



**SELEKSI NASIONAL
MASUK PERGURUAN TINGGI NEGERI
TAHUN 2009**

KODE	TES BIDANG STUDI
183	DASAR

**MATEMATIKA DASAR
BAHASA INDONESIA
BAHASA INGGRIS**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI**

TES BIDANG STUDI DASAR

BIDANG ILMU : MATEMATIKA DASAR, BAHASA INDONESIA, DAN BAHASA INGGRIS
 TANGGAL : 1 JULI 2009
 WAKTU : 60 MENIT
 JUMLAH SOAL : 45

Keterangan : MATEMATIKA DASAR nomor 1 sampai dengan nomor 15
 BAHASA INDONESIA nomor 16 sampai dengan nomor 30
 BAHASA INGGRIS nomor 31 sampai dengan nomor 45

MATEMATIKA DASAR

Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan nomor 15!

1. Jika $1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2} = 0$, maka $\frac{2}{x^2}$ adalah

(C) $\frac{2}{5}$

(D) $\frac{5}{10}$

(E) $\frac{3}{5}$

(A) $\frac{1}{2}\sqrt{2}$

(B) $\frac{1}{2}$

(C) 2

(D) $\frac{1}{4}$

(E) 4

2. Panjang suatu persegi panjang empat kali lebarnya. Jika luas persegi panjang tersebut tidak kurang dari 100 m², maka keliling persegi panjang tersebut paling sedikit

(A) 64 m

(B) 60 m

(C) 56 m

(D) 50 m

(E) 48 m

3. Dalam suatu kotak terdapat 3 bola putih dan 2 bola hitam. Jika dari kotak tersebut diambil secara acak 2 bola sekaligus, maka peluang bola yang terambil berwarna sama adalah

(A) $\frac{1}{5}$

(B) $\frac{3}{10}$

4. Doni mempunyai cara yang cerdas untuk menentukan tinggi sebuah bangunan dengan cara menghadap tegak lurus bangunan tersebut. Ia berdiri dan menyalakan lampu senter pada posisi tertentu sehingga sinar dipantulkan oleh cermin di tanah ke puncak gedung. Jarak Doni ke cermin adalah 1 m dan jarak cermin ke kaki bangunan adalah 6 m. Jika lampu senter berada 1,25 m di atas tanah, maka tinggi bangunan tersebut adalah

(A) 6 m

(B) 5,6 m

(C) 7 m

(D) 7,5 m

(E) 8 m

5. Fungsi yang grafiknya terletak di antara garis $y = -1$ dan garis $y = 1$ adalah

(A) $f(x) = 1 - \frac{1}{x}$

(B) $f(x) = x - \frac{1}{x}$

(C) $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$

(D) $f(x) = \frac{1}{x^2}$

(E) $f(x) = \frac{1}{x}$

6. Matriks $A = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ dan B adalah matriks berukuran 2×2 .

Jika $\det(B) = b$, maka $\det(AB) = \dots$

(A) ~~$6b$~~

(B) $3b$

(C) $2b$

(D) $\frac{3b}{2}$

(E) $\frac{2b}{3}$

7. Rata-rata sekelompok bilangan adalah 37,5. Ada bilangan yang sebenarnya adalah 36, tetapi terbaca 56. Setelah dihitung kembali ternyata rata-rata yang benar adalah 37. Banyak bilangan dalam kelompok itu adalah

(A) 30

(B) 40

(C) 42

(D) 44

(E) 48

8. Delapan orang peserta wisata harus menginap dalam 1 kamar dengan dua tempat tidur dan 2 kamar masing masing dengan 3 tempat tidur. Banyak cara penempatan peserta wisata dalam kamar adalah

(A) 560

(B) 540

(C) 520

(D) 500

(E) 480

9. Diberikan premis-premis sebagai berikut:

P_1 : Jika $x^2 \geq 0$, maka 2 merupakan bilangan prima.

P_2 : 2 bukan bilangan prima.

Simpulan dari kedua premis di atas adalah

(A) $x^2 \geq 0$

(B) $x^2 > 0$

(C) $x > 0$

(D) $x^2 < 0$

(E) $x \neq 0$

10. Pada suatu ulangan matematika, terdapat soal mengenai jumlah barisan aritmetika. Pada berkas soal yang diterima Adam, rumus jumlah tidak tercetak sempurna sehingga hanya terbaca " $S_n = n^2 + \dots$ ", tetapi Adam masih bisa menjawab soal tentang nilai beda barisan tersebut. Nilainya adalah

(A) 1

(B) -1

(C) 2

(D) -2

(E) 3

11. Di antara pasangan fungsi f dan g berikut yang memenuhi $f(x) \leq g(x)$ untuk setiap $x \in [0, 1]$ adalah

(A) $f(x) = x^2$ dan $g(x) = x^3$

(B) $f(x) = x^3$ dan $g(x) = 1/x$

(C) $f(x) = \cos(\pi x)$ dan $g(x) = \sin(\pi x)$

(D) $f(x) = \sqrt{x}$ dan $g(x) = x^2$

(E) $f(x) = x^2$ dan $g(x) = \sqrt{x}$

12. Jika $(x, y) = (2, 1)$ adalah penyelesaian sistem persamaan

linier $\begin{cases} ax + by = 1 \\ cx + dy = 2 \end{cases}$ maka berlaku

- (A) $2a + 4b = 2c + d$ $\begin{matrix} 2a + b = 1 \\ 2c + d = 2 \end{matrix}$
 (B) $a + b = c + d$
 (C) $4a + 2b = 2c + d$
 (D) $2a + 4b = c + 2d$
 (E) $4a + 2b = c + d$

13. Pada suatu ujian seorang siswa harus mengerjakan tepat 8 soal dari 10 soal yang tersedia. Jika dia harus menjawab minimal 4 dari 5 soal pertama, maka banyak cara siswa memilih soal untuk dikerjakan adalah

- (A) 15
 (B) 25
 (C) 30
 (D) 32
 (E) 35

14. Di suatu daerah persentase pertambahan kendaraan bermotor berubah secara tetap tiap tahun dari tahun 2000 sampai dengan tahun 2008. Banyak kendaraan bermotor tahun 2000 adalah P dan tahun 2008 adalah Q . Banyak kendaraan bermotor pada tahun 2001 adalah

(A) $\frac{P+3Q}{4}$ $P -$

(B) $\frac{3P+Q}{4}$

(C) $\frac{2P+2Q}{4}$

(D) $\sqrt{P\sqrt{P\sqrt{PQ}}}$

(E) $\sqrt{Q\sqrt{PQ}}$

15. Bentuk $|4x - 5| < 5$ setara (ekivalen) dengan

- (A) $|4x| < 10$
 (B) $4x - 5 < 5$
 (C) $4x - 5 > 5$
 (D) $0 < 5 - 4x < 5$
 (E) $0 < 4x < 10$

BAHASA INDONESIA

Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 16 sampai dengan nomor 30!

16. (1) Setidaknya lima demonstran tewas di Mogadishu, Somalia. (2) Mereka menjadi korban hantaman peluru yang ditembakkan aparat kepada demonstran yang memprotes kenaikan harga pangan. (3) Di Burkina Faso, serikat-serikat buruh menyerukan pemogokan masal sebagai protes atas kenaikan harga pangan. (4) Di Kamerun seratus orang tewas pada protes besar terkait kenaikan biaya hidup. (5) Negara-negara seperti Pantai Gading, Mozambik, Afrika Selatan, Haiti, Argentina, Peru, Afghanistan, Bangladesh, Vietnam, dan Rusia juga diharubirukan oleh krisis pangan. (6) Krisis pangan benar-benar menusuk setajam pisau dan memakan korban langsung.

Kalimat topik paragraf tersebut adalah kalimat

- (A) ke-1
 (B) ke-2
 (C) ke-4
 (D) ke-5
 (E) ke-6

17. Indonesia memiliki pulau yang jumlahnya puluhan ribu. Sebagian besar pulau tersebut telah diberi nama dan berpenghuni. Pemberian nama pulau dilakukan agar mudah diidentifikasi. Pemerintah sekarang ini sedang menggalakkan program pemberian nama pulau terluar di Indonesia. Pemberian dan pemasangan nama pulau dilakukan oleh Departemen Kelautan, yang melibatkan TNI Angkatan Laut.

Berdasarkan teks tersebut, pernyataan dalam pilihan berikut yang merupakan opini adalah ...

- (A) Indonesia memiliki banyak pulau yang belum diberi nama.
- (B) pulau yang belum diberi nama perlu dilakukan pemberian nama.
- (C) TNI Angkatan Laut sedang melakukan pemasangan nama pulau.
- (D) program pemberian nama pulau sedang dilakukan pemerintah.
- (E) Departemen Kelautan bekerja sama dengan TNI Angkatan Laut.

18. Dari 10 orang karyawan berpendidikan SD yang di-PHK, tidak seorang pun yang tidak mengalami depresi, yakni 60% mengalami depresi ringan dan 40% depresi sedang. Dari 15 orang ter-PHK yang berpendidikan SMP, 7% depresi berat, 66% mengalami depresi sedang, 20% depresi ringan, dan 7% tidak mengalami depresi. Sementara itu, dari 10 orang ter-PHK berpendidikan SMA, tidak seorang pun yang tidak mengalami depresi, 40% mengalami depresi ringan, 30% depresi berat, dan 30% depresi sedang. Dari 5 orang ter-PHK berpendidikan perguruan tinggi (PT), 2 orang yang tidak mengalami depresi; 2 orang mengalami depresi ringan, dan 1 orang mengalami depresi berat.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks di atas adalah ...

- (A) persentase karyawan di-PHK yang mengalami depresi untuk karyawan berpendidikan SMP lebih tinggi daripada karyawan berpendidikan SMA.
- (B) persentase karyawan di-PHK yang mengalami depresi pada jenjang SD lebih tinggi daripada jenjang SMA.
- (C) persentase karyawan di-PHK yang mengalami depresi pada jenjang SMP lebih tinggi daripada jenjang PT.
- (D) persentase karyawan di-PHK yang mengalami depresi ringan dan berat pada jenjang SMP lebih tinggi daripada jenjang PT.
- (E) persentase karyawan di-PHK yang mengalami depresi ringan dan sedang pada jenjang SMA lebih tinggi daripada jenjang SMP.

19. Manakah pilihan di bawah ini yang termasuk kalimat efektif?

- (A) Dalam musyawarah itu menghasilkan lima ketetapan yang harus dilaksanakan bersama.
- (B) Dalam pertemuan itu memutuskan bahwa Andi yang ditunjuk menjadi ketua koperasi.
- (C) Kegagalan proyek itu karena perancangan yang tidak baik dan pengawasan yang kurang cermat.
- (D) Meskipun negara itu merupakan penghasil kapas nomor satu dunia, tetapi harga tekstilnya sangat tinggi.
- (E) Budiman ingin menjadi juara umum di sekolahnya, tetapi ia hanya berhasil menjadi juara ketiga.

20. Ada pernyataan menarik yang patut dicermati dari pernyataan Zahidul Huque, perwakilan *United Nation Fund for Population (UNFPA)* di Indonesia ketika peluncuran laporan "Epidemi AIDS Global 2008" di Jakarta 13 Agustus 2008. Ia menyatakan bahwa meskipun Indonesia termasuk kategori "kluster" kedua dalam penyebaran HIV/AIDS di dunia bersama dengan Cina, Malaysia, India, Nepal, dan Vietnam, tetapi Indonesia merupakan negara dengan kasus HIV/AIDS yang terus meningkat dari tahun ke tahun. Bahkan, saat ini Indonesia tercatat sebagai negara dengan laju epidemi HIV/AIDS tercepat di Asia. Pengertian kluster kedua adalah negara-negara yang sebenarnya rendah dalam penyebaran HIV, tetapi negara bersangkutan justru gagal dalam menanggulangnya.

Berdasarkan teks di atas, simpulan di bawah ini benar, KECUALI ...

- (A) Indonesia paling cepat dalam penyebaran HIV/AIDS saat ini.
- (B) Indonesia termasuk rendah dalam penyebaran HIV/AIDS.
- (C) Indonesia tidak berhasil dalam menangani kasus HIV/AIDS.
- (D) Penyebaran HIV/AIDS di Indonesia termasuk kelompok kedua.
- (E) Penyebaran HIV/AIDS di Indonesia lebih cepat daripada di Cina.

21. Se'intas, kanal itu terlihat seperti terowongan di jalan tol biasa. Namun, jika diperhatikan ada yang istimewa dari kanal yang berdiameter 11,8 meter itu. Saluran itu berada di bawah tanah, dibangun tepat di bawah jalan tol Kuala Lumpur – Seremban. Kanal tersebut terdiri atas tiga lapis, mirip kue lapis. Lapis pertama dan kedua untuk jalan raya bebas dari kemacetan, dan lapis ketiga untuk saluran air bawah tanah. Pemerintah Malaysia menamakan lubang panjang itu *SMART*, kependekan dari *Stormwater Management and Road Tunnel*.

Terowongan fungsi ganda itu dirancang untuk mengantisipasi banjir, sekaligus mengurangi kemacetan di jalan tol. Jika debit air bertambah besar, pintu kedap air akan menutup akses masuk kendaraan. Setelah tidak ada lagi kendaraan di dalam terowongan, jalan raya berubah menjadi saluran air. Harus diakui, terowongan itu memang cerdas. Saat mobil lewat, kanal tetap dapat mengalirkan air dari hulu ke hilir, jika ada kiriman air yang tidak dapat ditampung oleh daerah resapan. (*Majalah Tempo*, Oktober 2008)

Kanal model *SMART* dinilai cerdas karena ...

- (A) cara kerja kanal sungguh-sungguh modern.
 - (B) pengaplikasian teori-teori yang memang canggih.
 - (C) perkembangan ilmu dan teknologi terowongan.
 - (D) dapat berfungsi ganda dalam sistem kerjanya.
 - (E) cara membuka dan menutup pintu kanal otomatis.
22. Seseorang akan mengembangkan karangan yang bertema *upaya mengatasi kekurangan gizi pada balita*.
- Berdasarkan tema tersebut, topik untuk kerangka karangan yang runtut adalah ...

- (A) masalah yang timbul akibat kekurangan gizi pada balita, pentingnya mengatasi kekurangan gizi, langkah mengatasi kekurangan gizi, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi kekurangan gizi.
- (B) pentingnya mengatasi kekurangan gizi pada balita, masalah yang timbul akibat kekurangan gizi, langkah mengatasi kekurangan gizi, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi kekurangan gizi.
- (C) langkah mengatasi kekurangan gizi pada balita, pentingnya mengatasi kekurangan gizi, masalah yang timbul akibat kekurangan gizi, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi kekurangan gizi.
- (D) latar belakang timbulnya kekurangan gizi pada balita, langkah mengatasi kekurangan gizi,

masalah yang timbul akibat kekurangan gizi, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi kekurangan gizi.

- (E) pentingnya saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi kekurangan gizi pada balita, latar belakang timbulnya kekurangan gizi, masalah yang timbul akibat kekurangan gizi, langkah mengatasi kekurangan gizi.

23. Salah satu penyakit kulit adalah *acne vulgaris*. Tidak ada seorang pun di dunia ini yang tidak pernah menderita penyakit ini. *Acne vulgaris* adalah penyakit peradangan *folikel sebacea* yang umumnya terjadi pada masa remaja dan dapat sembuh sendiri. Dalam masyarakat umum, *acne vulgaris* biasa dikenal dengan istilah jerawat.

Kalimat manakah yang tepat untuk mengisi titik-titik teks di atas?

- (A) *Acne vulgaris* adalah penyakit kulit biasa.
- (B) *Acne vulgaris* dialami semua manusia.
- (C) Penyakit kulit banyak jenis dan macamnya.
- (D) Jerawat banyak jenis dan macamnya.
- (E) Penyakit yang diderita remaja bermacam-macam.

24. Siaran televisi sehari penuh menyebabkan anak-anak malas melakukan aktivitas. Mereka lebih suka menghabiskan waktu dengan duduk lama di depan layar kaca sehingga melupakan berbagai kewajiban. Akibat yang lebih parah adalah dari segi kesehatan, yakni menumpuknya kadar lemak dalam tubuh. Olah raga yang kurang dan kebiasaan menonton sambil menikmati makanan atau cemilan merupakan penyebab utama. Bahkan yang lebih parah, mereka tidak sempat atau tidak suka bersosialisasi dengan teman.

Paragraf tersebut dikembangkan dengan menggunakan pola sebab-akibat karena ...

- (A) kalimat utamanya menyatakan sebab dan akibat, sedangkan kalimat lainnya menyatakan akibat
- (B) kalimat utama menyatakan sebab dan kalimat penjelas menyatakan akibat
- (C) kalimat pertama menyatakan sebab dan kalimat lainnya menyatakan akibat
- (D) kalimat pertama dan keempat menyatakan sebab, sedangkan lainnya menyatakan akibat
- (E) kalimat ketiga menyatakan akibat, sedangkan lainnya menyatakan sebab

25. Seorang pejabat pemerintah India menyimpulkan bahwa di India banyak orang miskin, terlalu padat penduduknya, dan umumnya kekurangan gizi sebab agama mereka tidak mengizinkan untuk membunuh dan mengonsumsi sapi yang berkeliaran di jalan. Ketika pejabat menganjurkan penyembelihan secara besar-besaran, ternyata pendapat dan tindakan ini sangat tidak diinginkan karena jumlah hewan pembajak akan sangat berkurang, dan orang India tidak lagi mendapatkan kotoran sapi untuk pupuk dan sumber utama bahan bakar dalam memasak. Agaknya, jika orang Hindu tidak lagi dilarang untuk membunuh sapi, mungkin masalah lain akan timbul, yaitu belum cukupnya fasilitas di India untuk mendirikan industri daging dalam skala besar (dari *Pokok-Pokok Antropologi*, 1990)

Pernyataan yang tidak relevan dengan teks di atas adalah ...

- (A) keputusan seorang pemimpin sering tidak cocok dengan kondisi yang ada.
- (B) mengubah sesuatu dalam masyarakat bisa menimbulkan dampak yang besar.
- (C) pemerintah India belum siap menangani pemroduksian daging secara nasional.
- (D) pembunuhan sapi secara besar-besaran dapat melumpuhkan perekonomian India.
- (E) daging sapi diharapkan dapat meningkatkan gizi masyarakat di India.

26. Meskipun hampir 50 tahun kampanye "empat sehat lima sempurna", tingkat konsumsi protein rakyat masih rendah karena terbatasnya pengetahuan dan ketidakberdayaan ekonomi. Menurut Siswono Yudo Husodo, Indonesia memiliki sumber karbohidrat dan protein yang sangat beragam dan banyak yang dapat dimanfaatkan untuk pangan rakyat. Diversifikasi pangan sesuai dengan kekayaan alam perlu menjadi kebijakan pemerintah.

Ia khawatir karena di Indonesia pada akhir-akhir ini masih muncul kasus kelaparan dan penyakit kekurangan gizi. Konsumsi protein per kapita rakyat Indonesia setiap tahun terhitung masih sangat kurang, misalnya konsumsi ikan bagi rakyat Indonesia hanya 26 kg, sedangkan Malaysia sudah sebanyak 45 kg, dan Jepang 60 kg. Rakyat Indonesia mengonsumsi daging ayam sejumlah 3,8 kg, sedangkan Filipina 4 kg, Thailand 16,8 kg, dan Malaysia 23 kg. Kualitas pangan yang dikonsumsi

rakyat akan menentukan tingkat pertumbuhan fisiknya dan kecerdasannya. (*Kompas*, 26 September 2007)

Pernyataan dalam pilihan berikut ini yang tidak sesuai dengan teks di atas adalah ...

- (A) pemerintah perlu memberagamkan bahan makanan bagi rakyat Indonesia.
- (B) kemiskinan dan kebodohan di Indonesia merupakan salah satu akibat rendahnya tingkat konsumsi protein.
- (C) konsumsi protein rakyat Indonesia paling rendah dibandingkan dengan Malaysia, Thailand, dan Jepang.
- (D) konsumsi karbohidrat rakyat Indonesia lebih rendah daripada konsumsi karbohidrat orang Malaysia, Thailand, dan Jepang.
- (E) gizi memiliki hubungan yang berbanding lurus dengan kualitas sumber daya manusia di Indonesia.

27. (1) Kemiskinan hampir melanda setiap lapisan masyarakat di tengah berbagai kemajuan ekonomi yang kita raih dan rasakan sekarang ini. (2) Sejauh ini ada sekitar 16 persen warga kita yang hidup di bawah kemiskinan. (3) Dalam perhitungan angka, jumlahnya berkisar 33,5 juta orang. (4) Dengan pertumbuhan ekonomi yang tinggi, kita akan bisa membuka lapangan kerja. (5) Semua itu sangat mudah diucapkan dan tidak mudah dilaksanakan. (6) Tingkat pertumbuhan ekonomi yang bisa kita lakukan adalah pada tingkat sangat moderat, sekitar 4 persen, dan itu tidak cukup memadai untuk menyerap penganggur dan menghapuskan kemiskinan.

Pernyataan berikut yang dapat dipakai untuk menyempurnakan teks di atas adalah ...

- (A) kata *setiap* (kalimat 3) dihilangkan dan kata *juta* (kalimat 3) seharusnya ditulis dengan angka.
- (B) kata *tapi* (kalimat 5) diganti dengan *akan tetapi* dan kata *rasakan* (kalimat 1) diganti dengan kata *kita rasakan*.
- (C) kata *ada* (kalimat 2) dihilangkan dan kata *penganggur* (kalimat 6) diganti dengan kata *pengangguran*.
- (D) kata *dan* (kalimat 5) diganti dengan *tetapi* dan kata *adalah* (kalimat 6) diganti *berada*.
- (E) kata *ada* pada kalimat 2 dihilangkan dan kata *rasakan* pada kalimat 6 diganti dengan kata *kita rasakan*.

28. Dalam krisis 1997 jumlah ringgit di Malaysia berkurang tajam. Untuk itu, Malaysia berkomitmen tetap akan ... transaksi ringgit di luar negeri hingga sepuluh tahun ke depan. Kebijakan itu diambil untuk ... terulangnya krisis nilai tukar tersebut. "Para pedagang valas tidak diizinkan ... ringgit," kata Wakil Menkeu Malaysia, Noor Muhammad Yackop, di depan parlemen.

Untuk mengisi titik-titik pada teks di atas, kata-kata yang tepat adalah ...

- (A) menganjurkan, mencegah, menghemat.
- (B) mengizinkan, menghindari, menjual.
- (C) mempersilakan, melarang, menghemat.
- (D) mencabut, menjaga, membeli.
- (E) melarang, mengantisipasi, meminjam.

29. Berikut ini adalah identitas buku yang dimanfaatkan untuk menulis daftar pustaka.

Judul Buku	Penulis	Penerbit	Tahun	Kota •
1. Teknologi Komunikasi	Rahma Farida	Bima	2006	Surabaya
2. Komunikasi Massa	Aris Tata	Sapta	2007	Jakarta
3. Komunikasi Sosial	Dian Rana	Septina	2009	Medan

Manakah penulisan daftar pustaka yang tepat untuk buku-buku di atas?

- (A) Rahma, Farida. 2006. *Teknologi Komunikasi*. Surabaya: Bima.
Aris, Tata. 2007. *Komunikasi Massa*. Jakarta: Sapta.
Dian, Rana. 2009. *Komunikasi Sosial*. Medan: Septina.
- (B) Farida, Rahma. 2006. *Teknologi Komunikasi*. Surabaya: Bima.
Tata, Aris. 2007. *Komunikasi Massa*. Jakarta: Sapta.
Rana, Dian. 2009. *Komunikasi Sosial*. Medan: Septina.
- (C) Farida, Rahma. 2006. *Teknologi Komunikasi*. Surabaya: Bima.
Rana, Dian. 2009. *Komunikasi Sosial*. Medan: Septina.
Tata, Aris. 2007. *Komunikasi Massa*. Jakarta: Sapta.

- (D) Farida, Rahma. 2006. *Teknologi Komunikasi*. Surabaya: Bima.
Rana, Dian. 2009. *Komunikasi Sosial*. Medan: Septina.
Tata, Aris. 2007. *Komunikasi Massa*. Jakarta: Sapta.
- (E) Farida, Rahma. 2006. *Teknologi Komunikasi*. Surabaya: Bima.
Rana, Dian. 2009. *Komunikasi Sosial*. Medan: Septina.
Tata, Aris. 2007. *Komunikasi Massa*. Jakarta: Sapta.

30. Pada halaman 25 buku *Pengantar Sastra Modern* yang ditulis oleh Maman Mahayama pada tahun 1998 tertulis kalimat berikut.

Dunia sastra dengan berbagai kerumitannya mencoba pula menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia.

Manakah penulisan kutipan yang tepat untuk teks di atas?

- (A) "Dunia sastra dengan berbagai kerumitannya mencoba pula menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia" (Mahayama, 1998: 25).
- (B) Mahayama (1998: 25), dunia sastra dengan berbagai kerumitannya mencoba pula menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia.
- (C) Menurut Mahayama dalam bukunya yang diterbitkan tahun 1998, dunia sastra adalah berbagai kerumitan yang mencoba menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia.
- (D) Dunia sastra dengan berbagai kerumitannya mencoba pula menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia (dalam Mahayama, 1998: 25).
- (E) Mahayama mengatakan bahwa dunia sastra dengan berbagai kerumitannya mencoba pula menyediakan pemakaian dan kesadaran mengenai situasi dan berbagai masalah yang dihadapi umat manusia (1998: 25).

BAHASA INGGRIS

Gunakan PETUNJUK A untuk menjawab soal nomor 31 sampai dengan nomor 45!

Passage 1

A new study, published Thursday in Science, makes a strong case that the second theory is the right one. A team of anthropologists from the Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology in Leipzig, Germany, developed a battery of learning tests they call the Primate Cognition Test Battery, and gave it to 106 chimps, 105 children and 32 orang-utans, to compare the groups directly on physical and social learning. Says Esther Hermann, a co-author of the paper: "It's the first time anything like this has been done."

The three groups performed about equally well on physical learning — locating hidden objects, figuring out the source of a noise, understanding the concepts of more and less, using a stick to get something that's out of reach. And indeed, the kids were of an age — 2½ years old — where it's widely known that they do perform about as well as chimps in such tests. So for example, the scientists would hide a treat of some kind — a toy, or some food — behind a box, while the test subjects looked on, the kids, chimps and orang-utans would have to be sophisticated enough to know that the object disappearing from view didn't mean it stopped existing, and had to be able to figure out where it had gone. All three groups did equally well at this sort of thing.

31. With reference to the primates in the experiment, the author mainly deals with their ...
 - (A) intelligent capacity.
 - (B) social achievement.
 - (C) physical performance.
 - (D) emotional maturity.
 - (E) cognitive curiosity.
32. The purpose of the study is to ...
 - (A) examine the physical and social relationships between some animals and humans.
 - (B) analyze the physical and social ability between some animals and humans.
 - (C) describe the behavior of some animals and humans in the physical and social learning.
 - (D) see if there is a similarity between some animals and humans in the physical and social learning.
 - (E) explain factors in the physical and social learning between some animals and humans.
33. The expression *physical learning* in 'The three groups performed about equally well on physical learning ...' (line 6) refers to ...
 - (A) the performance on the Primate Cognition Test Battery.
 - (B) the comparison of the subjects' physical and social performance.
 - (C) the development of learning tests to evaluate a theory.
 - (D) the strong claim to the second acceptable theory.
 - (E) the ability to find the location of a hidden object.
34. From the passage it can be inferred that infants of about 2 - 3 years of age would probably generally ...
 - (A) be unable to perform the tasks for chimps and orang-utans.
 - (B) know more the concepts of simple calculation than chimps and orang-utans.
 - (C) have the level of physical learning similar to chimps and orang-utans. ✓
 - (D) perform test tasks more poorly than adult chimps and orang-utans.
 - (E) be able to do social activities that normally chimps and orang-utans can do.

35. The paragraph preceding the passage above is most likely about a description of ...

- (A) the psychological test.
- (B) the two theories of learning.
- (C) the social and physical learning.
- (D) mammals and their classification.
- (E) the Primate Cognition Test Battery.

Passage 2

Although this term has not been commonly used to describe health in years past, sustainable health is a growing movement. Health can be defined as a state of feeling good. The word sustainability describes the process by which something can keep going. Thus, sustainable health describes being in a state where you feel good not just once but over an extended period of time. Some major areas of interest surrounding sustainable health include: food additives, animal welfare, biodiversity, community farming, genetic engineering, and pesticides.

Youths are increasingly being exposed to unhealthy diets, including diets that are high in saturated fats and low in fruits, vegetables, and complex carbohydrates. Probably the most worrying realities of unhealthy eating practices have been the increased risk of diseases like diabetes, heart failure, malnutrition, and obesity. In 2006 the WHO reported that 400 million out of the 1.6 billion adults who were diagnosed as overweight were simultaneously diagnosed as obese in both developed and developing countries.

Research studies have shown that educating school-aged children and young people on healthy and sustainable nutritional habits will increase the likelihood of those children and young people remaining healthy in the future regardless of socio-economic background. These educational programs not only teach nutrition, but also teach youth how to prepare and handle food in safe and sustainable ways, achieve a balanced diet with limited resources, and to decrease their risk of acquiring a nutrition-related disease or disorder. The Theory of Planned Behavior (TPB) has been used by many research studies on nutrition to predict the factors that affect youth decision-making with regards to eating healthy. A study found that youth in a multicultural low-income community in the United States of America who participated in a 10-week program significantly improved in nutrition and eating habits. The success of the nutrition education program for multicultural youth identified several factors that were important to positively influencing the nutrition choices, which includes: a nutrition and cooking curriculum that emphasized culturally diverse foods; participatory learning activities (role-playing), sustainable gardening lessons, in addition to skills to fight racism and poverty discrimination. TPB model has also been used to help identify the ecological and cultural factors that affect indigenous youth in the Americas.

36. In the passage above the author mainly deals with ...

- (A) values of being healthy.
- (B) ways to healthy lives.
- (C) sustainable health.
- (D) keeping healthy.
- (E) youths' health.

37. Concerning food consumption, the author suspects that young people ...

- (A) lack knowledge of types of healthy food.
- (B) tend to consume a lot of junk food.
- (C) are unaware of consuming poisonous food.
- (D) become the victim of eating harmful food.
- (E) are unfamiliar with the risk of unhealthy food.

38. To promote a school's sustainable health program, a school principal would probably encourage everyone in school to ...
- (A) have regular health checks.
 - (B) practice cooking classes.
 - (C) do sustainable gardening.
 - (D) put more lessons on health.
 - (E) hold meetings by nutritionists.
39. A relevant question raised with reference to the text above would be ...
- (A) Why do most Americans tend to consume unhealthy meals?
 - (B) What are the characteristics of diseases related with malnutrition?
 - (C) Is unhealthy consumption of meals related with the types of race?
 - (D) Does anyone who is healthy always have a state of thinking stability?
 - (E) Is education on sustainable health related with eating habits?
40. Concerning diets and health among young people, there is a need to ...
- (A) promote sustainable health for those with malnutrition.
 - (B) educate those between 5 – 19 of age about sustainable health.
 - (C) introduce sustainable health to those concerned with education.
 - (D) make young people realize the role of healthy living in their future.
 - (E) show the relation between diseases and socio-economic conditions.

Passage 3

A difficult problem that the society is facing is the legalization of euthanasia—the act of causing death painlessly in order to end suffering. People who are in a coma because of injury to their brains and elderly people who are terminally ill are being kept alive by artificial means. They do not have a chance to recover, but laws in most states of the United States do not allow doctors to end their lives. Although many people feel that doctors must do everything possible to keep their patients alive, I believe that euthanasia should be legal for three reasons.

The first and most important reason to support euthanasia is that some patients who have no chance to recover do not wish to be kept alive on machines. These patients are kept alive by life-support machines such as respirators to help them breathe and feeding tubes to provide them with nutrition. A well-known example in the United States is the case of Teri Schiavo, a young woman who went into a coma in 1990. Mrs. Schiavo was able to breathe on her own, but her brain was dead. For fifteen years, she was kept alive by a feeding tube. After eight years of seeking treatment for her condition, her husband asked the court for permission to remove her feeding tube. He said that his wife had told him that she would not want to be kept alive artificially when there was no hope of recovery. Mrs. Schiavo's parents disagreed with Mr. Schiavo and fought to keep their daughter alive. After seven years of bitter court battles, Mr. Schiavo finally won. Doctors removed Mrs. Schiavo's feeding tube, and she soon died. Clearly, when there is absolutely no hope of recovery, society should allow a person to die if that is her or his wish.

A second reason is that medical costs in the United States were very high. Keeping a person alive for years requires round-the-clock care in a hospital. According to an administrator at a local hospital, a daily hospital room charges average \$5,000 there. This high cost can cause serious financial problems for a family.

The final reason is that the family suffers. Hospital staffs give terminally ill patients only minimal care. Thus, the family must spend time caring for the special needs of their loved one. For instance, a cousin of mine who had been in a motorcycle accident was kept on life-support machines for eight years. Someone had to stay with him twenty-four hours a day. During those years, his parents took turns taking care of him. Other family members tried to help out when they could, but his parents did most of the physical work and suffered most of the emotional stress. After he finally died, my aunt said, "Of course, I am sad, but since we all knew he would eventually die, it might have been better if it had happened right when he had the accident. These past eight years have been hard."

To summarize, patients who are either terminally ill or who are in an irreversible coma often wish to die. Their care is a financial, physical, and emotional burden for their families. Therefore, families should have the right to ask doctors to turn off life-support machines or to remove feeding tubes.

41. Concerning euthanasia, the author thinks that ...
- (A) it should be legalized in any circumstances.
 - (B) the family, not the law, decides if it is to be performed.
 - (C) doctors should perform it when the patient wishes to die.
 - (D) it should be legalized under certain conditions.
 - (E) it is the answer to relieve a social burden of the patient's family.
42. The least important reason the author argues is that ...
- (A) the patient's family suffers because of the hospital staff's indifference.
 - (B) doctors and nurses do not really care about their patients.
 - (C) when somebody is ill, the family has to take turns caring for them.
 - (D) the parents of the terminally ill patient suffer a lot.
 - (E) the family suffers the most although they know the patient will not recover.
43. What does the author's concern about the legal form of euthanasia?
- (A) the family's objection
 - (B) the family's rights
 - (C) the life of the dying patient
 - (D) the patient's expectation
 - (E) the doctor's expertise
44. If you agree with the author, what might happen if someone who has a serious illness does not have the probability to get better?
- (A) The doctor could remove feeding tubes.
 - (B) The family might refuse the idea of euthanasia.
 - (C) The doctor would offer to perform euthanasia.
 - (D) The patient would refuse to be hospitalized.
 - (E) The patient could ask their right to die soon.
45. The word *irreversible* in '... who are in an irreversible coma...' (line 26) means ...
- (A) temporary.
 - (B) unchangeable.
 - (C) dangerous.
 - (D) permanent.
 - (E) unconscious.