

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan 7.

Kesehatan anak selalu menjadi perhatian utama bagi orang tua. Bagaimanapun, semua anak kecil berpotensi mengalami sakit. Sakit yang biasa dialami anak-anak adalah flu, batuk, dan cacar. Sebagian anak yang berpotensi mengalami sakit pada akhirnya harus berobat ke rumah sakit. Sayangnya, tidak semua anak mau dibawa berobat ke rumah sakit. Banyak anak menolak diajak ke rumah sakit, terutama anak laki-laki, apalagi jika harus menjalani rawat inap. Banyaknya pemandangan orang sakit menjadi salah satu alasan mereka menolak ke rumah sakit, begitu juga dengan bau obat yang menyengat dan penampilan staf rumah sakit dengan baju putihnya. Mereka mengira bahwa jika ke rumah sakit, mereka akan disuntik.

Membayangkan sakitnya jarum suntik menjadi alasan yang paling banyak ditemui mengapa anak-anak tidak suka ke rumah sakit.

Untuk mengatasi hal ini seorang peneliti melakukan riset pada anak-anak yang dirawat di rumah sakit yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terapi bermain terhadap tingkat kooperatif anak prasekolah selama menjalani perawatan di ruang pediatri. Tujuan terapi bermain adalah agar saat menjalani perawatan, mereka tetap mendapatkan pembelajaran atau kegiatan yang menyenangkan. Penelitian dilakukan pada anak-anak usia 3 – 5 tahun. Prosedur penelitian dilakukan dengan cara memberikan terapi bermain pada sejumlah anak. Terdapat dua kelompok yang diterapi yaitu kelompok laki-laki dan perempuan dengan jumlah masing-masing 50 anak, serta terdapat 6 jenis permainan yang diberikan. Sebelum terapi, anak-anak tersebut diukur perilaku kooperatifnya, kemudian dihitung reratanya. Demikian pula setelah terapi, perilaku kooperatif anak-anak tersebut diukur kembali. Setelah riset, diperoleh hasil seperti yang tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Anak yang Kooperatif Setelah Terapi Bermain

Jenis Permainan	Laki-laki	Perempuan
Tali	20	25
Bola	30	20
Boneka	15	25
Monopoli	35	35
Ular tangga	12	15
Rumah-rumahan	20	20

(Bukan data sebenarnya)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rerata skor sebelum terapi lebih rendah daripada setelah terapi, baik pada anak laki-laki maupun perempuan. Hal tersebut menunjukkan bahwa jika anak-anak mendapatkan terapi bermain, mereka lebih bersikap kooperatif. Sikap kooperatif misalnya ditunjukkan dalam bentuk kepatuhan dan kemampuan berkomunikasi dengan orang tua. Sikap kooperatif membuat anak merasa lebih nyaman saat menjalani perawatan di rumah sakit. Dalam kondisi ini terapi diibaratkan sebagai obat yang berfungsi untuk menyembuhkan atau mengurangi sakit.

Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- (A) Sebagian anak kecil yang sakit sering ke rumah sakit.
- (B) Sebagian anak kecil yang tidak sakit senang ke rumah sakit.
- (C) Sebagian anak kecil yang ke rumah sakit tidak berpotensi mengalami sakit.
- (D) Sebagian anak kecil pada akhirnya harus berobat ke rumah sakit.
- (E) Sebagian anak kecil yang sakit flu dirawat inap di rumah sakit.

Simpulan apa yang dapat ditarik dari paragraf 3?

- (A) Anak mendapatkan terapi bermain apabila mereka lebih bersikap kooperatif.
- (B) Anak mendapatkan terapi bermain apabila mereka patuh dan dapat berkomunikasi dengan orang tua.
- (C) Anak lebih bersikap kooperatif apabila anak nyaman dalam menjalani perawatan di rumah sakit.
- (D) Anak mendapatkan terapi bermain apabila menjalani perawatan di rumah sakit.
- (E) Anak merasa lebih nyaman saat menjalani perawatan di rumah sakit apabila mendapatkan terapi bermain.

Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar?

- (A) Anak laki-laki lebih berpotensi sakit dibandingkan anak perempuan.
- (B) Anak perempuan lebih berani dibandingkan anak laki-laki.
- (C) Anak-anak sering mendapat pengalaman buruk di rumah sakit.
- (D) Anak-anak merasa takut pergi ke rumah sakit.
- (E) Anak-anak sering dirawat inap di rumah sakit.

Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar?

- (A) Anak laki-laki lebih berpotensi sakit dibandingkan anak perempuan.
- (B) Anak perempuan lebih berani dibandingkan anak laki-laki.
- (C) Anak-anak sering mendapat pengalaman buruk di rumah sakit.
- (D) Anak-anak merasa takut pergi ke rumah sakit.
- (E) Anak-anak sering dirawat inap di rumah sakit.

Manakah pernyataan di bawah ini yang TIDAK MENDUKUNG kalimat bercetak tebal pada paragraf 1?

- (A) Banyak anak tidak suka rumah sakit karena takut disuntik.
- (B) Banyak anak mendapatkan pengalaman tidak menyenangkan ketika disuntik.
- (C) Banyak anak belum pernah disuntik di rumah sakit.
- (D) Banyak anak belum pernah ke rumah sakit karena takut dokter yang memegang jarum suntik.
- (E) Banyak anak tidak suka ke rumah sakit walaupun tidak pernah tahu jarum suntik.

Berdasarkan Tabel 1, jenis permainan yang menempati keberhasilan kedua tertinggi setelah terapi adalah

- (A) tali
- (B) bola
- (C) boneka
- (D) monopoli
- (E) rumah-rumahan

Berdasarkan Tabel 1, jika hasil tersebut tidak berubah pada masa mendatang, jenis permainan yang PALING MUNGKIN dipertahankan untuk diberikan pada anak-anak adalah

- (A) tali
- (B) bola
- (C) boneka
- (D) monopoli
- (E) rumah-rumahan

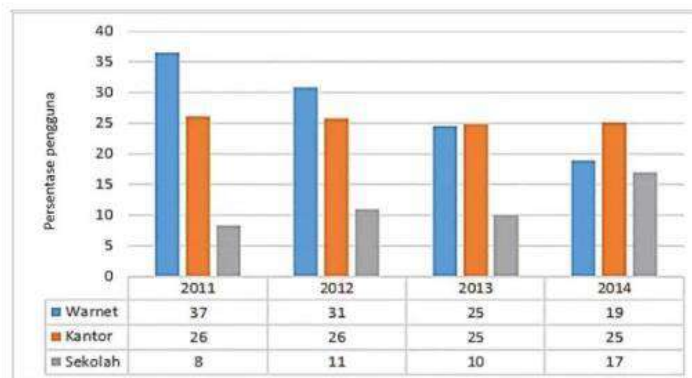
Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 8 sampai dengan 14.

Pengguna internet di Indonesia terus mengalami peningkatan yang sangat tajam. Perkembangan teknologi seperti telepon yang semakin canggih merupakan faktor utama penyebab melonjaknya pengguna internet di Indonesia. Jika teknologi berkembang, pengguna internet meningkat. Sementara itu, jika seseorang mengikuti perkembangan zaman, seseorang bisa berkomunikasi dengan berbagai media. Dalam hal ini, tidak ada pengguna internet yang gagap teknologi. Sebagian dari pengguna internet tersebut memiliki telepon canggih.

Jumlah pengguna internet di Indonesia tahun 2017 adalah 143,26 juta. Angka ini adalah sebesar 54,68% bila dibandingkan dengan jumlah seluruh penduduk di Indonesia. Hasil survei APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) menyatakan bahwa perkembangan pengguna internet di Indonesia dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Kominfo Indonesia memprediksi peningkatan yang tinggi di tahun 2018, bahkan peningkatannya lebih besar 50% dari peningkatan di tahun 2017. Para pengguna internet ini mengakses internet di berbagai lokasi, seperti di warnet, kantor, dan sekolah. Gambar 1 menyajikan data pengguna internet di DKI Jakarta berdasarkan lokasi pada tahun 2011 – 2014.

Penerapan teknologi komunikasi dan informasi ditunjukkan dengan berkembangnya nilai-nilai di negara-negara maju. Nilai-nilai tersebut di antaranya adalah efisiensi, efektivitas, dan rasionalitas. Jika teknologi komunikasi mengalami kemajuan, orang mudah dalam berkomunikasi. Kemudahan orang dalam berkomunikasi menyebabkan suatu peristiwa dapat diketahui orang di seluruh dunia pada saat yang sama. Misalnya, hanya dengan berada di depan komputer orang bisa melakukan berbagai aktivitas, seperti melakukan pembicaraan dengan orang lain, mengirimkan informasi, serta melakukan transaksi seperti pembelian, pembayaran, dan penjualan. Meskipun demikian, kemajuan teknologi bagi kehidupan manusia dapat diibaratkan sebuah pisau yang bermata dua.

(Diadaptasi dari *dailysocial.id*)



Gambar 1. Pengguna Internet DKI Jakarta Berdasar Lokasi Menggunakan Internet Tahun 2011 – 2014 (dalam Persentase)
(Sumber: Badan Pusat Statistik)

Berdasarkan paragraf 1, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- (A) Semua orang yang memiliki telepon canggih tidak gagap teknologi.
- (B) Sebagian orang yang memiliki telepon canggih gagap teknologi.
- (C) Sebagian orang yang tidak memiliki telepon canggih gagap teknologi.
- (D) Sebagian orang yang memiliki telepon canggih tidak gagap teknologi.
- (E) Semua pengguna internet yang gagap teknologi tidak memiliki telepon canggih.

Berdasarkan paragraf 3, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- (A) Suatu peristiwa tidak dapat diketahui orang di seluruh dunia pada saat yang sama apabila teknologi komunikasi tidak mengalami kemajuan.
- (B) Suatu peristiwa dapat diketahui orang di seluruh dunia pada saat yang sama apabila teknologi komunikasi mengalami kemajuan.
- (C) Suatu peristiwa tidak dapat diketahui orang di seluruh dunia apabila orang tidak mudah berkomunikasi.
- (D) Orang tidak mudah berkomunikasi apabila peristiwa tidak dapat diketahui orang di seluruh dunia pada saat yang sama.
- (E) Orang mudah berkomunikasi apabila peristiwa dapat diketahui orang di seluruh dunia pada saat yang sama.

Berdasarkan paragraf 1, apabila pengguna internet tidak meningkat atau seseorang tidak bisa berkomunikasi dengan berbagai media, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR?

- (A) Teknologi tidak berkembang atau seseorang tidak mengikuti perkembangan zaman.
- (B) Teknologi berkembang atau seseorang mengikuti perkembangan zaman.
- (C) Teknologi tidak berkembang dan seseorang tidak mengikuti perkembangan zaman.
- (D) Teknologi berkembang dan seseorang mengikuti perkembangan zaman.
- (E) Teknologi berkembang, tetapi seseorang tidak mengikuti perkembangan zaman.

Berdasarkan paragraf 3, apabila sebuah negara telah mengembangkan nilai-nilai efisiensi dan efektivitas, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar?

- (A) Negara tersebut adalah negara maju yang memberikan fasilitas teknologi kepada warganya.
- (B) Negara tersebut adalah negara maju yang memiliki penelitian terbaik di bidang teknologi.
- (C) Negara tersebut adalah negara maju yang memiliki teknologi canggih yang terbaru.
- (D) Negara tersebut adalah negara maju yang memasukkan nilai budaya dalam berkomunikasi.
- (E) Negara tersebut adalah negara maju yang menerapkan teknologi komunikasi dan informasi.

Berdasarkan paragraf 3, jika kemajuan teknologi diibaratkan pisau yang bermata dua, manakah simpulan di bawah ini yang PALING MUNGKIN benar?

- (A) Kemajuan teknologi memudahkan pekerjaan manusia.
- (B) Kemajuan teknologi digunakan untuk melakukan tindak kejahatan.
- (C) Kemajuan teknologi memudahkan manusia dalam berkomunikasi.
- (D) Kemajuan teknologi membuat manusia malas melakukan pekerjaan berat.
- (E) Kemajuan teknologi dapat memberikan dampak baik maupun dampak buruk.

Berdasarkan Gambar 1, manakah simpulan di bawah ini yang BENAR mengenai pengguna internet di DKI Jakarta?

- (A) Persentase pengguna internet gabungan kantor dan sekolah tahun 2011 lebih tinggi daripada tahun 2012.
- (B) Persentase pengguna internet gabungan kantor dan warnet tahun 2013 lebih rendah daripada tahun 2014.
- (C) Tahun 2014, persentase pengguna internet di kantor lebih tinggi daripada gabungan sekolah dan warnet.
- (D) Tahun 2012, persentase pengguna internet di warnet lebih tinggi daripada gabungan pengguna internet di kantor dan warnet.
- (E) Persentase pengguna internet gabungan kantor dan warnet tahun 2014 lebih rendah daripada tahun 2012.

Berdasarkan Gambar 1, apa yang PALING MUNGKIN terjadi pada tahun 2015?

- (A) Selisih persentase pengguna internet antara yang berlokasi di warnet dan kantor semakin kecil.
- (B) Selisih persentase pengguna internet antara yang berlokasi di kantor dan sekolah semakin besar.
- (C) Selisih persentase pengguna internet antara yang berlokasi di warnet dan sekolah semakin kecil.
- (D) Selisih persentase pengguna internet antara yang berlokasi di warnet dan kantor semakin besar.
- (E) Selisih persentase pengguna internet antara yang berlokasi di warnet dan sekolah semakin besar.

Bilangan yang nilainya lebih besar dari $0,33 \times \frac{18}{19}$ adalah

- (A) $0,99 \times \frac{18}{38}$
- (B) $0,99 \times \frac{3}{38}$
- (C) $0,99 \times \frac{6}{19}$
- (D) $0,66 \times \frac{18}{38}$
- (E) $0,66 \times \frac{9}{19}$

Di antara lima bilangan berikut yang nilainya paling besar adalah

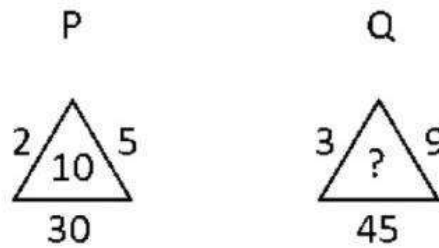
- (A) $\frac{9}{7} \times 45\%$
- (B) $\frac{18}{7} \times 15\%$
- (C) $\frac{9}{14} \times 60\%$
- (D) $\frac{9}{21} \times 90\%$
- (E) $\frac{18}{21} \times 45\%$

x, 27, 9, 45, 27, 63, y
Nilai yang tepat menggantikan x dan y adalah

- (A) -9 dan 45
- (B) -9 dan 81
- (C) 9 dan 45
- (D) 45 dan 27
- (E) 63 dan 45

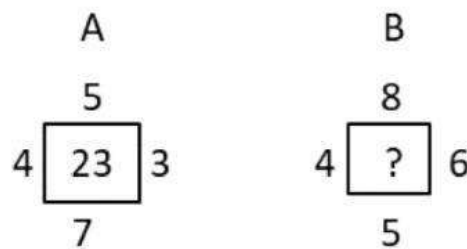
1, 4, 5, 15, 17, 34, 37, x
Nilai yang tepat menggantikan x adalah

- (A) 37
- (B) 40
- (C) 41
- (D) 42
- (E) 44



Nilai 10 dalam segitiga P adalah hasil operasi aritmetik semua bilangan di luar segitiga P. Dengan menggunakan pola operasi aritmetik yang sama, nilai dalam segitiga Q yang paling tepat adalah

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 12
- (D) 15
- (E) 24



Nilai 23 dalam segiempat A adalah hasil operasi aritmetik semua bilangan di luar segiempat A. Dengan menggunakan pola operasi aritmetik yang sama, nilai dalam segiempat B yang paling tepat adalah

- (A) 2
- (B) 16
- (C) 28
- (D) 62
- (E) 68

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 21 sampai dengan 28.

¹Masalah yang dihadapi dalam praktik budi daya padi semakin beragam. ²Konversi lahan sawah di sentra penghasil padi terus berlangsung. ³Perubahan iklim global yang berdampak terhadap anomali iklim mendorong perkembangan hama dan penyakit yang mengancam keselamatan produksi padi. ⁴Akibatnya, hasil produksi pertanian mengalami penurunan. ⁵Penurunan itu terjadi karena biaya perlindungan tanaman padi dari hama penyakit semakin tinggi.

⁶Di Indonesia, penyakit penting tanaman padi ialah hawar daun bakteri, penyakit tungro, bercak daun *pyricularia*, busuk batang, hawar pelepah daun, kerdil hampa, dan kerdil rumput. ⁷Kehilangan hasil padi akibat gangguan hawar daun bakteri berkisar 15—24%. ⁸Pada tahun 2010, penyakit kerdil hampa dan kerdil rumput mewabah, [...] menyebabkan gagal panen di beberapa sentra penghasil padi di Pulau Jawa.

⁹Melindungi tanaman padi dari gangguan penyakit merupakan usaha yang tidak [...] dari pengelolaan ekosistem pertanian padi. ¹⁰Produksi padi berperan penting untuk memenuhi kebutuhan sehingga kegiatan yang berkaitan dengan perlindungan tanaman harus ditingkatkan dalam sistem produksi. ¹¹Perlindungan tanaman padi dari gangguan penyakit idealnya berpangkal pada prinsip keseimbangan lingkungan.

¹²Dalam usaha perlindungan tersebut tidak terlepas dari kegiatan manusia dalam memanipulasi komponen lingkungan yang memengaruhi perkembangan penyakit itu sendiri.

(Diadaptasi dari Jurnal Litbang Pertanian Volume 37 Nomor 1 Juni 2018, hlm. 1-2)

Apa judul yang paling tepat untuk tulisan di atas?

- (A) Permasalahan dalam Praktik Budi Daya Padi.
- (B) Macam-macam Penyakit Tanaman Padi.
- (C) Perlindungan Tanaman Padi dari Gangguan Penyakit.
- (D) Penurunan Produksi Padi akibat Gangguan Penyakit.
- (E) Pengaruh Perubahan Iklim terhadap Perkembangan Penyakit Padi.

Anda akan menambahkan kalimat berikut pada paragraf 1.

Langkah-langkah perbaikan dalam mengatasi hama penyakit diperlukan untuk meningkatkan hasil pertanian.

Letak yang paling tepat untuk kalimat tersebut adalah

- (A) setelah kalimat 1
- (B) setelah kalimat 2
- (C) setelah kalimat 3
- (D) setelah kalimat 4
- (E) setelah kalimat 5

Kata sambung yang tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 8 adalah

- (A) bahkan
- (B) dan
- (C) kemudian
- (D) maka
- (E) yang

Agar menjadi logis, kalimat 12 harus diperbaiki dengan cara

- (A) menghilangkan kata *dalam* pada awal kalimat
- (B) menambahkan kata *melakukan* sebelum kata *usaha*
- (C) mengganti kata *terlepas* dengan kata *lepas*
- (D) mengganti kata *dalam* sebelum kata *memanipulasi* dengan kata *untuk*
- (E) mengganti kata *memengaruhi* dengan kata *berpengaruh pada*

Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada kalimat 9 adalah

- (A) terlepas
- (B) terhindar
- (C) terpisahkan
- (D) teralihkan
- (E) terbebas

Kalimat manakah yang paling tepat dituliskan sebagai simpulan pada akhir tulisan?

- (A) Dapat disimpulkan bahwa perlindungan padi dari gangguan penyakit yang selama ini dilakukan belum efektif.
- (B) Simpulan yang dapat diambil adalah banyak hama padi yang berpotensi mengancam kualitas dan produksi padi.
- (C) Dengan demikian, metode perlindungan tanaman padi yang lebih sesuai dengan kondisi padi dapat diimplementasikan.
- (D) Semua itu membawa kita pada simpulan bahwa diperlukan strategi pengelolaan padi dalam menghadapi perubahan iklim.
- (E) Uraian di atas menunjukkan bahwa penyakit padi berhubungan erat dengan penurunan produksi padi.

Kalimat manakah yang paling tepat untuk melengkapi paragraf 2?

- (A) Penyakit tungro menyebabkan 12.340 hektare tanaman padi puso.
- (B) Tanaman padi dilaporkan gagal panen karena terserang hama wereng cokelat.
- (C) Akibat kegagalan panen, petani mengalami kerugian.
- (D) Beberapa wilayah di Indonesia yang menjadi sentra penghasil padi sering gagal panen.
- (E) Pengendalian penyakit tanaman padi masih mengandalkan penggunaan pestisida kimia sintetis.

Ilustrasi yang paling tepat untuk melengkapi penjelasan dalam tulisan adalah

- (A) tabel hasil panen padi di sentra produksi
- (B) foto lahan penanaman padi
- (C) gambar hama tanaman padi
- (D) bagan langkah-langkah penanaman padi
- (E) diagram persentase penurunan produksi padi

Nomor Soal
29

Tes Potensi Skolastik - TPS Bagian 2
00:19:49

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 29 sampai dengan 36.

¹Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global. ²Menurut PBB, satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan. ³Dalam sebuah laporan disebutkan bahwa kelaparan telah meningkat di Afrika dan Amerika Selatan.

⁴Peningkatan kelaparan terus terjadi ini disebabkan karena perubahan iklim dan juga serta konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan. ⁵Lebih lanjut PBB mengatakan bahwa situasi kelaparan di Amerika Selatan semakin memburuk karena rendahnya harga komoditas ekspor utama di kawasan tersebut, terutama minyak mentah. ⁶Sebuah organisasi sosial bernama Save the Children mengungkapkan bahwa 600.000 anak-anak di zona perang dapat meninggal karena kelaparan ekstrem pada akhir tahun ini yang disebabkan halangan pasokan kebutuhan akibat perang. ⁷Selain itu, akses yang tidak memadai membuat penduduk sekitar lebih memilih makanan yang murah dan padat energi yang tinggi lemak. ⁸Sebagai akibatnya, 672 juta orang dewasa mengalami obesitas. ⁹Jumlah penduduk yang bermasalah dengan kesehatan naik sebanyak 72 juta bila dibandingkan dengan data demografi tahun 2014.

¹⁰Wakil Presiden Asosiasi Dana Internasional untuk Pembangunan Pertanian mengatakan untuk mengurangi kelaparan kita harus mengutamakan akarnya terlebih dahulu, yaitu kemiskinan kronis. ¹¹Ia menyatakan bahwa dibutuhkan data yang akurat mengenai keberadaan penduduk miskin dan apa saja yang dibutuhkan oleh mereka.

(Diadaptasi dari

<http://nationalgeographic.grid.id/read/13936094/pbb-tingkat-kelaparan-meningkat-selama-tiga-tahun-terakhir>)

Kata *halangan* pada kalimat 6 harus diperbaiki menjadi

- (A) terhalangi
- (B) dihalanginya
- (C) terhalangnya
- (D) terhalanginya
- (E) terhalang

Diperlukan sebuah paragraf antara kalimat 3 dan 4. Gagasan pokok paragraf yang paling tepat adalah

- (A) kondisi beberapa negara yang mengalami kelaparan
- (B) penyebab terjadinya kelaparan di berbagai negara
- (C) jumlah penduduk yang mengalami kelaparan dari tahun ke tahun
- (D) peningkatan kelaparan di Afrika dan Amerika Selatan
- (E) solusi untuk menangani masalah kelaparan

Kalimat yang tidak diperlukan dalam tulisan di atas adalah

- (A) kalimat 3
- (B) kalimat 4
- (C) kalimat 5
- (D) kalimat 9
- (E) kalimat 11

Manakah hasil penggabungan yang paling tepat dari kalimat 1 dan kalimat 2?

- (A) Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global mengingat satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan.
- (B) Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global, bahkan menurut PBB satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan.
- (C) Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global sehingga satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan.
- (D) Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global, yang menurut PBB satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan.
- (E) Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) memperingatkan bahwa kelaparan yang terjadi saat ini adalah sebuah ancaman global, ditambah lagi menurut PBB satu di antara sembilan atau sebanyak 821 juta orang mengalami kelaparan.

Paragraf 2 seharusnya terdiri atas dua paragraf. Kalimat yang seharusnya merupakan awal paragraf 3 adalah

- (A) kalimat 5
- (B) kalimat 6
- (C) kalimat 7
- (D) kalimat 8
- (E) kalimat 9

Kalimat manakah yang merupakan perbaikan kalimat 4?

- (A) Peningkatan kelaparan yang terus terjadi karena perubahan iklim dan juga konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan.
- (B) Peningkatan kelaparan yang terus terjadi dikarenakan perubahan iklim dan juga konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan.
- (C) Peningkatan kelaparan yang terus terjadi ini disebabkan oleh perubahan iklim dan konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan.
- (D) Peningkatan kelaparan terus terjadi dikarenakan oleh perubahan iklim dan juga konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan.
- (E) Peningkatan kelaparan yang terus terjadi ini disebabkan baik oleh perubahan iklim dan konflik yang berkepanjangan, termasuk di Yaman, Somalia, Afrika Utara, dan Afganistan.

Kalimat manakah yang dapat ditambahkan pada paragraf 1?

- (A) Angka itu menunjukkan bahwa kelaparan meningkat selama tiga tahun terakhir.
- (B) Angka kelaparan tersebut diprediksi akan meningkat pada tahun depan.
- (C) PBB bertujuan menjaga perdamaian dan keamanan dunia serta membina kerja sama internasional.
- (D) PBB menyatakan kelaparan yang terjadi disebabkan oleh konflik yang berkepanjangan di beberapa negara.
- (E) PBB menyatakan, untuk mengurangi kelaparan, semua pihak harus memberi perhatian terhadap masalah ini.

Jika informasi di bawah ini ditambahkan dalam paragraf 2, kalimat manakah yang akan melemahkan argumen pada paragraf tersebut?

- (A) Tidak semua anak di zona perang mengalami kelaparan ekstrem.
- (B) Bagian lain Amerika tidak mengalami kelaparan seperti di Amerika Selatan.
- (C) Peningkatan jumlah penderita obesitas berkaitan dengan masalah kelaparan.
- (D) Kelaparan dapat menyebabkan anak-anak di beberapa negara meninggal.
- (E) Konflik berkepanjangan belum tentu menyebabkan kelaparan di beberapa negara.

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 37 sampai dengan 40. Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki (A) atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E).

Seni musik memanfaatkan unsur bunyi sebagai ³⁷ **alat** dasar. Musik memiliki proporsi pada bunyi yang teratur, bunyi yang berirama, serta paduan bunyi. Sehingga, seni musik banyak dikembangkan pada komunitas masyarakat yang memiliki aliran klasik, ekspresionis, dan eksperimentalis. Caranya adalah dengan memetakan perkembangan musik melalui bunyi-bunyian yang tidak berirama dan bernada.

Seni musik tumbuh dan berkembang sejak Zaman Renaisans hingga abad milenium. Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.

(Diadaptasi dari <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/09/seni-artikel-lengkap.html>)

- (A) TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- (B) bahan
- (C) media
- (D) wadah
- (E) sarana

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 37 sampai dengan 40. Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki (A) atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E).

Seni musik memanfaatkan unsur bunyi sebagai alat dasar. Musik memiliki proporsi pada bunyi yang teratur, bunyi yang berirama, serta paduan bunyi. ³⁸ **Sehingga**, seni musik banyak dikembangkan pada komunitas masyarakat yang memiliki aliran klasik, ekspresionis, dan eksperimentalis. Caranya adalah dengan memetakan perkembangan musik melalui bunyi-bunyian yang tidak berirama dan bernada.

Seni musik tumbuh dan berkembang sejak Zaman Renaisans hingga abad milenium. Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.

(Diadaptasi dari <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/09/seni-artikel-lengkap.html>)

- (A) TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- (B) Oleh karena itu,
- (C) Sebab itu,
- (D) Dengan demikian,
- (E) Maka,

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 37 sampai dengan 40. Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki (A) atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E).

Seni musik memanfaatkan unsur bunyi sebagai alat dasar. Musik memiliki proporsi pada bunyi yang teratur, bunyi yang berirama, serta paduan bunyi. Sehingga, seni musik banyak dikembangkan pada komunitas masyarakat yang memiliki aliran klasik, ekspresionis, dan eksperimentalis. Caranya adalah dengan memetakan perkembangan musik melalui bunyi-bunyian yang tidak berirama dan bernada.

Seni musik tumbuh dan berkembang sejak ³⁹ **Zaman Renaisans** hingga abad milenium. Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.

(Diadaptasi dari <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/09/seni-artikel-lengkap.html>)

- (A) TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- (B) Jaman Renaisans
- (C) jaman Renaisans
- (D) zaman *Renaisans*
- (E) zaman Renaisans

Tulisan berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 37 sampai dengan 40. Pertimbangkan apakah kata atau kalimat bercetak tebal pada setiap nomor tidak perlu diperbaiki (A) atau diganti dengan pilihan lain yang tersedia (B, C, D, atau E).

Seni musik memanfaatkan unsur bunyi sebagai alat dasar. Musik memiliki proporsi pada bunyi yang teratur, bunyi yang berirama, serta paduan bunyi. Sehingga, seni musik banyak dikembangkan pada komunitas masyarakat yang memiliki aliran klasik, ekspresionis, dan eksperimentalis. Caranya adalah dengan memetakan perkembangan musik melalui bunyi-bunyian yang tidak berirama dan bernada.

Seni musik tumbuh dan berkembang sejak Zaman Renaisans hingga abad milenium.⁴⁰ **Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.**

(Diadaptasi dari <http://hedisasrawan.blogspot.com/2012/09/seni-artikel-lengkap.html>)

- (A) TIDAK PERLU DIPERBAIKI
- (B) Secara progresif aliran musik yang berkembang pada saat ini lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.
- (C) Secara progresif aliran musik yang berkembang pada saat ini lebih ke arah musik yang memiliki tonasi, interval, dan harmoni.
- (D) Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini yang lebih ke arah musik yang memiliki tonasi, interval, dan harmoni.
- (E) Secara progresif aliran musik berkembang pada saat ini yang lebih ke arah musik memiliki tonasi, interval, dan harmoni.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 41 sampai dengan 44.

Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2007 membahas tentang kualifikasi dan standar kompetensi guru. Guru profesional dituntut memiliki kemampuan mengajar sebagaimana diisyaratkan dalam standar kompetensi pedagogik. Selain itu, guru juga harus mampu mengembangkan profesionalitasnya secara *terus menerus* sebagaimana tertuang dalam kompetensi profesional. Peran guru diharapkan lebih dari sekedar memfasilitasi pengembangan ilmu pengetahuan dan kecakapan peserta didik. Jika peran guru sebagai sumber pengetahuan utama diminimalisir, guru ditempatkan hanya sebagai [...] dalam proses pembelajaran.

Karena salah satu ciri dari kompetensi generasi milenial adalah teknologi informasi, guru harus lebih jeli dalam memanfaatkan teknologi informasi. Guru dapat memanfaatkan teknologi informasi yang ada untuk kegiatan pembelajaran dengan menggunakan multimedia. Guru dapat memanfaatkan perangkat multimedia untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan peserta didik sehingga terjadi proses belajar yang menarik.

Dalam mengembangkan bahan ajar berbasis multimedia untuk menstimulasi kemampuan kognitif peserta didik, guru perlu memperhatikan peran gambar, teks, video, animasi, audio, dan grafik yang disajikan. Guru juga dapat menggunakan aplikasi permainan, presentasi interaktif, buku elektronik dan sebagainya. Penggunaan multimedia yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran akan memperkuat penjelasan yang disampaikan secara lisan.

Sebagai guru generasi milenial, guru seharusnya tidak *gagap* teknologi informasi dan menggunakan teknologi informasi dalam setiap pembelajaran di sekolah. Semakin optimal guru memanfaatkan teknologi informasi yang tersedia, semakin menarik pembelajarannya.

(Diadaptasi dari <https://www.kompasiana.com/>)

Frasa '*terus menerus*' pada paragraf 1 memiliki makna yang sama dengan kata

- (A) strategis
- (B) konsisten
- (C) terstruktur
- (D) sistematis
- (E) kontinu

Kata yang paling tepat untuk melengkapi [...] pada paragraf 1 adalah

- (A) perancang
- (B) pemotivasi
- (C) perantara
- (D) pengasuh
- (E) pelatih

Lawan kata 'gagap' pada paragraf 4 adalah

- (A) cekatan
- (B) canggih
- (C) cermat
- (D) piawai
- (E) fasih

Topik yang dibahas pada bacaan di atas adalah

- (A) implementasi UU tentang Guru dan Dosen
- (B) dampak penggunaan teknologi informasi pembelajaran
- (C) manfaat penggunaan multimedia pembelajaran oleh guru
- (D) pentingnya guru menguasai teknologi informasi dalam pengajaran
- (E) alasan mengapa guru harus menggunakan multimedia dalam pengajaran

Questions 45—48 are based on the following passage.

The earth's crust is split into a number of tectonic plates that float on the hot magma liquid. The plates keep moving. This is called a tectonic plate, and the movement of the tectonic plate is the trigger for earthquakes.

Strong earthquakes occur when two tectonic plates collide with each other. As a result, the high tension arises at the edges of the two plates. *The power continues to increase and it eventually reaches an optimal point. When that energy is released, an earthquake occurs.*

There are also two plates that collide and squeeze each other in the coastal area of Japan. The edges of these tectonic plates are finally pressed to the earth. A curved plate infiltrates under another plate with a higher density. If the pressure caused by the collision of the tectonic plates is released suddenly, then a natural disaster occurs in the form of a huge earthquake.

The earthquake has also threatened the west coast of the United States. The two plates rub against an area called the San Andreas Fault. The length of the rubbing plate is about 1,000 kilometers. The resulting friction also causes collisions. The two plates are currently sliding past each other. Since the fault is formed from the sliding plates, a large tension is stored. The researchers estimate that the entire region is threatened by natural disasters that can occur at any time.

Tectonic plates on the surface of the earth always *move dynamically* so that earthquakes often occur at the edges of each plate. The most famous earthquake area is the Pacific fire ring, which stretches from Chile in South America across the eastern coast of North America, Japan, the Philippines, Indonesia to the Tonga islands.

The phrase '*move dynamically*' in paragraph 5 can be replaced by

- (A) behave reactively
- (B) spin intensively
- (C) change actively
- (D) switch regularly
- (E) flow mechanically

What is the main idea of the passage above?

- (A) The San Andreas Fault causes earthquakes on the west coast of the United States.
- (B) Strong earthquakes that occur in the sea can trigger tsunamis.
- (C) The movement of tectonic plates causes earthquakes.
- (D) Tectonic plates are fragmented by the earth crusts.
- (E) Huge earthquakes occur in the continent of Asia.

The author's main intention to write the sentences '*The power continues to increase and it eventually reaches an optimal point. When that energy is released, an earthquake occurs.*' in paragraph 2 is to

- (A) confirm factors causing different types of earthquakes
- (B) classify the energy that triggers an earthquake
- (C) exemplify the energy arising from earthquakes
- (D) compare earthquake power and energy
- (E) describe the process of an earthquake

The main reason for the writer to write the passage is

- (A) lack of information about areas prone to earthquakes
- (B) confusing information on the concept of tectonic earthquakes
- (C) weak theories about the difference in earthquake magnitude scales
- (D) people's low awareness on the importance of natural disaster mitigation
- (E) negligence on the effect of natural disasters like earthquakes on people's life

Questions 49—52 are based on the following passage.

In addition to being pleasant and reducing thirst, drinking tea turns out to be also beneficial for health. Some research results show that drinking tea is beneficial for health if the amount of tea consumed is not excessive.

Female First writes that a new study in the United Kingdom shows that drinking tea regularly can help reduce the risk of developing breast cancer. To analyze the relationship between tea consumption and the reduced risk of breast cancer, researchers conducted 39 studies of the benefits of tea consumption in 13,204 breast cancer patients. Based on the results of these studies, antioxidant properties in tea can help reduce the risk of breast cancer. Taking tea regularly causes a 21% reduction in breast cancer risk. According to a female health specialist, Dr. Catherine Hood from "The Tea Advisory Panel (TAP)" to Female First, this finding is related to the level of polyphenols in tea. Tea is rich in polyphenols, including catechins and gallocatchins, which have been known to function as antioxidants and to have anti-tumor effects.

The latest research conducted by Dr. Tim Bond from The Tea Advisory Panel (TAP) shows that consuming black tea lowers cardiovascular risks. Flavonoid in tea helps improve blood vessel functions. In this study, 20 healthy people consumed tea three times a day for one week. The results show that the blood vessel function of these people increases after consuming tea that is not brewed with hot water.

According to the Daily Mail, scientists from Taiwan reported that consuming three cups of tea a day helps prevent heart disease and improves blood circulation. Drinking more than 450 ml of tea every day will reduce the risk of arteries becoming stiff, with a reduced risk of 22%. Research conducted by the Harvard School of Public Health, America, also shows that tea has many health benefits. Besides being able to lower blood pressure, tea can also help prevent the ovaries and digestive system cancer. Consuming three cups of black tea or green tea every day can help prevent strokes. Drinking green tea, in particular, can help reduce the risk of breast, prostate, and endometrial cancer.

(Adapted from <http://surlenez.com/>)

In which paragraph does the writer emphasize the effect of drinking tea on breast cancer?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

Why does the author argue that drinking tea can reduce the risk of heart disease?

- (A) Tea contains important nutrients.
- (B) The results of the study reveal this.
- (C) There is a polyphenol content in tea.
- (D) Tea produces catechins and gallocatchins.
- (E) The compound in tea raises blood pressure.

What conclusion can we draw from the passage especially on people who are non tea drinkers?

- (A) They tend to easily get various degenerative diseases.
- (B) They are physically as good as those who drink tea.
- (C) They cannot be associated with drinking tea.
- (D) They tend to be free from breast cancer.
- (E) They are prone to heart diseases.

Which group of readers can take the positive side of the passage?

- (A) Tea drinkers
- (B) Heart surgeons
- (C) Teenage readers
- (D) People with cancer
- (E) Researchers on tea

Nomor Soal
53

Tes Potensi Skolastik - TP3 Bagian 3
00:15:17

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 53 sampai dengan 56.

Penyebaran fitnah dan berita palsu yang marak disinyalir terkait dengan literasi dan apresiasi masyarakat terhadap kesusastraan. Apresiasi merupakan aktivitas memahami, menginterpretasi, menilai, dan pada akhirnya memproduksi sesuatu yang sejenis dengan karya yang diapresiasi. Dengan demikian, kegiatan apresiasi tidak hanya bersifat reseptif tetapi yang lebih penting adalah apresiasi juga bersifat produktif. Penghargaan terhadap karya sastra mulai memudar seiring dengan minat masyarakat terhadap informasi-informasi singkat. Informasi-informasi singkat ini kehilangan kelengkapannya sehingga terkadang dipakai sebagai media untuk memuluskan keinginan pihak-pihak yang tidak bertanggung jawab.

Pengajaran sastra di lembaga pendidikan formal idealnya tidak hanya sebatas pada mempelajari teks sastra berdasarkan aliran-aliran tertentu untuk dipahami dan diinterpretasikan. Pengajaran sastra harus diarahkan pada kegiatan membaca karya sastra, mengakrabkan peserta didik pada kesusastraan dan menghargai karya sastra sehingga mereka benar-benar mengalami dan masuk ke dalam ranah sastra. Di sisi lain, pengajaran sastra juga harus berfokus pada pendidik. Tujuannya adalah agar guru memiliki kemampuan dan kapabilitas yang memadai untuk mendampingi peserta didik memahami sastra. Selain pentingnya meningkatkan kualitas pendidikan, kurikulum juga diharapkan tidak menuntut pemberlakuan satu metode pembelajaran tertentu tetapi harus memberikan kesempatan pada guru untuk menggunakan berbagai metode secara bervariasi dalam penyajian materi tertentu agar tujuan pembelajaran dapat dicapai. Berangkat dari hal ini maka orientasi pada pengajaran konsep teori sastra dan sejarah sastra tampaknya sudah saatnya dikurangi. Yang lebih dipentingkan saat ini tampaknya adalah pengakrabkan peserta didik terhadap karya sastra sehingga mereka mampu menikmati, mengkritik, dan menciptakan karya sastra sendiri.

Sekolah harus selalu melakukan kajian dan inovasi berkelanjutan agar dapat menjadi tempat yang baik bagi upaya menghidupkan sastra. Keberhasilan sekolah dalam hal ini akan membawa perubahan bagi perkembangan pengetahuan siswa dan guru dalam dunia literasi. Membimbing siswa dalam dunia literasi tidak ubahnya seperti membawa mereka memasuki taman bunga. Guru harus mampu membuat siswa merasa nyaman dan senang ketika memasukinya. Jika *strategi ini* terealisasi dengan baik maka bukan tidak mungkin harkat dan martabat bangsa Indonesia akan semakin terangkat dalam percaturan kebudayaan di dunia.

(Diadaptasi dari <https://agupena.or.id/>)

Bagaimana sikap penulis dalam bacaan di atas?

- (A) Cemas atas merebaknya berita-berita palsu.
- (B) Antusias untuk memperbaiki proses pengajaran di sekolah.
- (C) Resah terhadap minimnya prestasi anak bangsa dalam hal sastra.
- (D) Prihatin terhadap rendahnya apresiasi masyarakat pada karya sastra.
- (E) Bersemangat untuk memperkenalkan konsep baru dalam pengajaran sastra.

Frasa '*strategi ini*' pada paragraf 3 mengacu pada

- (A) kreativitas dan penciptaan karya sastra
- (B) teori dan pengetahuan mengenai karya sastra
- (C) pembiasaan dalam mengapresiasi karya sastra
- (D) pengenalan terhadap variasi metode penyajian materi belajar
- (E) fokus pengajaran yang tidak hanya pada siswa tetapi juga guru

Paragraf 2 pada bacaan di atas berfungsi untuk

- (A) menegaskan kembali masalah yang sudah diperkenalkan sebelumnya
- (B) menguraikan implementasi apa yang digagas beserta kritik penulis
- (C) menjelaskan perluasan konsep literasi dari paragraf sebelumnya
- (D) menjabarkan tahap yang perlu dilalui dalam pengajaran sastra
- (E) memberikan bukti empirik atas gagasan sebelumnya

Terkait dengan paragraf 2 pada wacana di atas, paragraf 3

- (A) menyimpulkan penyebab masalah yang dibahas pada paragraf 2
- (B) memperkenalkan gagasan baru yang berbeda dengan paragraf 2
- (C) melanjutkan apa yang diformulasikan paragraf 2 dengan perspektif yang lain
- (D) menjelaskan begitu sulitnya untuk mengimplementasikan gagasan di paragraf 2
- (E) mendeskripsikan rancangan intervensi secara praktis berdasarkan gagasan di paragraf 2

Nomor Soal

57

Tes Potensi Skolastik - TP3 Bagian 3

00:12:04

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 57 sampai dengan 60.

Hutan bakau Vietnam dipenuhi dengan kantong plastik; seekor paus di Thailand mati akibat menelan sampah plastik; dan limbah menyelimuti pantai-pantai Indonesia. Semua ini merupakan gambaran suram mengenai krisis plastik yang mencengkeram Asia. Ada sekitar delapan juta ton sampah plastik yang mengambang di laut setiap tahunnya. Kira-kira, per menit, ada satu truk sampah plastik yang dibuang ke sana. Lebih dari setengah jumlah tersebut berasal dari negara-negara di Asia. Banyak negara di Asia memiliki pertumbuhan ekonomi yang cukup cepat di Asia. Hal ini membuat banyak plastik diproduksi, digunakan satu kali, lalu dibuang. Sayangnya, ini tidak didukung dengan pengelolaan sampah yang baik. Kita sedang berada dalam krisis polusi plastik. Kita bisa melihatnya setiap hari di sungai, di laut, dan rasanya perlu melakukan sesuatu untuk mengurangnya.

Tidak hanya merusak pemandangan, plastik juga dapat membunuh kehidupan laut. Minggu lalu, seekor paus ditemukan tewas di Thailand Selatan dengan 80 kantong plastik dalam perutnya. Selain itu, burung laut dan kura-kura juga mati akibat menelan plastik. Para ahli mengatakan, ancaman sampah plastik juga ada yang tidak terlihat. Mikroplastik – potongan-potongan kecil dari sampah plastik besar yang mudah menyerap racun – ditemukan pada air tawar, air tanah, dan di dalam tubuh ikan yang biasa kita makan sehari-hari. Hal ini mengkhawatirkan para nelayan.

Sangat tidak menyenangkan melihat orang-orang membuang sampahnya di tepi pantai. Ini juga berbahaya bagi anak-anak. *Di hutan bakau terdekat, petani sering menggali lumpur hangat untuk mencari siput atau udang, tetapi malah sampah plastik yang ia temukan.* "Sulit bagi kami untuk bekerja di sini, karena tidak menemukan udang dan ikan," kata seorang nelayan. Satu kilometer dari sana, sepanjang pantai dipenuhi dengan sandal, plastik biskuit, bungkus pasta gigi, kotak jus, perkakas rumah, jaring ikan, baju bekas, hingga sisa-sisa pembakaran sampah.

(Diadaptasi dari <http://nationalgeographic.grid.id/>)

Topik yang mungkin dibahas pada paragraf berikutnya adalah

- (A) keberhasilan penanggulangan krisis sampah plastik di lautan oleh negara-negara Asia
- (B) contoh-contoh kasus hewan laut yang memakan sampah plastik di berbagai negara di Asia
- (C) bagaimana sampah plastik di wilayah pantai menyebabkan rendahnya hasil tangkapan laut
- (D) peran nelayan dalam mengembalikan kondisi laut seperti sebelum pencemaran terjadi
- (E) kondisi wilayah pantai di Vietnam yang terkena pencemaran laut oleh sampah plastik

Berdasarkan bacaan di atas, apa yang akan terjadi kemudian jika pembuangan plastik terus-menerus dilakukan?

- (A) Banyak negara sadar pentingnya pengelolaan sampah.
- (B) Pantai-pantai kehilangan kunjungan wisatawan.
- (C) Lalu lintas laut menjadi semakin terganggu.
- (D) Hewan-hewan laut terancam punah.
- (E) Eksistensi profesi nelayan terancam.

menyerap racun – ditemukan pada air tawar, air tanah, dan di dalam tubuh ikan yang biasa kita makan sehari-hari. Hal ini mengkhawatirkan para nelayan.

Sangat tidak menyenangkan melihat orang-orang membuang sampahnya di tepi pantai. Ini juga berbahaya bagi anak-anak. *Di hutan bakau terdekat, petani sering menggali lumpur hangat untuk mencari siput atau udang, tetapi malah sampah plastik yang ia temukan.* "Sulit bagi kami untuk bekerja di sini, karena tidak menemukan udang dan ikan," kata seorang nelayan. Satu kilometer dari sana, sepanjang pantai dipenuhi dengan sandal, plastik biskuit, bungkus pasta gigi, kotak jus, perkakas rumah, jaring ikan, baju bekas, hingga sisa-sisa pembakaran sampah.

(Diadaptasi dari <http://nationalgeographic.grid.id/>)

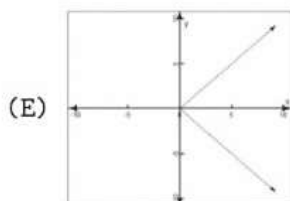
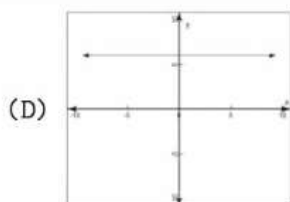
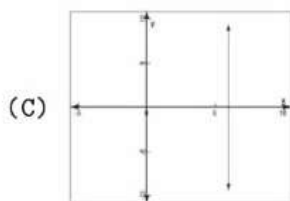
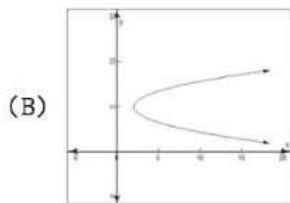
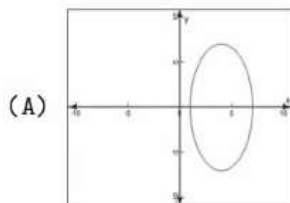
Masalah yang dihadapi nelayan pada bacaan di atas sama dengan kesulitan yang dialami

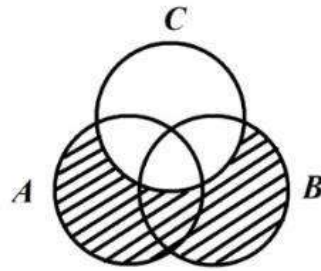
- (A) peneliti ilmiah yang sedang menganalisis data
- (B) polisi yang sedang berusaha menangkap penjahat
- (C) manajer perusahaan yang kehilangan pegawai terbaiknya
- (D) penjahit pakaian yang kehabisan kain dan benang
- (E) pedagang saat harga-harga barang di pasar naik

Kalimat yang dicetak miring di paragraf 3 memiliki makna yang sama dengan

- (A) bukannya menemukan siput atau udang, di lumpur yang terdapat di hutan bakau di dekat tempat tinggal mereka, petani malah hanya mendapatkan sampah plastik
- (B) saat menggali lumpur hangat di sekitar hutan bakau dekat tempat tinggal mereka untuk mencari siput atau udang, nelayan malah menemukan sampah plastik
- (C) di lumpur yang lokasinya dekat dengan hutan bakau, nelayan menemukan tumpukan sampah plastik di tengah-tengah pencarian siput dan udang
- (D) nelayan terbiasa menggali lumpur hangat untuk mencari siput atau udang, tetapi di hutan bakau terdekat dia malah menemukan sampah plastik
- (E) tumpukan sampah plastik di tengah-tengah lumpur yang lokasinya dekat dengan hutan bakau menyulitkan nelayan mencari siput dan udang

Di antara grafik berikut yang menyatakan y sebagai fungsi dari x adalah



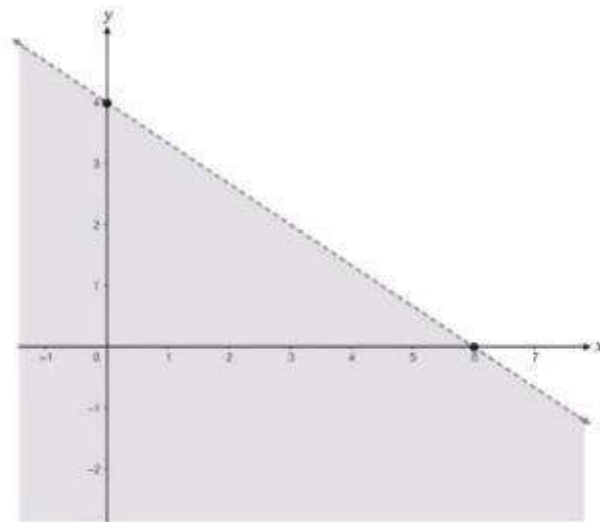


Daerah yang diarsir menyatakan himpunan

- (A) $A \cap (B \cup C)$
- (B) $A \cup (B \cap C)$
- (C) $(A \cup B) - C$
- (D) $(A \cap B) - C$
- (E) $A - (B \cap C)$

Hasil pengurangan $\frac{3x+y}{3}$ oleh $\frac{y-2x}{2}$ adalah

- (A) $\frac{12x-y}{6}$
- (B) $\frac{12x+y}{6}$
- (C) $\frac{-12x+y}{6}$
- (D) $\frac{3x+8y}{6}$
- (E) $\frac{3x-2y}{6}$

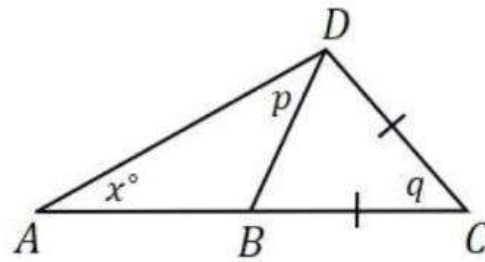


Pertidaksamaan dengan daerah yang diarsir sebagai representasi himpunan penyelesaiannya adalah

- (A) $2x + 3y - 12 < 0$
- (B) $2x + 3y - 12 > 0$
- (C) $2x - 3y - 12 < 0$
- (D) $4x + 6y - 12 > 0$
- (E) $4x + 6y + 12 > 0$

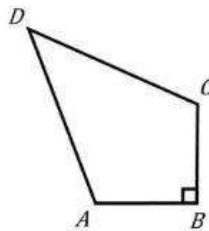
Operasi $\odot$ pada himpunan bilangan bulat didefinisikan dengan aturan: $a \odot b = (a + b)b + 2$. Nilai $-2 \odot ((-1) \odot 2)$ adalah

- (A) 7
- (B) 12
- (C) 10
- (D) 16
- (E) 25



Segitiga BDC sama kaki dengan $BC = DC$. Titik A terletak pada garis perpanjangan $\overline{CB}$. Jika $p = 36^\circ$ dan $q = 50^\circ$, maka nilai x adalah

- (A) 27
- (B) 29
- (C) 31
- (D) 33
- (E) 35



Segiempat $ABCD$ merupakan layang-layang seperti pada gambar. Jika $AB = 1$ dan $AD = \sqrt{5}$, maka luas layang-layang tersebut adalah

- (A) $\frac{3}{2}$
- (B) 2
- (C) 3
- (D) $\sqrt{5}$
- (E) $2\sqrt{5} + 2$

Harga dua pensil Rp5.000,00 dan harga satu buku b rupiah. Amir membeli 5 buku dan 10 pensil. Jika ia membayar Rp100.000,00, maka jumlah uang kembalian yang diterimanya adalah ... rupiah.

- (A) $25000 - 5b$
- (B) $50000 + b$
- (C) $75000 - 5b$
- (D) $35000 - b$
- (E) $75000 + 5b$

Bilangan ganjil enam angka yang lebih kecil daripada 500.000 dan dibentuk dari semua angka 2, 4, 5, 6, 8, dan 9 ada sebanyak

- (A) 720
- (B) 360
- (C) 120
- (D) 96
- (E) 24

Peluang sukses seseorang melemparkan bola ke keranjang basket adalah $\frac{3}{5}$. Jika dia melemparkan bola tersebut tiga kali, maka peluang sukses semua lemparan itu adalah

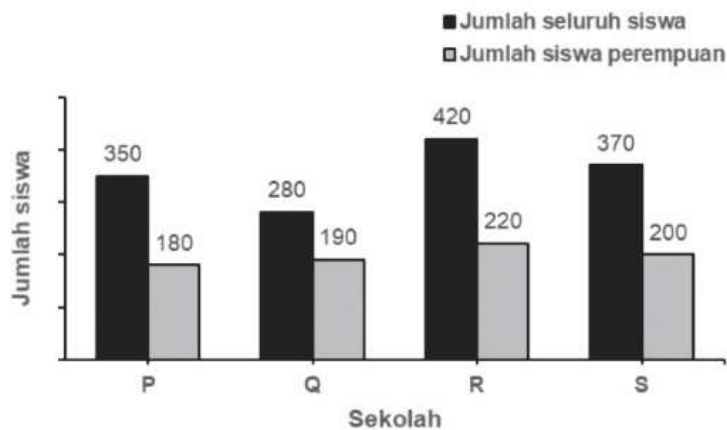
- (A) $\frac{8}{125}$
- (B) $\frac{27}{125}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{3}{5}$
- (E) 1

Bilangan prima p dan q berbeda dan lebih kecil daripada 12. Jika selisih antara p dan q tidak habis dibagi 4, maka nilai $p + q$ yang mungkin adalah

- (1) 7
 - (2) 8
 - (3) 9
 - (4) 10
- (A) (1), (2), dan (3) SAJA yang benar.
 - (B) (1) dan (3) SAJA yang benar.
 - (C) (2) dan (4) SAJA yang benar.
 - (D) HANYA (4) yang benar.
 - (E) SEMUA pilihan benar.

Suatu garis pada bidang- xy melalui titik $(3, 1)$ dan mempunyai gradien $\frac{1}{3}$. Manakah di antara titik dengan koordinat berikut yang terletak pada garis itu?

- (1) $(-3, 0)$
- (2) $(0, 0)$
- (3) $(-6, 4)$
- (4) $(6, 2)$
- (A) (1), (2), dan (3) SAJA yang benar.
- (B) (1) dan (3) SAJA yang benar.
- (C) (2) dan (4) SAJA yang benar.
- (D) HANYA (4) yang benar.
- (E) SEMUA pilihan benar.



Grafik di atas menyajikan jumlah seluruh siswa dan jumlah siswa perempuan pada empat sekolah P, Q, R, dan S. Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?

- (1) Rasio antara jumlah siswa perempuan dan jumlah siswa laki-laki di sekolah S lebih besar daripada di sekolah R.
- (2) Persentase jumlah siswa laki-laki di sekolah R lebih besar daripada di sekolah P.
- (3) Persentase jumlah siswa perempuan di sekolah Q paling besar.
- (4) Jumlah siswa laki-laki lebih besar daripada jumlah siswa perempuan di empat sekolah tersebut.
- (A) (1), (2), dan (3) SAJA yang benar.
- (B) (1) dan (3) SAJA yang benar.
- (C) (2) dan (4) SAJA yang benar.
- (D) HANYA (4) yang benar.
- (E) SEMUA pilihan benar.

Untuk membuat satu cangkir kopi, diperlukan kopi 3 sendok dan krimer 2 sendok. Telah digunakan kopi 5 sendok dan krimer a sendok untuk membuat beberapa cangkir kopi. Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
$3a$	10

- (A) $P > Q$.
- (B) $Q > P$.
- (C) $P = Q$.
- (D) Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

Harga satu buku dan satu pensil Rp35.000,00. Selisih harga satu buku dan satu pensil adalah Rp5.000,00. Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
Rp20.000,00	Jumlah uang minimal yang cukup untuk membeli salah satu dari buku atau pensil

- (A) $P > Q$.
- (B) $Q > P$.
- (C) $P = Q$.
- (D) Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

Median tujuh bilangan 11, 19, 5, x , 16, 4, 22 adalah x . Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

P	Q
x	Rata-rata data

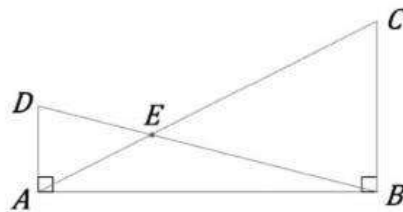
- (A) $P > Q$.
- (B) $Q > P$.
- (C) $P = Q$.
- (D) Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.

$x > 2$.

Manakah hubungan yang benar antara kuantitas P dan Q berikut berdasarkan informasi yang diberikan?

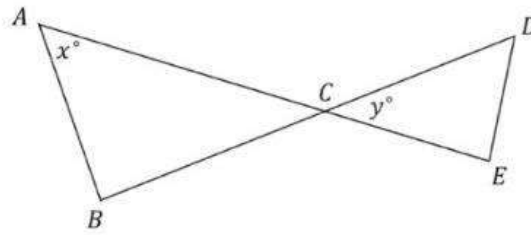
P	Q
$\frac{1-x^4}{1-x^2}$	$2+x$

- (A) $P > Q$.
 (B) $Q > P$.
 (C) $P = Q$.
 (D) Informasi yang diberikan tidak cukup untuk memutuskan salah satu dari tiga pilihan di atas.



Segilima $ABCED$ terbentuk dari dua segitiga siku-siku ABC dan BAD dengan $AD = 3$ dan $BC = 5$. Sisi $\overline{AC}$ dan $\overline{BD}$ berpotongan di titik E . Jika luas $\triangle AEB = 12$, berapakah jarak E dari $\overline{AB}$?
 Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

- (1) $AC = 14$
 (2) $BD = 12$
- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
 (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
 (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
 (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup.
 (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.



Pada bangun di atas, $\overline{AE}$ berpotongan dengan $\overline{BD}$ di C . Berapakah $x - y$?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

(1) $AB = BC = AC$

(2) $DE = EC = DC$

- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
- (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
- (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
- (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup.
- (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.

Misalkan (x, y) menyatakan koordinat suatu titik pada bidang- xy dengan $x - y \neq 0$. Apakah $x > y$?

Putuskan apakah pernyataan (1) dan (2) berikut cukup untuk menjawab pertanyaan tersebut.

(1) $x^2 - 2xy + y^2 = 4(x - y)$

(2) $2x = 2y - 6$

- (A) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (2) SAJA tidak cukup.
- (B) Pernyataan (2) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi pernyataan (1) SAJA tidak cukup.
- (C) DUA pernyataan BERSAMA-SAMA cukup untuk menjawab pertanyaan, tetapi SATU pernyataan SAJA tidak cukup.
- (D) Pernyataan (1) SAJA cukup untuk menjawab pertanyaan dan pernyataan (2) SAJA cukup.
- (E) Pernyataan (1) dan pernyataan (2) tidak cukup untuk menjawab pertanyaan.