

1. Bumi berbentuk bulat. Bumi terdiri atas samudera dan benua. Untuk menjelaskan bentuk bumi kepada siswa, guru dapat menggunakan globe.

Makna globe pada paragraf tersebut adalah

- A. bola bumi buatan
- B. bulat seperti bumi
- C. bumi yang bulat
- D. tiruan seperti bola

2. Beberapa sekolah di kota memiliki halaman yang sempit.

Antonim kata sempit dalam kalimat tersebut adalah

- A. besar
- B. longgar
- C. lebar
- D. luas

3. Sekolah harus selalu dijaga kebersihannya. Halaman sekolah perlu dilengkapi dengan tempat sampah yang memadai. Siswa harus membuang sampah di tempat yang disediakan. Hal itu dilakukan supaya kebersihan sekolah selalu terjaga.

Bagaimana cara menjaga kebersihan sekolah?

Cara menjaga kebersihan sekolah adalah

- A. membersihkan halaman sekolah semauanya
- B. membuang sampah di tempat sampah
- C. menata halaman sekolah secara rutin
- D. memanfaatkan sampah yang ada di halaman

4. Beberapa tempat wisata harus segera berbenah. Kebersihan tempat wisata harus diutamakan. Kini, beberapa tempat wisata kurang diminati. Penyebabnya adalah sampah berserakan di tempat wisata tersebut. Bau tidak sedap menambah ketidaknyamanan wisatawan.

Hal yang akan terjadi jika kebersihan daerah wisata tidak terjaga sesuai paragraf tersebut adalah ...

- A. Daerah wisata menjadi objek penelitian.
- B. Kesuburan daerah wisata berkurang.
- C. Daerah wisata penuh dengan pekerja.
- D. Wisatawan yang berkunjung semakin berkurang.

5. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

(1) Andi adalah anak yang cerdas dan sederhana. (2) Tak heran jika dirinya selalu mendapatkan peringkat pertama di kelasnya. (3) Beberapa kali juga ia sempat mewakili sekolahnya dalam ajang perlombaan cerdas cermat ataupun olimpiade sains. (4) Ia juga sering memboyong banyak trofi dalam beberapa *event* perlombaan sejenis Lomba Cepat Tepat (LCT). (5) Andi sangat piawai sekali dalam memainkan bidak catur pada pertandingan peringatan kemerdekaan RI minggu lalu.

Kalimat tidak padu pada paragraf tersebut ditunjukkan dengan nomor

- A. (2)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (5)

6. Bacalah teks wawancara berikut!

Pewawancara : "Kira-kira sudah berapa tahun menjadi dokter gigi?"
Narasumber : "Saya sudah menekuni pekerjaan ini dari tahun 1993."
Pewawancara : "Mengapa dokter memilih membuka praktek di perkampungan ini?"
Narasumber : "Saya merasa prihatin, banyak warga yang ingin memeriksa giginya tapi harus jauh-jauh ke kota dengan ongkos yang tidak sedikit."
Pewawancara : "Selama menjadi seorang dokter gigi, apa risiko yang pernah dialami dalam menangani pasien?"
Narasumber : "Setiap pekerjaan pasti ada risikonya. Saya pernah menangani pasien yang pada saat itu sedang kelelahan, namun ia tetap ingin mencabut gigi. Saat saya ingin suntik tiba-tiba dia pingsan."

Topik pada teks wawancara tersebut adalah

- A. risiko menjadi dokter gigi
- B. menangani pasien sakit gigi
- C. menekuni pekerjaan dokter gigi
- D. pengalaman seorang dokter gigi

7. Bacalah iklan berikut!

Berani Terima Tantangan Sabun Pencuci Ini?

Tunggu Saya di Kotamu!

Pernyataan yang sesuai dengan iklan tersebut adalah ...

- A. Hanya dengan sabun pencuci ini, noda segera hilang.
- B. Pembersih ini mendapat tantangan dengan adanya noda baru.
- C. Masyarakat lebih suka menggunakan pembersih ini.
- D. Promosi sabun pencuci akan diadakan di kota Anda.

8. Ruang kelas VI sangat bersih. Sampah tidak ada yang berserakan. Meja dan kursi tidak berdebu. Sarang laba-laba tidak ditemukan di dinding kelas.

Paragraf tersebut termasuk jenis paragraf

- A. narasi
 - B. persuasi
 - C. deskripsi
 - D. argumentasi
9. Salah satu upaya menjaga kelestarian lingkungan hidup adalah dengan menanam pohon. Penanaman pohon dapat dilakukan di setiap jengkal tanah kosong. Hal tersebut dilakukan untuk menciptakan ruang terbuka hijau. Banyaknya pohon diharapkan meningkatkan kualitas kebersihan udara.

Kesimpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Menjaga kelestarian lingkungan dengan penanaman pohon untuk meningkatkan kualitas udara.
- B. Menjaga lahan hijau dengan menanam banyak pohon di setiap jengkal ruang kosong.
- C. Upaya penanaman banyak pohon hijau untuk ruang terbuka di setiap jengkal tanah.
- D. Usaha menciptakan kualitas udara yang lebih bersih dengan sejengkal tanah.

10. Teks 1

Kesehatan sangat penting bagi manusia. Sebagian warga menjaga kesehatan tubuh dengan berolahraga. Olahraga dapat dilakukan di dalam atau di luar ruangan. Berolahraga, membuat tubuh menjadi lebih sehat.

Teks 2

Sayur dan buah sangat bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh. Oleh karena itu, siswa dianjurkan mengonsumsi sayur dan buah. Siswa mengonsumsi sayur dan buah di rumah atau di sekolah.

Persamaan kedua teks tersebut adalah

- A. melakukan olahraga
- B. tempat kegiatan
- C. menjaga kesehatan tubuh
- D. pelaku kegiatan

11. Nilai rata-rata 10 siswa pada mata pelajaran matematika adalah 80. Budi, Diah, Gani, dan Fani memperoleh nilai 75. Cinta, Heri, dan Eni memperoleh nilai yang sama dengan nilai rata-rata. Yanuar dan Indah memperoleh nilai 5 lebih tinggi dari nilai rata-rata. Anggun memperoleh nilai 5 lebih rendah dari nilai Budi.

No.	Nama	Nilai	Keterangan
1	Anggun	... (1)	
2	Budi	75	
3	Cinta	... (2)	
4	Diah	75	
5	Eni	80	
6	Fani	75	
7	Gani	75	
8	Heri	80	
9	Indah	... (3)	
10	Yanuar	85	

Nilai yang tepat untuk mengisi (1), (2), dan (3) berturut-turut adalah

- A. 70, 80, 85
 - B. 80, 70, 85.
 - C. 70, 85, 70
 - D. 80, 85, 85.
12. Siswa SD Hebat sedang belajar di dalam kelas. Tiba-tiba terdengar suara sirine. Anak-anak segera berlindung di kolong meja sambil melindungi kepala bagian belakang. Bapak dan ibu guru juga melakukan hal yang sama. Sesaat kemudian terdengar bunyi sirene kedua. Anak-anak segera ke luar kelas menuju halaman. Hari itu semua warga SD Hebat sedang mengikuti simulasi gempa.

Mengapa siswa SD Hebat masuk ke kolong meja ketika mendengar sirene pertama?

Siswa SD Hebat masuk ke kolong meja karena

- A. takut mendengar sirene berbunyi
- B. mengikuti perintah bapak dan ibu guru
- C. mengikuti tanda simulasi terjadinya gempa
- D. ingin melindungi badan dan kepala

Teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14

Intan adalah seorang putri raja yang cantik jelita. Usianya tiga belas tahun. Ia memiliki kucing piaraan, Bunbun namanya. Mereka bagaikan dua sahabat karib. Hampir setiap hari, mereka bermain di tepi Hutan Wanajati.

Suatu ketika, Intan sakit. Menurut Tabib, Intan bisa sembuh apabila mendengar nyanyian Kutilang yang tinggal di Hutan Wanajati. Bunbun yang mengetahui hal itu segera menuju Hutan Wanajati untuk menemui Kutilang. Akhirnya, ia bertemu dengan Kutilang. Ia menceritakan sakitnya Intan sambil menangis. Kutilang sangat terharu.

Kutilang dan Bunbun segera menuju istana. Setibanya di istana, Bunbun langsung mengantar Kutilang ke kamar Intan. Intan terbaring dengan tubuh lemah dan wajah pucat. Matanya terpejam. Kutilang segera memperdengarkan suara emasnya. Intan membuka matanya pelan-pelan.

"Oh, Kutilang, lama sekali aku merindukan suaramu," bisik Intan.

Bunbun sangat gembira. Ia mendekati Intan sambil mengibaskan ekornya. Raja pun sangat bersyukur atas kesembuhan putrinya. Sang Raja berterima kasih pada Bunbun dan Kutilang. Suasana istana pun menjadi hangat, seperti hangatnya sinar matahari dari ufuk timur saat itu.

13. Latar waktu yang terdapat dalam cerita tersebut adalah

- A. pagi
- B. siang
- C. sore
- D. malam

14. Watak Bunbun dalam cerita tersebut adalah

- A. setia kawan
- B. sangat cerdik
- C. panjang akal
- D. suka menghibur

15. Ahsan sering melerai temannya yang berselisih. Saat temannya ada yang bertengkar, Ahsan mampu meredakan kemarahan mereka. Ahsan bagaikan air bagi teman-temannya.

Makna air dalam cerita tersebut adalah

- A. penyejuk
- B. penyegar
- C. pembasuh
- D. pembasah

16. Guru penyampai berbagai ilmu
Santun bertutur dan berperilaku
Membimbing siswa berpikir maju
Meraih masa depan yang menunggu

Makna kias kata maju dalam syair tersebut adalah

- A. sangat kuat
- B. secara cerdas
- C. berpikir keras
- D. lebih cepat

Teks cerita berikut untuk menjawab soal nomor 17 sampai dengan 19.

Beruang sedang mencari buah-buahan di hutan. Setelah mendapat cukup buah-buahan, ia beristirahat di bawah pohon. Di dekat pohon tersebut terdapat pohon tumbang. Salah satu lubang di pohon itu digunakan Lebah untuk menyimpan madu. Penciuman Beruang yang tajam mampu mengendus bau khas madu. Ia memeriksa pohon tumbang tersebut dengan saksama.

Beruang mulai memeriksa keadaan di sekelilingnya. Ia memastikan bahwa tidak ada lebah-lebah di sekitar tempat itu.

"Kalau sudah rezeki, tidak perlu mencari," kata Beruang.

"Jangan diambil itu milik kami," kata Lebah tiba-tiba.

Beruang tidak menghiraukan perkataan Lebah tersebut. Ia tetap berusaha mengambil madu yang ada di dalam lubang. Lebah itu tidak tinggal diam. Ia menyengat tubuh Beruang sehingga berteriak kesakitan. Beruang marah dengan sikap Lebah.

Tidak lama kemudian, ratusan lebah datang ke arah Beruang. Mereka telah siap dengan sengatannya. Karena keselamatannya terancam, Beruang melarikan diri. Ia menceburkan diri ke sungai agar terhindar dari sengatan ratusan lebah itu.

17. Simpulan isi cerita tersebut adalah
- A. Beruang berusaha mempertahankan madu yang menjadi makanan kesukaannya.
 - B. Beruang harus melawan banyak lebah untuk mendapatkan apa yang diinginkan.
 - C. Beruang berusaha mengambil benda yang bukan miliknya, akhirnya celaka.
 - D. Beruang melarikan diri dari ratusan lebah yang mengejarnya.

18. “Kalau sudah rezeki, tidak perlu mencari,” kata Beruang.
Maksud pernyataan “Kalau sudah rezeki, tidak perlu mencari” dalam cerita tersebut adalah
- A. Beruang mendapat rezeki berupa madu yang berada di dalam lubang pohon.
 - B. Beruang tidak perlu bersusah payah untuk mendapatkan madu.
 - C. Beruang yakin bahwa madu yang ada di lubang pohon adalah untuknya.
 - D. Beruang tinggal mengambil madu yang telah disiapkan oleh Lebah.
19. Konflik puncak pada cerita tersebut adalah
- A. Beruang mengatakan pada para lebah bahwa madu di lubang pohon itu miliknya.
 - B. Beruang marah dengan sikap para lebah yang telah menyengat tubuhnya.
 - C. Para lebah memperingatkan Beruang untuk tidak mengambil madu milik mereka.
 - D. Para lebah menyerang Beruang dengan sengatan untuk melindungi madu yang dimiliki.

Cerita berikut untuk soal nomor 20 dan 21.

Budi adalah siswa SD dari keluarga yang tidak mampu. Budi menggunakan sebagian waktunya untuk membantu orang tuanya. Kehidupan Budi yang serba kekurangan menjadikan Budi dijauhi teman-temannya. Keadaan ini, menjadi penyemangat Budi untuk menjadi orang sukses. Budi ingin menunjukkan bahwa ia yang serba kekurangan pun dapat berhasil.

Disela-sela kesibukan membantu orang tuanya, Budi selalu menyempatkan untuk belajar. Akhirnya dia mendapat nilai terbaik di kelasnya. Prestasi Budi membuat teman-temannya yang semula menjauhi menjadi kagum.

“Bud, maafkan aku”, kata Badu yang pernah menjauhi Budi. Akhirnya prestasi Budi dapat menyadarkan teman-temannya. Kesuksesan dapat diraih dalam kondisi kekurangan.

20. Amanat cerita tersebut adalah
- A. Kita tidak boleh menjauhi teman karena keadaan kerabatnya.
 - B. Kesuksesan hanya dapat diraih dengan membantu orang tua.
 - C. Anak dari keluarga yang tidak mampu harus sukses.
 - D. Ketekunan akan mengubah suatu keadaan menjadi lebih baik.
21. Tema cerita tersebut adalah
- A. keluarga
 - B. peristiwa
 - C. kegemaran
 - D. budi pekerti

Teks cerita berikut untuk soal nomor 22 dan 23.

Fahra dan teman sekelasnya akan berkemah. Ia ragu dengan kemampuannya dalam berkemah. Kegiatan tersebut adalah pengalaman berkemah pertamanya. "Mengapa kamu tampak ragu?" tanya ayah Fahra. "Saya tidak yakin dapat mengikuti perkemahan ini. "Regu kami pasti tidak dapat mendirikan tenda, saya tidak jadi ikut saja," keluh Fahra. Ayah Fahra pun memberi semangat dan membesarkan hati anaknya. "Ayah yakin, kamu dan regumu akan sukses mengikuti kegiatan ini," kata Ayah. Akhirnya Fahra menuruti nasihat ayahnya. Dia diantar ayahnya berangkat menuju bumi perkemahan. Sampai di sana, teman-teman telah menunggunya. "Adik-adik kalian diberi waktu satu jam untuk mendirikan tenda," ujar Kak Udin. Fahra teringat nasihat ayahnya untuk selalu bersemangat. Regu Fahra bergotong-royong mendirikan tenda. Mereka bekerja dengan semangat. Belum ada satu jam tenda Fahra dan teman-teman sudah berdiri. Fahra pun tersenyum lega dan semakin percaya diri.

22. Nilai moral positif tokoh Fahra pada cerita tersebut adalah

- A. rajin dalam berusaha
- B. semangat untuk mencoba
- C. patuh pada nasihat kedua orang tua
- D. kerja sama pada semua kegiatan

23. Keteladanan tokoh Ayah dalam cerita tersebut adalah

- A. memberi semangat Fahra dan teman-teman
- B. memotivasi untuk tetap mengikuti Pramuka
- C. meyakinkan anaknya untuk menjadi juara
- D. membangun rasa percaya diri anaknya

24. **Bacalah teks berikut dengan cermat!**

Minggu lalu lapangan Halmahera tidak dapat digunakan. Robohnya beberapa tiang listrik dan puing bangunan akibat hujan badai semalam menjadi penyebab utama. Tiang listrik runtuh sehingga banyak kabel listrik yang bergelantungan. Petugas PLN mengamankannya agar tidak terjadi ... yang dapat membahayakan warga sekitar.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah

- A. resleting
- B. konsleting
- C. tegangan
- D. amphere meter

25. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Sejak kelas I sampai kelas VI SD, Aisyah selalu menjadi ... Dia tak pernah absen untuk menerima hadiah prestasi yang diberikan oleh kepala sekolah.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- A. besar kepala
- B. bintang kelas
- C. tanpa kata
- D. kabar burung

26. Ani adalah siswa yang tidak banyak bicara. Dia selalu memperhatikan pelajaran dengan baik. Jika ada hal yang belum jelas, dia bertanya. Tak heran, jika dia menjadi juara kelas pada semester ini. Ani memang seperti

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. air dengan minyak
- B. air di daun talas
- C. air tenang menghanyutkan
- D. air beriak tanda tak dalam

27. Perhatikan urutan penggunaan blender berikut!

- (1) Tekan tombol satu hingga empat untuk mengatur kecepatan blender.
- (2) Siapkan bahan yang akan dihaluskan.
- (3) Tancapkan steker pada lubang listrik atau sumber listrik lain.
- (4) Bahan yang disiapkan potong kecil-kecil untuk mempercepat proses penghalusan.
- (5) Matikan tombol dengan menekan tombol *off* ketika selesai menggunakan.

Urutan penggunaan blender yang tepat adalah

- A. (1) - (3) - (2) - (5) - (4)
- B. (2) - (4) - (3) - (1) - (5)
- C. (3) - (2) - (4) - (5) - (1)
- D. (4) - (5) - (3) - (1) - (2)

28. Bacalah teks pidato berikut dengan cermat!

Pada kesempatan ini, perkenankanlah kami sehingga kita dapat berkumpul dalam keadaan sehat walafiat dalam rangka memeriahkan hari ulang tahun kemerdekaan negara kita.

Tak lupa izinkanlah kami menyampaikan ungkapan rasa terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada kami. Bapak Kepala Sekolah, Bapak-bapak dan Ibu-ibu Guru serta teman-temanku tercinta dalam rangka memperingati HUT RI yang ke-72.

Bagian kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah

- A. mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa
- B. memberikan selamat kepada teman teman panitia yang tiada lelah membantu
- C. memohon maaf karena beberapa teman teman panitia tidak bisa hadir
- D. mengucapkan terima kasih atas kehadiran tamu undangan dan Bapak Ibu guru

29. (1) Kemudian, Edo berolahraga.
(2) Edo melakukan olahraga di halaman rumah.
(3) Edo selalu bangun pagi.
(4) Kamar Edo menjadi bersih.
(5) Setelah berolahraga ia menyapu lantai kamar.

Susunan yang tepat untuk kalimat-kalimat tersebut menjadi paragraf padu adalah

- A. (3) - (1) - (2) - (5) - (4)
- B. (3) - (2) - (1) - (4) - (5)
- C. (3) - (2) - (1) - (5) - (4)
- D. (3) - (5) - (1) - (2) - (4)

30. (1) Perpustakaan itu, luasnya memadai, dan warnanya serasi.
(2) SD Mulia memiliki perpustakaan.
(3) Ruang itu berukuran 7 x 8 meter.
(4) Dindingnya bercat putih kombinasi biru.

Susunan yang benar untuk kalimat-kalimat tersebut adalah

- A. (2) - (4) - (1) - (3)
- B. (2) - (3) - (1) - (4)
- C. (2) - (1) - (3) - (4)
- D. (2) - (1) - (4) - (3)

31. Perhatikan kalimat berikut!

Kami *main-main* bersama, bahkan kami berdiskusi tentang berbagai permasalahan.

Perbaikan penggunaan kata yang bercetak miring pada kalimat tersebut adalah

- A. bermain-main
- B. main-mainan
- C. termain-mainkan
- D. main-mainkan

32. Pramuka merupakan kegiatan extracurikuler di sekolah dasar.

Perbaikan penulisan istilah yang bergaris bawah pada kalimat tersebut adalah

- A. ekstrakurikuler
- B. extra kurikuler
- C. ekstra kurikuler
- D. ekstrakurikuler

33. Olimpiade mempertandingkan cabang olahraga antara lain sepakbola, bulu tangkis, dan tenis meja.

Kesalahan penggunaan ejaan pada kalimat tersebut adalah

- A. olimpiade
- B. sepakbola
- C. bulu tangkis
- D. tenis meja

34. Bu Dewi berkata: "Cepat, kemarilah anak-anak."

Penggunaan tanda baca yang tidak tepat dalam kalimat tersebut adalah

- A. tanda koma (,) dan tanda titik (.)
- B. tanda titik (.) dan tanda petik ("...")
- C. tanda titik dua (:) dan tanda titik (.)
- D. tanda titik dua (:) dan tanda petik ("...")

35. Bu Endang akan mengusulkan beasiswa bagi siswanya. Para siswa diminta mengumpulkan fotocopy rapor. Mereka juga harus mengisi blangko data pribadi.

Penggunaan kata baku yang tidak tepat dalam paragraf tersebut adalah

- A. beasiswa
- B. fotocopy
- C. rapor
- D. blangko

36. "Wah, bagus sekali lukisan-lukisan yang ada di galeri ini?" seru Rama!
Kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah
- tanda koma (,) dan tanda tanya (?)
 - tanda koma (,) dan tanda seru (!)
 - tanda tanya (?) dan tanda seru (!)
 - tanda hubung (-) dan tanda tanya (?)
37. Kalimat berikut yang menggunakan huruf kapital dengan benar adalah ...
- Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya nusa tenggara timur sudah dapat diatasi.
 - Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya nusa tenggara timur sudah dapat Diatasi.
 - Kasus gizi buruk di indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatasi.
 - Kasus gizi buruk di Indonesia khususnya Nusa Tenggara Timur sudah dapat diatasi.
38. Hadiah ini hanya ... saja sebagai tanda persahabatan.
Kata baku yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah
- sekadarnya
 - sekedarnya
 - sekidarnya
 - skidarnya
39. San (...) tugasku sudah selesai (...) bagaimana dengan tugasmu (...)
Penulisan tanda baca yang tepat pada kalimat tersebut adalah
- (,) , (,) , (?)
 - (,) , (,) , (?)
 - (!) , (,) , (?)
 - (!) , (,) , (?)
40. Kepala SD Nusa Bangsa dra Puji Rahayu, m.pd. membuka acara doa bersama.
Penulisan yang benar untuk kalimat tersebut adalah
- Kepala SD Nusa Bangsa Dra Puji Rahayu, MPd. membuka acara doa bersama.
 - Kepala SD Nusa Bangsa Dra. Puji Rahayu MPd membuka acara doa bersama.
 - Kepala SD Nusa Bangsa Dra Puji Rahayu M.Pd membuka acara doa bersama.
 - Kepala SD Nusa Bangsa Dra. Puji Rahayu, M.Pd. membuka acara doa bersama.

41. Bacalah teks cerita berikut dengan cermat!

Sore itu, angin sangat kencang. Savin berniat untuk bermain layang-layang. "Angin yang kencang sangat cocok untuk menerbangkan layang-layang," gumam Savin dalam hati. Sebelum ke tanah lapang, ia menghampiri Nuha sahabatnya.

"Nuha, ayo kita bermain layang-layang!" teriak Savin.

Nuha pun menyetujui ajakan Savin.

Di tengah perjalanan menuju tanah lapang mereka melihat Kakek yang sedang kebingungan.

"Kakek, mengapa kok terlihat bingung?" tanya Savin.

"Ini nak, kakek mencari istri saya," jawab Kakek.

Savin dan Nuha pun berniat membantu Kakek untuk mencari istrinya.

"Coba lihat!" itu ada Nenek di bawah pohon waru," teriak Savin.

Mereka mendekatinya, dan ternyata benar nenek itu adalah istri Kakek tersebut.

Ternyata Nenek tersebut tersesat, dan akhirnya berteduh sambil menunggu bantuan. Kakek dan Nenek pun lega bisa bertemu kembali. Mereka pun diantar pulang oleh Savin dan Nuha. Savin dan Nuha mengurungkan niat untuk bermain layang-layang.

42. Siswa kelas enam sedang berwisata di Candi Borobudur. Candi itu sangat mempesona, pada dindingnya terdapat rellief. Mereka juga membeli cinderamata. Setelah itu mereka beristirahat karena sudah capai.

Tulislah tiga kesalahan penggunaan kata baku dalam paragraf tersebut!

43. Urutan pembuatan kolase yang disusun secara acak:

- (1) Gambar pola yang diinginkan di kertas gambar!
- (2) Tempelkan guntingan kertas pada pola!
- (3) Oleskan lem sedikit demi sedikit pada pola!
- (4) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
- (5) Lakukan dengan rapi sesuai kreativitasmu!

Tulislah urutan kalimat petunjuk pembuatan kolase dengan tepat!

44. Cermatilah paragraf berikut!

Nino adiknya melihat tertawa. Sungguh lucu, hidungnya hitam seperti kelinci karena terkena arang. Namun, Doni tidak menganggapnya lucu. Ia marah kepada Nino.

Pada paragraf tersebut terdapat kalimat yang berpola/susunannya salah. Tulislah dan perbaikilah menjadi kalimat yang benar!

45. Siswa kelas enam mendapat tugas dari Bu Sinta untuk mengamati pertumbuhan biji tanaman.

"Anak-anak amati dan catatlah pertumbuhan biji kacang hijau secara kelompok," kata Bu Sinta.

"Ya Bu. Berapa hari kami harus mengamatinya Bu!" tanya Udin.

"Kalian harus mengamatinya selama satu minggu," jawab Bu Sinta.

Tulislah perbaikan kesalahan penggunaan tanda baca pada kalimat bercetak miring dalam paragraf tersebut!