga dekat dan jauh, serta mereka mempunyai kebiasaan membaca.

9. Hal yang dapat diteladani dari Putu Wijaya adalah
- A. menjadi seniman yang besar
 - B. memiliki banyak saudara dan kerabat
 - C. tinggal di kompleks perumahan besar
 - ☒ D. memiliki kebiasaan membaca
 - E. menjadi anak bungsu dari lima bersaudara
10. Mengapa semua anggota keluarga Putu Wijaya memiliki kedekatan yang sama?
- A. Lahir di daerah Bali.
 - B. Terlahir bukan keluarga seniman.
 - C. Bersaudara lima orang.
 - ☒ D. Tinggal satu kompleks perumahan.
 - E. Penghuninya hanya 200 orang.

Bacalah kutipan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12!

Sous le Ciel de Paris (Di bawah langit Paris), 30 November, 150 pemimpin dunia berkumpul, termasuk Presiden AS Barack Obama, Presiden Tiongkok XI Jinping, Presiden Rusia Vladimir Putin, Perdana Menteri India Narendra Modi. Mereka akan mencoba lagi mencapai kesepakatan baru yang enam tahun lalu gagal dicapai di Copenhagen.

Kali ini, dalam suasana lebih baik, diharapkan kesepakatan membatasi kenaikan suhu permukaan Bumi paling tinggi dua derajat dari suhu sebelum era Revolusi Industri bisa dicapai. Pada masa lalu, penghasil emisi besar dunia tidak mau tunduk. AS berpandangan, fokus tuntutan bukan hanya negara maju, melainkan juga negara berkembang. Tidak *fair* jika AS harus mengganti semua alat produksi menjadi ramah lingkungan dengan biaya mahal, yang akan membuat industrinya bakal tidak kompetitif.

Sebaliknya, argumen negara berkembang, kami baru memulai industri, mengapa dipaksa dan ditekan. Mestinya Anda yang harus lebih banyak berkorban karena sudah membakar bahan bakar fosil yang menghasilkan gas rumah kaca sejak dua setengah abad silam.

Semoga Konferensi Para Pihak (COP) ke-21 di Paris bisa melangkah maju dengan banyaknya elemen masyarakat dunia yang berunjuk rasa, mulai dari Seoul hingga Rio de Janeiro.

11. Opini penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah ...
- ☒ A. Diharapkan ketercapaian kesepakatan membatasi kenaikan suhu permukaan bumi.
 - B. Sebanyak 150 pemimpin dunia hendaknya berkumpul di Paris pada tanggal 30 November.
 - C. Pemimpin dunia mencoba mencapai kesepakatan yang pernah gagal.
 - ☒ D. Tidak *fair* jika AS mengganti alat produksi menjadi ramah lingkungan.
 - E. Negara COP diharapkan melangkah maju sehubungan banyaknya unjuk rasa.



12. Pihak yang dituju oleh penulis dalam kutipan tajuk rencana tersebut adalah

- A. negara-negara maju
- ☒ B. negara-negara COP
- C. negara berkembang
- D. Amerika Serikat
- E. masyarakat dunia

13. Cermatilah teks berikut!

Teks 1

Kehadiran Komet Ikeya-Seki yang dapat dilihat secara mata telanjang dan penampakannya berlangsung sehari-hari membuat beredar isu kala itu bahwa akan terjadi mala petaka besar. Isu itu kian membuat ngeri ketika orang-orang dapat menyaksikan secara jelas ekor Komet Ikeya-Seki yang tampak begitu besar dan seolah-olah akan membelah angkasa.

Teks 2

Gerhana bulan muncul apabila bulan sedang berposisi dengan matahari. Karena kemiringan bidang orbit bulan terhadap bidang ekliptika sebesar 5° , tidak setiap oposisi bulan dengan matahari akan mengakibatkan terjadinya gerhana bulan. Perpotongan bidang orbit bulan dengan bidang ekliptika akan memunculkan 2 titik potong yang disebut *node*, yaitu titik tempat bulan memotong bidang ekliptika. Gerhana bulan ini akan terjadi saat bulan berposisi pada *node* tersebut. Bulan membutuhkan waktu 29,53 hari untuk bergerak dari satu titik oposisi ke titik oposisi lainnya. Seharusnya, jika terjadi gerhana bulan akan diikuti dengan gerhana matahari dan kedua *node* tersebut terletak pada garis yang menghubungkan antara matahari dengan bumi.

Persamaan kedua teks tersebut adalah

- A. membahas peristiwa malapetaka di bumi akibat komet
- ☒ B. menjelaskan gejala alam yang muncul di malam hari
- C. menguraikan perpindahan bintang atau planet di alam
- D. memperkirakan timbulnya bencana akibat perubahan alam
- E. membicarakan gejala alam yang terjadi di ruang angkasa



Bacalah kutipan novel berikut untuk menjawab soal nomor 14 s.d. 16!

Kami gelagapan. (1) Tidak siap menjawab pertanyaan interogatif di senja bergerimis dalam keadaan kepayahan ini.

"Apa salah kalian?" Berondongnya sekali lagi, tidak sabar. (2) Gerimis bercampur dengan percikan ludahnya. Mukanya maju. Napasnya mengerubuti mukaku. Aku katupkan matakku rapat-rapat. Apa yang akan dilakukan Tyson ini padaku.

Melihat aku menutup mata, dia membentak lebih keras, "Jangan takut dengan manusia, jawab!"

Aku tidak punya pilihan lain untuk memberanikan diri menjawab. Ragu-ragu,

"Maaf... maaf... Kak, kami terlambat. (3) Tapi hanya sedikit Kak, lima menit saja. Karena harus membawa lemari yang berat ini dari lapangan..."

(4) "Sudah berapa lama kalian resmi jadi murid di PM?" katanya memotong kalimatku.

"Dua... dua... Kak," jawabku terbata-bata.

"Baru dua hari sudah melanggar. (5) Bukankah kemarin malam *qanun* dibacakan dan kalian tahu tidak boleh terlambat."

PM=Pondok Madani

**qanun=peraturan*

(Negeri 5 Menara, A Fuadi)

14. Penggambaran watak Tyson yang *tegas* diungkapkan melalui
- dialog antartokoh
 - pikiran-pikiran tokoh
 - tanggapan tokoh lain
 - keadaan di sekitar tokoh
 - secara langsung oleh pengarang
15. Pernyataan yang membuktikan latar waktu *sore hari* terdapat pada kalimat nomor
- (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)
 - (5)
16. Konflik dalam kutipan novel tersebut adalah
- penolakan hukuman
 - beban yang berat
 - ketakutan seseorang
 - kegagalan seseorang
 - penyesuaian lingkungan



Bacalah kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 17 s.d. 19!

(1) Orang yang tahu sebab yang sebenarnya, tiadalah berani menceritakan kepada orang lain. (2) Mereka takut akan pembalasan Bang Salim karena Bang Salim masa itu orangnya galak, ia menjadi jago di kampungnya. (3) Semua orang sangat ngeri kepadanya. (4) Tetapi yang ditakutkan orang benar, bukan karena keras pukulannya atau besar tinjunya, melainkan pada benda yang selalu dibawanya. (5) Benda itu dibawanya ke mana ia pergi dan jika ia berselisih, mudah saja ia mengancam dengan marah, "Kalo lu misih mempan ini, jangan banyak omong," Begitulah selalu ancamannya kepada orang. (6) Senjata itu tak lain hanyalah sebuah tongkat yang berkilat-kilat. (7) Mestinya kekuatan itu digunakan untuk menolong orang lain tanpa pamrih.

(Si Dul Anak Betawi, Aman Datuk Madjoindo dengan perubahan redaksi)

17. Pernyataan yang menggambarkan Bang Salim berwatak *menakutkan* terdapat pada kalimat
- A. (1), (3), dan (5)
 - B. (1), (4), dan (6)
 - ☒ C. (2), (3), dan (4)
 - D. (2), (4), dan (6)
 - E. (3), (5), dan (7)
18. Nilai moral yang terdapat pada kutipan cerpen tersebut adalah ...
- A. Pembawaan orang yang senang menakut-nakuti.
 - B. Mengancam orang lain dengan marah-marrah.
 - C. Disegani oleh orang lain karena pukulannya.
 - ☒ D. Membantu orang lain dengan berbagai kekuatan.
 - E. Kekuatan yang dimiliki digunakan untuk kebaikan.
19. Amanat yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...
- A. Jadilah orang yang bisa disegani orang lain. X
 - ☒ B. Jangan menakut-nakuti orang lain apalagi mengancam.
 - C. Selalu berbuat baik kepada orang yang menolong kita. ✓
 - D. Berhati-hati hidup dan bergaul di masyarakat. X
 - E. Janganlah menjadi orang yang menakutkan tetangga. ✓

20. Bacalah kutipan berikut!

Ketua OSIS	: "Pak, sekolah kita tidak memiliki ruang koperasi. Bagaimana kalau kita membangun ruang koperasi untuk siswa dan guru?"
Pak Kepala Sekolah	: "Boleh saja, tapi masalahnya sekolah kita tidak mempunyai dana untuk membuatnya. Mungkin kita harus meminta bantuan dana ke pemerintah!"
Ketua OSIS	: "Kalau memang itu caranya, saya dan segenap pengurus OSIS setuju dengan usulan Bapak kepala sekolah. Ini kepentingan pemerintah juga untuk memberikan fasilitas yang baik kepada rakyatnya dalam dunia pendidikan. Sekaligus memajukan koperasi"
Pak Kepala Sekolah	: "Oke, nanti Bapak akan ajukan ini ke pemerintah, terima kasih atas usulannya"
Ketua OSIS	: "Sama-sama, Pak".

Hal utama yang disepakati dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Usulan kepada pemerintah untuk meminta dana mendirikan koperasi.
- B. Usulan untuk membangun ruang koperasi sekolah kepada kepala sekolah.
- C. Pengajuan dana kepada pemerintah untuk mendirikan koperasi sekolah.
- D. Ketua OSIS meminta ruang koperasi sekolah segera diperbaiki.
- E. Kepala sekolah meminta OSIS untuk mendirikan koperasi sekolah.

21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Teks 1	Teks 2
Ada banyak Banun di perkampungan lereng bukit yang sejak dulu tanahnya subur hingga tersohor sebagai daerah penghasil padi kualitas nomor satu itu. Pertama, Banun dukun patah-tulang yang dangau usangnya kerap didatangi laki-laki pekerja keras bila pinggang atau pangkal lengannya terkilir akibat terlampau bergairah mengayun cangkul. Disebut-sebut, kemampuan turun-temurun Banun ini tak hanya ampuh mengobati patah tulang. <i>Banun, Damhuri Muhammad</i>	Begitulah pentingnya Makaji. Tanpa campur tangannya, kenduri terasa hambar, sehambar gulai kambing dan gulai rebung karena bumbu-bumbu tak diracik oleh tangan dingin lelaki itu. Makaji tidak pernah keberatan membantu keluarga mana saja yang hendak menggelar pesta. Makaji tak pilih kasih, meski ia satu-satunya juru masak yang masih tersisa di Lareh Panjang. <i>Juru Masak, Damhuri Muhammad</i>

Persamaan unsur intrinsik kedua tersebut adalah ...

- A. Menceritakan seseorang yang menjadi bahan pembicaraan di lingkungannya.
- B. Banyak tokoh sebagai orang seperti Banun dan juru masak.
- C. Pekerjaan kedua tokoh cerita sangat berat.
- D. Hasil pekerjaan tokoh cerita sangat mengagumkan.
- E. Latar kedua cerita berada di keluarga berada.



22. Bacalah pantun berikut!

Pantun 1	Pantun 2
Bunga kenanga di atas kubur pucuk sari pandan Jawa Apa guna sombong dan takabur rusak hati badan binasa	Berburu ke padang datar dapat rusa belang kaki berguru kepalang ajar bagai bunga kembang tak jadi

Perbedaan isi dari kedua pantun tersebut adalah

	Pantun 1	Pantun 2
A.	nasihat agar kita tidak sombong	nasihat agar kita belajar sampai tuntas
B.	ajakan agar kita bersikap bijak	ajakan agar kita bersekolah tinggi
C.	ajaran agama agar kita menghormati orang lain	ajaran agama agar kita terus belajar
D.	nasihat agar kita rajin belajar	nasihat agar kita bertakwa
E.	tentang orang yang sombong akan celaka	tentang orang yang berbuat salah akan berdosa

23. Cermatilah teks gurindam berikut!

Keaiban orang jangan dibuka
Keaiban sendiri hendaklah sangka

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Tidak baik membicarakan kesalahan orang lain di hadapan umum.
- B. Tidak baik membuka kesalahan diri sendiri dan usahakan memperbaikinya.
- ☒ C. Lebih baik mengoreksi diri sendiri daripada membicarakan kejelekan orang lain.
- D. Hindarkan sifat ingin mengetahui kekurangan orang lain.
- E. Kejelekan diri sendiri tidak pantas dibicarakan dengan orang lain.



24. Cermatilah kutipan berikut!

Tiap-tiap pemuda yang bersekolah di Betawi datang bertamasya di Danau Singkarak atau ke Sawahlunto dan singgah ke Solok, belum pernah mereka melampaui sebuah rumah kecil yang amat bersih rupanya. Rumah itu dibeli oleh ibu Hanafi dan di sanalah ia tinggal bersama Rapih karena perlu menyekolahkan Syafei. Rapih tidak suka bercerai lagi dengan mertuanya yang sudah dipandangnya sebagai ibu kandungnya, sedangkan ibu Hanafi pun berkata hendak menurunkan orang kedua itu ke mana perginya.

Rapih tetap menolak hendak dipersuamikan. Ia berkata tak sampai hati akan memberi ayah tiri kepada Syafei.

Ibu Hanafi memerlukan benar menyembelih ayam, tiap-tiap kedatangan anak-anak sekolah dari Betawi. Pemuda-pemuda itu senang sekali datang berkunjung ke rumah orang yang peramah dan bijaksana itu.

(*Salah Asuhan, Abdul Muis*)

Hal dalam kutipan yang terkait dengan kehidupan bermasyarakat sekarang adalah ...

- A. Jika bertamasya ke Danau Singkarak atau Sawahlunto singgah ke rumah sanak saudara di sana.
- B. Hendaklah kita mengunjungi keluarga kita yang ada di daerah.
- C. Suatu keluarga menyiapkan hidangan yang baik untuk menjamu tamu.
- D. Ibu mertua dan anak menantu perempuan selalu bersama dalam melakukan sesuatu.
- E. Tidak menikah lagi sesudah suami meninggal demi masa depan anak yang dicintai.

25. Cermati teks berikut!

(1) Jika Anda ingin membuat cuka empek-empek yang lezat, siapkan gula merah batok 1 kg, asam jawa 25 gram, air 5 gelas, garam 1sdt, cabai rawit 10 buah, bawang putih 10 siung. (2) Semua bahan dicampur selain cabai rawit dan bawang putih, rebuslah sampai cair. (3) Angkatlah hasil rebusan yang telah setengah mengental, kemudian saring. (4) Rebus kembali hasil saringan, tambahkan cabai rawit dan bawang putih yang telah dihaluskan. (5) Rebusan yang terlalu lama akan menghasilkan cuka empek-empek yang kurang lezat.

Kalimat deklaratif (berita/ Pernyataan) dalam paragraf tersebut adalah nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)



26. Bacalah kalimat berikut!

Kalimat pendapat : Masyarakat terkena dampak positif dan dampak negatif batu akik.
Kalimat argumentasi:

- (1) Dampak positifnya antara lain menjadi sumber mata pencarian baru bagi masyarakat.
- (2) Banyak orang yang tidak menyukai batu akik.
- (3) Mereka merusak batuan alam dengan sewenang-wenang.
- (4) Mulai anak muda, orang tua, laki-laki, dan perempuan.
- (5) Penjualnya pun bertebaran, mulai dari pinggir jalan, di pojok pagar, sampai ke toko-toko.

Kalimat argumentasi yang sesuai dengan pendapat dalam teks adalah nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)
- E. (4) dan (5)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!

Gula di pasar tradisional semakin lama semakin sedikit sehingga masyarakat kesulitan mendapatkannya. *Pasokan* yang sedikit di pasar membuat harga gula melambung tinggi. Hal inilah yang mendorong pemerintah untuk melakukan impor gula dari negara tetangga dengan harapan mampu memenuhi kebutuhan pasar. Namun, ternyata kebijakan ini membuat para petani gula menjadi semakin terpuruk. Mereka mengeluhkan harga gula yang sangat murah dan tidak sebanding dengan biaya produksi yang mereka tanggung. Oleh karena itu, petani gula banyak yang gulung tikar.

27. Pernyataan sebab akibat yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. Pasokan gula yang sedikit di pasar tradisional mengakibatkan harga gula melambung tinggi.
- B. Masyarakat kesulitan mendapatkan gula sehingga kondisi pasar tradisional sepi.
- C. Pemerintah melakukan impor gula untuk memenuhi kebutuhan pasar tradisional dan para konsumen yang mampu.
- D. Pasokan gula yang sedikit di pasar tradisional membuat petani gula terpuruk.
- E. Harga gula yang murah mengakibatkan para petani meningkatkan produksi gula.

28. Makna *pasokan* pada teks tersebut adalah

- A. pembelian
- B. penjualan
- C. ketersediaan
- D. kemampuan
- E. keterlambatan

29. Perhatikan urutan kalimat berikut!

- (1) Kupas bawang bombai dan iris tipis-tipis!
- (2) Haluskan semua bumbu!
- (3) Campurkan semua bahan dengan bumbu yang sudah dihaluskan!
- (4) Masukkan bahan tersebut ke dalam cetakan!
- (5) Hidangan siap disajikan.
- (6) Panaskan dalam oven dengan temperatur 80°C selama 20 menit!
- (7) Siapkan peralatan dan bahan-bahan yang diperlukan!

Urutan kalimat tersebut yang tepat agar menjadi paragraf eksposisi yang padu adalah

- A. (7), (2), (1), (3), (4), (6), dan (5)
- B. (7), (2), (1), (4), (3), (6), dan (5)
- ☒ C. (7), (1), (2), (3), (4), (6), dan (5)
- D. (7), (1), (2), (4), (3), (6), dan (5)
- E. (7), (1), (2), (3), (6), (4), dan (5)

30. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Begitu diketuk, pintu itu langsung terbuka dan Intan masuk ke dalamnya.
- (2) Malam itu hujan sangat lebat, ketika Intan mengetuk rumah tua itu.
- (3) Baru satu langkah masuk, pintunya tertutup kembali, tetapi tidak ada satu orang pun di dalamnya.
- (4) Spontan Intan berteriak memanggil Mbah Bejo si pemilik rumah.
- (5) Tiba-tiba Intan melihat sosok bayangan besar dan hitam yang menakutkan.

Urutan yang tepat untuk membentuk paragraf yang padu adalah

- A. (1), (3), (2), (4), dan (5)
- B. (2), (1), (3), (5), dan (4)
- C. (3), (2), (5), (4), dan (1)
- D. (4), (2), (3), (1), dan (5)
- E. (5), (1), (4), (3), dan (2)

31. Cermati paragraf berikut!

Dengan semangat baru aku, Lina, dan Sari bersepakat lari pagi di hari Minggu. Kami akan bertemu di alun-alun kota. *Lalu* kami bertemu, kami pun langsung lari pagi mengelilingi lapangan. *Oleh karena itu*, kami merasa lapar. *Jadi*, kami pun makan bubur ayam.

Perbaikan kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. akhirnya, tak lama kemudian, sehingga
- B. setelah, beberapa lama kemudian, akhirnya
- C. tak lama kemudian, akhirnya, kemudian
- D. tak lama kemudian, lalu, setelah
- E. akhirnya, lalu, tak lama kemudian



32. Bacalah kalimat berikut!

Dunia artis di Indonesia akhir-akhir ini sering disoroti.

Kalimat argumentasi yang tepat untuk mendukung pendapat tersebut adalah ...

- ☒ A. Beragam hal menarik muncul, seperti terjun ke politik, anak artis yang mengikuti jejak orang tuanya, dan munculnya penyanyi baru yang berprestasi.
- B. Artis di Indonesia, ada yang frustrasi karena terlalu banyak mendapat sorotan negatif dalam kehidupannya.
- C. Para artis berusaha semaksimal mungkin untuk mempertahankan prestasinya hingga sempurna.
- D. Para artis lebih mengutamakan meraih prestasi cemerlang di panggung daripada melanjutkan pendidikan.
- E. Tampil glamor adalah biasa dalam kehidupan keartisan sehingga berbagai cara mereka lakukan untuk mendapatkannya.

33. Bacalah paragraf berikut ini!

Bila tidak ada kesempatan untuk ... dalam kegiatan teater, melatih artikulasi, bisa dilakukan dengan cara merekam sendiri suara secara berulang. Bacalah sebaris ... secara berulang, rekam, lalu dengarkan. Biar saja disangka orang tidak waras yang penting hasilnya mempunyai

Kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- ☒ A. aktif, teks, kualitas
- ☐ B. aktif, teks, kualitas
- C. aktif, teks, kualitas
- D. aktivitas, tek, kuwaliteit
- E. aktifitas, teks, kuwalitas

34. Cermati paragraf berikut!

Sebagai seorang ... , Pak Rahman harus dapat bersikap bijaksana kepada seluruh karyawan. Ia harus dapat ... dengan baik, segala keputusan. Semuanya harus dipikirkan secara baik agar dapat menguntungkan semua pihak. Hal ini dapat memengaruhi ... perusahaan.

Kata serapan untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. manajer, memanajemeni, produktivitas
- B. manajer, manajemen, produksi
- ☒ C. manager, memanagemen, produsen
- D. manager, manajemen, produk
- E. manajer, memenejemen, produktif



35. Cermati paragraf berikut!

Sepanjang tahun 2011, bank-bank nasional mampu menikmati kenaikan laba cukup besar. *Jika*, bank-bank asing yang beroperasi di Indonesia malah bernasib beda. Sejumlah bank harus rela memperoleh laba pada tahun 2011 lebih kecil dibandingkan tahun 2010.

Mengutip laporan keuangan publikasi bank di situs Bank Indonesia (BI), tiga perusahaan mencatat penurunan laba. Laba Cathay Bank menurun *sehingga* melambatnya bisnis perusahaan pascasanksi BI di divisi konsumen. Pendapatan pun turun, *setidaknya* beban usaha meningkat.

Kata penghubung untuk mengganti kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. namun, bahwa, karena ✗
- B. bahkan, agar, sementara ✓
- C. namun, karena, walaupun ✗
- D. karena, walaupun, padahal ✓
- ~~E. namun, karena, sementara~~

36. Bacalah paragraf berikut!

Gejala anarkisme muncul di hampir semua daerah, bahkan hampir di semua sektor kehidupan, termasuk kelompok menengah atas yang selama ini relatif imun terhadap gejolak sosial. Merebaknya ... narkotika dan obat-obatan terlarang dalam skala begitu besar mencerminkan kegamangan masyarakat dalam ... perubahan nilai serta ... yang terjadi silih berganti dengan cepat.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menggunakan, mensikapi, pengembangan ✗
- ~~B. digunakan, tersikapi, pengembang~~
- ~~C. penggunaan, menyikapi, perkembangan~~
- D. menggunakan, menyikapi, berkembang ✓
- E. penggunaan, menyikapi, terkembangkan

37. Bacalah paragraf berikut!

Setibanya di puncak tangga, dia berhenti dulu. Setelah hilang rasa penat, ia melanjutkan perjalanannya dengan mengayunkan langkahnya ... Tiba-tiba dia terusik dengan teriakan seorang anak yang ... ibunya. Dia mencoba mencari dari mana arah teriakan itu. Ternyata berasal dari rumah paling ujung di rumah susun tersebut. Dengan spontan ia berlari menuju ke arah tersebut dan dia ... pintu rumah itu agar segera dibuka. Ternyata anak itu ditinggal seorang diri oleh ibunya.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- ~~A. perlahan-lahan, memanggil-manggil, mengetuk-ngetuk~~
- B. perlahan-lahan, panggil-memanggil, ketuk-ketuk ✓
- C. lahan-perlahan, dipanggil-panggil, diketuk-ketuk ✓
- D. lahan-perlahan, panggil-panggilan, ketuk-ketukan ✗
- E. perlahan-perlahan, manggil-memanggil, terketuk-ketuk



38. Bacalah teks berikut!

Bapak dan ibu guru serta rekan-rekan yang terhormat,

Pada prinsipnya penerapan pendidikan berkarakter tidak hanya berlaku di sekolah. Masyarakat, pemerintah, dan keluarga harus mempunyai prinsip yang sama. Demikian juga dengan penayangan acara televisi, hendaknya mengutamakan pendidikan berkarakter. Pihak-pihak tersebut harus sejalan dan seirama.

Isi teks tersebut bermakna sama dengan peribahasa ...

- A. Kalau tidak ada berada, mana mungkin tempua bersarang rendah.
- B. Karena nila setitik, rusak susu sebelanga.
- C. Ada padang, ada belalang, ada air ada pula ikannya.
- D. Menang jadi arang, kalah jadi abu.
- E. Kata berjawab, gayung bersambut.

39. Cermati ilustrasi berikut!

Bapak Wakil Gubernur dan hadirin yang saya hormati!

Para TKI yang akan kita berangkatkan ini merupakan duta-duta perekonomian kita. Mereka adalah bagi keluarganya. Oleh karena itu, para TKI harus kita lindungi dengan cara menjamin keselamatan dan kesejahteraan mereka melalui program "satu pintu".

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kutipan pidato tersebut adalah ...

- A. duta bangsa
- B. banting tulang
- ☒ C. tulang punggung
- D. bunga bangsa
- E. perpanjangan tangan

40. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- 1) Bagi siswa-siswi peserta lomba debat diminta berkumpul di aula.
- 2) Bagi siswa-siswi peserta pelatihan perpustakaan diharap segera daftar ulang.

Alasan kedua kalimat tersebut salah karena menggunakan ...

- ☒ A. kata *pelatihan* dan *perpustakaan*
- ☒ B. kata depan *bagi* pada awal kalimat
- C. kata *siswa-siswi* untuk menunjukkan jamak
- D. kalimat pasif untuk mengumumkan
- E. kata *peserta* setelah subjek



41. Cermati-paragraf deskripsi berikut!

Kali kecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Warna airnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umumnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat lajunya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya banjir akan melanda wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya pengadaan petugas kebersihan yang senantiasa bertugas.
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak ada yang dapat disalahkan.

42. Cermati paragraf berikut!

Pusat perbelanjaan akan diserbu oleh masyarakat di hari-hari menjelang Lebaran. Semua ingin tampil *agak menarik* dan cantik di hari Lebaran. Mereka rela meluangkan waktu, tenaga, serta uang untuk mendapatkan busana dan perlengkapan lain yang *lebih diinginkannya*.

Frasa yang tepat untuk mengganti frasa bercetak miring adalah

- A. supaya menarik, paling diinginkannya
- B. amat menarik, akan diinginkannya
- C. tetap menarik, diinginkan sekali
- D. lebih menarik, sangat diinginkannya
- E. sangat menarik, sudah diinginkannya

43. Cermatilah paragraf berikut!

Pencemaran lingkungan tampaknya semakin parah di negeri ini. Berbagai kasus pencemaran mencuat di beberapa wilayah. Penderitaan manusia dan kerugian *materiil* pun mulai disadari sebagai akibat *terkontaminasi* alam lingkungan oleh racun dan limbah.

Istilah yang tepat untuk memperbaiki kata cetak miring adalah

- A. material, terkontaminasi
- B. materiel, terkontaminisasi
- C. materil, dikontaminasi
- D. materi, terkontaminasi
- E. materialis, terkontamidasi



44. Bacalah paragraf berikut ini!

Perilaku manusia merupakan usaha untuk beradaptasi dengan lingkungan. Manusia berinteraksi dengan lingkungannya karena dua alasan, yakni untuk menguasai lingkungan dan menjaga kelangsungan hidupnya (survival). Adanya kebutuhan untuk menguasai lingkungan mendorong manusia terus belajar dan mengembangkan diri. Kesulitan dalam mengembangkan diri ini seringkali dirasa ada hal yang mengancam kelangsungan hidup. Pada saat dirasa ada hal yang mengancam dalam kehidupan sehari-hari sirkuit otak diaktifkan sehingga timbulah energi untuk berperilaku. ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapatlah dikatakan, arah dan energi perilaku merupakan hasil dari adanya tujuan.
- B. Jadi, kebutuhan memberi motivasi untuk mencapai tujuan.
- C. Kesulitan dalam mengembangkan diri dapat mengancam kelangsungan hidup.
- D. Sebaiknya, usaha untuk beradaptasi dengan lingkungan merupakan perilaku manusia.
- E. Karena, kebutuhan untuk menguasai lingkungan mendorong manusia terus belajar.

45. Bacalah paragraf berikut!

Buku *cerdas memilih sayuran yang bergizi dan menyehatkan* menjelaskan bahwa secara umum sayuran disebut sebagai makanan sehat. Namun hal ini tidak berlaku bagi semua individu. Bagi orang yang sehat, makan sayuran apa pun tidak menimbulkan masalah.

Penulisan judul buku yang tepat adalah

- A. *Cerdas Memilih Sayuran Yang Bergizi Dan Menyehatkan*
- B. *Cerdas Memilih Sayuran Yang Bergizi dan menyehatkan*
- C. *Cerdas Memilih Sayuran Yang bergizi dan Menyehatkan*
- D. *Cerdas Memilih Sayuran yang Bergizi dan Menyehatkan*
- E. *Cerdas memilih Sayuran yang Bergizi dan Menyehatkan*

46. Bacalah pantun berikut!

Pagi-pagi melihat arca
Keliling candi banyak manfaat
Mari kawan rajin membaca
....

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

- A. Beli buku harus dibaca
- B. Beli buku banyak manfaat
- C. Pasti kelak ilmu didapat
- D. Jangan hanya berputus asa
- E. Hidup senang banyak sahabat



47. Cermati kutipan berikut!

"Enak jadi Dona, ya?" kata Sifa sambil menatap Dona.
"Mengapa?" Fifi yang ada di samping Dona langsung menyahut.
"Dia cantik dan pintar," kata Sifa.
"Kamu juga cantik dan kamu juga bisa pintar kalau mau," kata Fifi
... Dengan rajin belajar kamu bisa seperti Dona, kata Fifi meyakinkan Sifa sambil menepuk bahunya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan tersebut adalah ...

- A. "Bagaimana caranya?" Tanya Sifa
- B. "Mungkinkah itu?" Tanya Sifa
- C. "Ah, kamu menyindir, ya!" Tanya Sifa
- D. "Ampun, aku menyerah saja." Tanya Sifa
- E. "Dona sulit disaingi." Tanya Sifa

48. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Tapi apa salah saya, Kyai?" Kadis terlanjur mengajukan pertanyaan itu dan seketika menyesal, karena selama hidupnya ia tidak pernah membantah gurunya.

"Karena kau tidak belajar apa-apa dari pengajian itu." Perkataan Kyai Dofir kedengaran melengking di telinga Kadis. "Kau pergi mengaji hanya untuk alasan, untuk dalih yang dicari-cari, supaya kau tidak usah bekerja untuk memberi nafkah pada anak istrimu."

"Tapi, Kyai, selama ini saya selalu memberi nafkah..."

"Ya, memang kau memberi nafkah," suara Kyai Dofir memotong dengan cekatan dan keras, "tapi nafkah itu kaudapat dari hasil meminta-minta pada orang lain. Betul tidak, Kadis?"

Kadis, Hamzah Rangkuti

Kalimat resensi (penilaian yang menyatakan keunggulan) dalam kutipan tersebut adalah ...

- A. Cerita ini menarik karena berisi nilai kemanusiaan yang menjadi contoh dalam kehidupan manusia.
- B. Konflik cerita menarik dan membuat cerita menjadi hidup karena sesuai dengan kenyataan sehari-hari.
- C. Memiliki pesan moral yang harus kita lakukan yaitu kita lebih baik memberi daripada meminta.
- D. Berisi pesan bermakna, yaitu menganjurkan kita harus bekerja, tidak boleh bermalas-malasan, apalagi meminta-minta.
- E. Penggunaan bahasa cukup baik dan diwarnai dengan dialog-dialog yang bervariasi dengan bahasa yang indah.



49. Bacalah kutipan cerpen berikut!

"Halo, Nurul!" sapa temanku.
"Halo juga. Bagaimana kabarmu?" jawabku.
"Kabarku baik. Kamu?"
"Aku baik juga."
"Nurul, di SMA 4 akan diadakan lomba baca geguritan," kata temanku
"Kalau ada lomba memangnya ada apa?" jawabku singkat.
...

Kalimat kritik yang sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Cerpen-cerpen yang dikembangkan dengan model monolog seperti ini tidak berhasil dalam mengembangkan tahapan konflik.
- B. Dialog pada cerpen ini terlalu bertele-tele sehingga pengembangan dialog dalam cerita akan kehilangan fungsinya.
- C. Penulis gagal memanfaatkan monolog dalam cerpen menjadi alat yang efektif untuk mengembangkan cerita.
- D. Monolog pada cerpen ini menjadi tampak lebih hidup daripada sekadar dideskripsikan.
- E. Tidak semua dialog menjadikan sebuah cerita lebih hidup, bergantung pada penyampaiannya.

50. Bacalah puisi kontemporer berikut!

Jadi

Tidak setiap derita, jadi luka
Tidak setiap tepi, jadi duri
Tidak setiap tanda, jadi makna
Tidak setiap tanya, jadi ragu
Tidak setiap jawab, jadi sebab

Tidak setiap seru, jadi mau
Tidak setiap tangan, jadi pegang
Tidak setiap kabar jadi tahu
Tidak setiap luka, jadi kaca
Memandang kau, pada wajahku!

(Sutardji Calzoum Bahri)

Kalimat tanggapan yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- A. Sutardji Calzoum Bahri suka memainkan kata-kata dalam setiap puisinya.
- B. Puisi tersebut menggunakan majas repetisi untuk menegaskan makna.
- C. Puisi tersebut menarik karena tidak menggunakan larik bermajas.
- D. Kata ingkar tidak digunakan penyair untuk menegaskan makna puisi.
- E. Puisi itu menggunakan hubungan sebab-akibat untuk daya tarik.